

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة 8 ماي 1945 قلمة



محضر اجتماع المجلس العلمي للجامعة

جامعة

8 ماي 1945 قلمة

بيانات التورة

| طبيعة التورة             |                                     | تاريخ التورة | رقم التورة |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| استثنائية                | عادية                               |              |            |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2021/12/13   | 01         |

## التصوص المرجعية

1. المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 أوت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم (المواد 20 إلى 23).
2. القرار رقم 226 المؤرخ في 02 مارس 2021 والذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لجامعة 8 ماي 1945 قلمنة.
3. مذكرة الأمين العام رقم 1500 المؤرخة في 25 ديسمبر 2019.



## مجالات آراء المجلس العلمي للجامعة وتوصياته



يبيدي المجلس العلمي للجامعة آراءه وتوصياته على الخصوص، حسب المادة 21 من المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 23 أوت 2003، والمذكور أعلاه، فيما يأتي:

1. المخططات السنوية والمتعددة السنوات للتكوين والبحث للجامعة،
2. مشاريع إنشاء أو تعديل أو حلّ الكليات والمعاهد والأقسام، وعند الاقتضاء، الملحقات ووحدات البحث ومخابر البحث،
3. برامج التبادل والتعاون العلمي الوطني والوطني،
4. حصائل التكوين والبحث للجامعة،
5. برامج شراكة الجامعة مع مختلف القطاعات الاجتماعية - الاقتصادية،
6. برامج التظاهرات العلمية للجامعة،
7. أعمال تميم نتائج البحث،
8. حصائل ومشاريع اقتناء الوثائق العلمية والتقنية.

ويقترح توجيهات سياسات البحث والوثائق العلمية والتقنية للجامعة.

ويبيدي رأيه في كلّ المسائل الأخرى ذات الطابع العلمي البيداغوجي والعلمي التي يعرضها عليه رئيسه.



| الرقم | الاسم واللقب      | الصّفة  | الإمضاء |
|-------|-------------------|---|---------|
| 1     | العقون صالح       | مدير الجامعة ورئيس المجلس العلمي  |         |
| 2     | حمدي رشيد         | نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية و التعاون, التنشيط, الاتصال و التظاهرات العلمية   |         |
| 3     | لعفيفي ياسين      | نائب مدير الجامعة المكلف بالتمية, الاستشراف و التوجيه   |         |
| 4     | بورجية طارق       | نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج |         |
| 5     | بن صويلح عفاف     | نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني والتكوين المتواصل و الشهادات                           |         |
| 6     | مدور عثمان        | عميد كلية الرياضيات و الإعلام الآلي وعلوم المادة  |         |
| 7     | قنفود محمد        | عميد كلية العلوم والتكنولوجيا   |         |
| 8     | قروي ياسين        | عميد كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون  |         |
| 9     | نعمون وهاب        | عميد كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير   |         |
| 10    | بومهرة عبد العزيز | عميد كلية الآداب و اللغات   |         |
| 11    | معلم محمد فوزي    | عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية   |         |
| 12    | غزلاني وداد       | عميدة كلية الحقوق و العلوم السياسية   |         |
| 13    | يلس محمد عثمان    | رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم والتكنولوجيا  |         |
| 14    | سويكي ليندة       | رئيس المجلس العلمي لكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون  |         |
| 15    | بوعزيز ناصر       | رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير  |         |
| 16    | طولقي لادي        | رئيس المجلس العلمي لكلية الآداب و اللغات  |         |
| 17    | بورغدة رمضان      | رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  |         |
| 18    | منصر جمال         | رئيس المجلس العلمي لكلية الحقوق و العلوم السياسية   |         |
| 19    | بدرراوي صالح      | ممثل كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة   |         |
| 20    | فرنان خير الدين   | ممثل كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة   |         |
| 21    | لمزادي احسن       | ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا  |         |
| 22    | سباغ نور الدين    | ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا  |         |

|  |   |                 |    |
|--|---|-----------------|----|
|  | ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون   | عتوسي صادق      | 23 |
|  | ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير | شرياق رفيق      | 24 |
|  | ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير | بن جلول خالد    | 25 |
|  | ممثل كلية الآداب واللغات                            | طواهري صالح     | 26 |
|  | ممثل كلية الآداب واللغات                            | جودي عبد الرحمن | 27 |
|  | ممثل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية              | بن صويلح ليليا  | 28 |
|  | ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة                     | زموري العياشي   | 29 |
|  | ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة                     | هجريس مراد      | 30 |
|  | أستاذ بجامعة باجي مختار - عنابة                     | شعلال رشيد      | 31 |
|  | مسؤول المكتبة المركزية                              | بن جودي سليم    | 32 |

2. الأشخاص الذين يكون قد استدعاهم المجلس العلمي لمساعدته في أعماله، نظراً لكفاءتهم.

| الرقم | الاسم واللقب | الصفة / كيان الانتماء | الإمضاء |
|-------|--------------|-----------------------|---------|
| 1     |              |                       |         |
| 2     |              |                       |         |
| 3     |              |                       |         |

3. أعضاء المجلس العلمي المتغيثون عن أعمال التورة

| الرقم | الاسم واللقب              | الصفة  |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | حدادي سليم                | رئيس المجلس العلمي لكلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة |
| 2     | نجار لويزة                | ممثلة كلية الحقوق والعلوم السياسية                               |
| 3     | بوستي توفيق               | ممثل كلية الحقوق والعلوم السياسية                                |
| 4     | بوصبيعة عصام (غياب بعذر)  | ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون                |
| 5     | حرقاس وسيلة               | ممثل كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية                          |
| 6     | بن عاشور جعفر (غياب بعذر) | أستاذ بجامعة فرحات عباس - سطيف 1                                 |

## II- جدول أعمال دورة المجلس العلمي

### I- الدراسات في التدرج

1- حوصلة حول السنة الجامعية 2021/2020.

2- الدخول الجامعي 2022/2021.

3- كفايات المصادقة على الدروس عبر الخط من طرف الهيئات العلمية و البيداغوجية.

### II- الدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

1- حوصلة حول السنة الجامعية 2021/2020

2- الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2022-2021

3- تصنيفات الجامعة على المستوى الوطني و الدولي.

4- عرض حال لمشاريع عروض التكوين في الدكتوراه 2022/2021.

### III- العلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الاتصال و التظاهرات العلمية

1- حوصلة حول السنة الجامعية 2021-2020

2- الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2022-2021

### IV- متفرقات





### III- مُجريات أعمال دورة المجلس العلمي<sup>2</sup>

في اليوم الثالث عشر من شهر ديسمبر سنة ألفين وواحد وعشرون وعلى الساعة الواحدة ونصف بعد الزوال انعقد اجتماع للمجلس العلمي للجامعة بقاعة المحاضرات الساسي بن حملة ( القطب الجديد)، تحت رئاسة السيد مدير الجامعة و رئيس مجلسها العلمي،

افتتح مدير الجامعة الجلسة مرحبا بالحضور الجدد في الاجتماع بعد تنصيب المجلس العلمي للجامعة، مهنئا الأساتذة الحاصلين على رتبة أستاذ تعليم عالي وكذا رتبة أستاذ محاضر صنف أ- مشيرا إلى نسبة النجاح العالية هذه السنة لأساتذة الجامعة، كما ثمن رئيس الجامعة الجهود المبذولة من طرف أعضاء الأسرة الجامعية للارتقاء بالجامعة ومنحها هوية دولية في مصاف الجامعات مشيرا إلى تحسن ترتيبها الوطني و الدولي، ثم أعطى إشارة انطلاق الإشغال لدراسة النقاط التالية المدرجة في جدول الأعمال.



### النقطة رقم 01: عرض حال خاص بالدراسات في التدرج :

أحيلت الكلمة إلى السيدة نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول والثاني وكذا التكوين المتواصل والشهادات الأستاذة بن صويلح عفاف، حيث قدمت حوصلة خاصة بالدراسات في التدرج تتلخص في النقاط التالية:

### أ. الحصيلة البيداغوجية في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020

#### 1- تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020:

أشارت نائبة المدير إلى تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020 الذي بلغ 16104 طالب(ة) موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 10855 طالب(ة) في طور الليسانس بنسبة 67.41 % و 5249 طالب(ة) في طور الماستر بنسبة 32.59 %، في حين بلغ تعداد الطلبة الأجانب 172 طالب(ة) أجنبي(ة) يتوزعون على 16 جنسية كما هو مبين في الجدول الآتي:

#### الجدول (01): يوضح عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة 2021/2020

| عدد الجنسيات | الطلبة الأجانب المسجلين |        |        | المجموع | ماستر  | ليسانس | الطور               |
|--------------|-------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|---------------------|
|              | المجموع                 | ماستر  | ليسانس |         |        |        |                     |
| 16           | 172                     | 56     | 116    | 16104   | 5249   | 10855  | عدد الطلبة المسجلين |
|              | 100%                    | 32,56% | 67,44% | 100%    | 32,59% | 67,41% | النسبة المتوية      |

<sup>2</sup>يحدّد عدد التقاط وفقاً للتقاط المدرجة ضمن جدول أعمال التورة.



## 2- عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020:

أما عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020 فقد بلغ 4798 طالب منهم 2835 طالب ليسانس بنسبة 59.09% و 1963 طالب ماستر بنسبة 40.91%، أما الطلبة الأجانب فقد تخرج 64 طالب أجنبي و هو ما يوضحه الجدول رقم (02) أدناه.

الجدول (02): يوضح عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة 2021/2020

| الطور                | ليسانس | ماستر  | المجموع | الطلبة الأجانب المسجلين |        |         |
|----------------------|--------|--------|---------|-------------------------|--------|---------|
|                      |        |        |         | ليسانس                  | ماستر  | المجموع |
| عدد الطلبة المتخرجين | 2835   | 1963   | 4798    | 54                      | 10     | 64      |
| النسبة المئوية       | 59,09% | 40,91% | 100%    | 84,38%                  | 15,63% | 100%    |

كما أوضحت نائبة مدير الجامعة أن إتمام السنة الجامعية 2021/2020 كان في الآجال المحددة في الرزنامة البيداغوجية للجامعة التي كانت كما يلي:

• الامتحانات الاستدراكية كانت في الفترة الممتدة ما بين 28 جوان 2021 إلى 11 جويلية 2021،

• مناقشة المذكرات يومي 12 و13 جويلية 2021،

• مداوات ما بعد الامتحان الاستدراكي يومي 17 و18 جويلية 2021،

أما شهادات التخرج فقد تم تسليمها نهاية شهر جويلية، أما بالنسبة للدفعات المتأخرة بسبب عدم انتهاء الطلبة من إنجاز مذكرات التخرج فقد برمجت المناقشات الأسبوع الأول للدخول الجامعي و قد تم تسليم شهادات التخرج للطلبة ابتداء من شهر سبتمبر.

## ب-الدخول الجامعي 2022/2021:

### 1- تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021:

بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021: 16354 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 11037 طالب(ة) في طور الليسانس 5317 طالب(ة) في طور الماستر، من بينهم 120 طالب(ة) أجنبي(ة) يتوزعون على 13 جنسية كما هو مبين في الجدول الآتي:

الجدول (03): يوضح تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021

| الطور               | ليسانس | ماستر  | المجموع | الطلبة الأجانب المتخرجين |        |         |
|---------------------|--------|--------|---------|--------------------------|--------|---------|
|                     |        |        |         | ليسانس                   | ماستر  | المجموع |
| عدد الطلبة المسجلين | 11037  | 5317   | 16354   | 59                       | 61     | 120     |
| النسبة المئوية      | 67,49% | 32,51% | 100%    | 49,17%                   | 50,83% | 100%    |



2- عدد الطلبة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2021 الموجهين إلى جامعة قلمة بقالة بعنوان السنة الجامعية 2022/2021

بلغ إجمالي الطلبة حاملي شهادة البكالوريا الموجهين إلى جامعة قلمة بقالة بعنوان السنة الجامعية 2022/2021: 3871 طالب(ة) موزعين على (07) كليات، كما يوضح الجدول رقم (04) أدناه.



الجدول (04): يوضح تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021

| النسبة (%) | عدد المسجلين | عدد الأقسام | كلية                                      |
|------------|--------------|-------------|---|
| 14,62%     | 566          | 7           | العلوم والتكنولوجيا                       |
| 10,18%     | 394          | 3           | الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة     |
| 11,70%     | 453          | 3           | علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون   |
| 12,84%     | 497          | 3           | العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير |
| 12,55%     | 486          | 2           | الحقوق والعلوم السياسية                   |
| 15,94%     | 617          | 3           | الآداب واللغات                            |
| 22,16%     | 858          | 7           | العلوم الإنسانية والاجتماعية              |
| 100%       | 3871         | 28          | المجموع                                   |

3- تطبيق البروتوكول الصحي الخاص بجائحة كوفيد 19 ، خلال الموسم الجامعي 2022/2021:

استنادا إلى قرارات وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبناء على ما تمخض عن الاجتماعات البيداغوجية واجتماع خلية الجامعة لمتابعة الوضع الصحي المتعلق بجائحة كوفيد 19، فقد تم إعداد بروتوكول صحي لتنظيم وتسيير النشاطات البيداغوجية للموسم الجامعي 2022/2021، الذي يؤكد أساسا على الاستمرار في الاعتماد على التعليم المزدوج، وكذا الحرص على استغلال قاعات ومدرجات التدريس بحيث لا يتجاوز عدد الطلبة 50 بالمائة من طاقة الاستيعاب (القاعة، المدرج)، وعليه كان التدريس عبر دفعات كما هو مبين في الجدول رقم (05) المبين أدناه:



الجدول (05): يوضح برنامج الدراسة على دفعات

| المستوى   | الدفعة  | الكلية                                    |
|---|---------|---|
| ل + 1 كل الفروع   | الأولى  | العلوم والتكنولوجيا                       |
| ل 2 كل الفروع + م 1 كل الفروع + م 2 كل الفروع   | الثانية |   |
| ل 1 رياضيات و إعلام آلي (فصيلة + 01) علوم المادة + ل 3 علوم المادة + ل 2 رياضيات + ل 3 رياضيات + ل 2 إعلام آلي + م 2 إعلام آلي  | الأولى  | الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة     |
| ل 1 علوم المادة + م 1 علوم المادة + م 2 علوم المادة + ل 1 رياضيات و إعلام آلي (فصيلة 02) + م 1 رياضيات + م 2 رياضيات + ل 3 إعلام آلي + م 1 إعلام آلي  | الثانية |   |
| ل 1 علوم الطبيعة و الحياة + ل 2 علوم الطبيعة و الحياة + ل 3 تكنولوجيا الأغذية ومراقبة النوعية + ل 3 إنتاج حيواني + ل 3 بيئة و محيط + ل 3 بيولوجيا و فيزيولوجيا نباتية + م 2 التنوع البيئي و المحيط + م 2 إنتاج و تحويل الألبان + م 2 الصيدلة النباتية و حماية النباتات + م 2 ميكروبيولوجيا تطبيقية  | الأولى  | علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون   |
| م 1 التنوع البيئي و المحيط + م 1 إنتاج و تحويل الألبان + م 1 الصيدلة النباتية وحماية النباتات + م 1 ميكروبيولوجيا تطبيقية + م 1 علم المناعة التطبيقي + م 1 وم 2 بيولوجيا جزيئية وخلوية + م 1 و م 2 علم الطفيليات + م 1 و م 2 نوعية المنتجات و الأمن الغذائي + م 1 و م 2 بيوكيمياء تطبيقية + ل 3 علم المناعة + ل 3 علم الأحياء الدقيقة + ل 3 بيوكيمياء + ل 3 بيولوجيا جزيئية | الثانية |   |
| ل + 1 كل الفروع   | الأولى  | العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير |
| ل 2 كل الفروع + م 1 كل الفروع + م 2 كل الفروع   | الثانية |   |
| م 1 قانون عام + م 1 قانون أسرة + م 1 قانون أعمال + ل 3 قانون خاص + ل 1 حقوق (فصيلة + 03) ل 2 حقوق (فصيلة 01)  | الأولى  | الحقوق والعلوم السياسية                   |
| م 2 قانون أعمال + م 2 قانون عام + م 2 قانون أسرة + ل 1 حقوق (فصيلة 02 + 01) + ل 2 حقوق (فصيلة 02) + ل 3 قانون عام   | الثانية |   |
| ل 1 لغة وأدب عربي + ل 2 دراسات لغوية + ل 2 دراسات ادبية + ل 3 أدب عربي + ل 1 لغة إنجليزية + ل 2 لغة إنجليزية + ل 3 لغة و ثقافة + م 1 لغة و ثقافة + م 2 لغة و ثقافة  | الأولى  | الآداب واللغات                            |
| ل 3 لسانيات عامة + م 1 لسانيات تطبيقية + م 1 أدب جزائري + م 2 لسانيات تطبيقية + م 2 أدب جزائري + ل 1 لغة فرنسية + ل 2 لغة فرنسية + ل 3 لغة فرنسية + م 1 التعليمية و اللغات التطبيقية + م 1 أدب و حضارة + م 2 التعليمية و اللغات التطبيقية + م 2 أدب و حضارة   | الثانية |   |
| علوم اجتماعية كل الفروع و الاختصاصات  | الأولى  | العلوم الإنسانية والاجتماعية              |
| علوم إنسانية كل الفروع و الاختصاصات + آثار كل الفروع و الاختصاصات   | الثانية |   |

-كما أشارت نائبة مدير الجامعة إلى أن التدريس في بعض المسارات لن يكون عبر دفعات نظرا للعدد القليل للطلبة في الاختصاصات، وخاصة ب:



- كل السنوات تخصصات المهنية،
- كل السنوات والفروع جيولوجيا،
- كل السنوات والفروع علوم سياسية.

أين برمجت لقاءات مع السيدات والسادة عمداء الكليات، بحضور السادة نواب العمداء المكلفين بالمسائل المتعلقة بشؤون الطلبة وكل من السيدات والسادة رؤساء الأقسام ونوابهم للبيداغوجية وكذا السيدات والسادة مسؤولي الميادين، الفروع والتخصصات، طلب منهم فتح نقاشات مع أساتذة الجامعة بخصوص نتائج السنتين الأخيرتين (كوفيد 19) و جمع اقتراحات للبرتوكول صحي خاص بالبيداغوجية لضمان حقوق الطلبة و جودة التعليم.

#### 4-كيفية المصادقة على الدروس عبر الخط من طرف الهيئات العلمية والبيداغوجية:

بحكم الأهمية التي توليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لموضوع وضع الدروس عبر منصات التعليم عن بعد الجامعية، يقترح المجلس التنسيقي البيداغوجي المصادقة على الدروس الموضوعة عبر الخط بإتباع الإجراءات التالية:

- ✓ يعين أستاذين في التخصص من جامعة 8 ماي 1945قائمة من قبل اللجنة العلمية للقسم لإجراء عملية الخبرة للدروس الموضوعة عبر الخط اللذين ينجزان تقرير خبره،
- ✓ يتم عرض التقريرين على اللجنة العلمية للقسم للمصادقة،
- ✓ في حالة المصادقة الايجابية تمنح للأستاذ شهادة تبين المصادقة على الدروس ممضاة من طرف اللجنة العلمية للقسم و رئيس القسم، وقد تمت المصادقة على هذا الاقتراح بالإجماع من طرف أعضاء المجلس العلمي للجامعة.

#### 5-مسؤولي الميادين الذين لم تسوى وضعيتهم على مستوى وزارة التعليم العالي و البحث العلمي:

اقترحت نائبة مدير الجامعة قائمة لمسؤولي الميادين الذين لم تسوى وضعيتهم على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المبينة في الملحق المرفق ، وقد تمت المصادقة بالإجماع على هذا الاقتراح.



## التقطة رقم 02 : عرض حال خاص بالدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي و البحث العلمي

أحيلت الكلمة إلى السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج الأستاذ الدكتور بوجيبة طارق، حيث قدم حوصلة حول السنة الجامعية 2020-2021 و الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2021-2022 نلخصها فيما يلي:



### أ- ما بعد التدرج:

#### 1- حوصلة السنة الجامعية 2021-2020:

##### 1-1 حوصلة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج للسنة الجامعية 2021-2020

تطرق نائب مدير الجامعة إلى الزيادة المعتبرة في عدد الطلبة المسجلين في طور ما بعد التدرج حيث بلغ العدد الكلي للطلبة المسجلين خلال الموسم الجامعي 2021/2020: 726 طالب في حين بلغ عدد الطلبة الناجحين في مسابقة الدكتوراه 2021/2020: 200 طالب دكتوراه (الجدول رقم 07) أدناه.

الجدول (06): يوضح عدد الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج

| المجموع | عدد الطلبة المسجلين كلاسيك | عدد الطلبة الناجحين | عدد الطلبة المسجلين LMD |
|---------|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| 726     | 139                        | 200                 | 387                     |

أما توزيع الطلبة المسجلين فيما بعد التدرج حسب الميادين للسنة الجامعية 2020/2019 فيوضحه (الجدول رقم 08) أدناه.

##### الجدول (07): توزيع الطلبة المسجلين فيما بعد التدرج حسب الميادين للسنة الجامعية 2021/2020

| المجموع | دكتوراه كلاسيك | دكتوراه LMD       |                      | الميدان                                     |
|---------|----------------|-------------------|----------------------|---|
|         |                | المسجلين سنة 2021 | المسجلين ما قبل 2021 |   |
| 33      | 0              | 09                | 24                   | هندسة معمارية                               |
| 78      | 13             | 24                | 41                   | الحقوق و العلوم السياسية                    |
| 71      | 19             | 18                | 34                   | الآداب و اللغات                             |
| 50      | 7              | 18                | 25                   | الرياضيات و الإعلام الآلي                   |
| 51      | 20             | 03                | 28                   | علوم المادة                                 |
| 41      | 5              | 09                | 27                   | علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون  |
| 78      | 1              | 33                | 44                   | العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير |
| 201     | 57             | 33                | 112                  | العلوم و التكنولوجيا                        |
| 123     | 17             | 54                | 52                   | العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 726     | 139            | 200               | 387                  | المجموع                                     |



## 1-2- حصيلة المناقشات فيما بعد التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2020:

أشار نائب مدير الجامعة إلى أن العدد الإجمالي للمناقشات فيما بعد التدرج للسنة الجامعية 2021/2020 بلغ 52 مناقشة إلى غاية شهر سبتمبر 2021، وهذه الحصيلة تعد مهمة وإيجابية ومرتفعة عن السنة الماضية خاصة في الظروف الخاصة التي تمر بها البلاد والعالم ككل (جائحة كوفيد- 19).

كما نوه نائب مدير الجامعة إلى أن نسبة عدد مناقشات في فئة الإناث أكبر من فئة الذكور في جميع الميادين بالنسبة لنظام ل.م.د حيث بلغ عدد المناقشات 36 مناقشة في فئة الإناث بنسبة 67% أما فئة الذكور فقد بلغ عدد المناقشات 18 مناقشة بنسبة 33%، هذا باستثناء ميدان العلوم والتكنولوجيا حيث تم تسجيل أكبر عدد مناقشات في الدكتوراه ل م د ما يعادل 69% من مجموع المناقشين.

أما النظام الكلاسيكي فإن عدد المناقشات منخفضة نسبيا في كلية الآداب واللغات مقارنة بعدد المسجلين البالغ 19 طالب دكتوراه للسنة الجامعية كذلك هو الأمر بالنسبة لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مقارنة بعدد المسجلين في الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2020 البالغ 17 طالب دكتوراه، أما كلية العلوم والتكنولوجيا فعدد المناقشات منخفضة مقارنة بالعدد المعتبر للمسجلين في هذا النظام.

## 1-3- سير مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2020

نوه نائب مدير الجامعة إلى أن عدد المترشحين المسجلين عبر الأرضية بلغ 18544 مترشح لمسابقة الدكتوراه، وبعد المعالجة الإدارية والعلمية لملفات المترشحين تم قبول 17863 مترشح استقبل منهم 5233 مترشح مسجل في الأرضية بنسبة أي 29،29%، أما عن المسابقة فقد تمت في ظروف جد حسنة وبتطبيق صارم للبروتوكول الصحي الذي وضعته الوزارة و الجامعة و لم يسجل أي طارئ من أي نوع كان وقد ثمن وأشاد جميع الحاضرين من منظمين و مترشحين للمسابقة بالتنظيم الجيد لها، في حين بلغت نسبة الناجحين الحاملين لشهادة الماجستير من جامعة 8ماي 1945 قالة 38% أما الناجحين من الصنف A و b فقد بلغت النسبة 80%.

## 1-4- تطبيق البروتوكول الصحي لجائحة كوفيد 19 خلال جميع مراحل مسابقة الدكتوراه

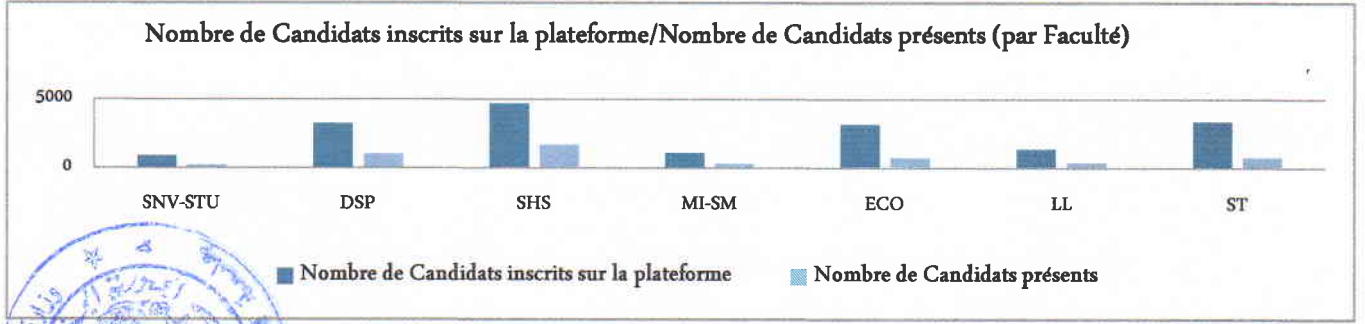
تم اتخاذ جميع الإجراءات لإنجاح مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2020، وذلك بتطبيق البروتوكول الصحي الموضوع من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة 8ماي 1945 قالة. وتمت المسابقة في ظروف جد حسنة.

## 1-5- توزيع المترشحين المسجلين للمسابقة

أما عن توزيع المترشحين المسجلين لاجتياز مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2020 فيلاحظ تباين في توزيع المترشحين حسب الكليات وكذا شعب التكوين المفتوحة للدكتوراه في حد ذاتها، حيث سجلت أعلى نسبة للمترشحين المسجلين للمسابقة بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية تليها كلية العلوم والتكنولوجيا، كلية الحقوق والعلوم السياسية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، كلية الآداب واللغات، كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة ثم كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون كأقل نسبة ويرجع هذا التباين إلى عدد شعب التكوين في الدكتوراه المفتوحة على مستوى الكليات وتنوعها.



## توزيع المترشحين المسجلين للمسابقة حسب الكليات



### • توزيع المترشحين الناجحين حسب الصنف

أما توزيع المترشحين الناجحين حسب الصنف فنجد 89 طالب دكتوراه في الصنف-A- بنسبة 44.22% ثم الصنف B- ب 74 مترشح بنسبة 35.67% ثم الصنف C- ب 25 مترشح بنسبة 12.56% يليه الصنف D- بنسبة 3.51% وأخيرا الصنف E- بمترشحين اثنين بنسبة 1% وهو ما يوضحه (الجدول رقم 09) أدناه.

الجدول (08) توزيع المترشحين حسب الصنف

| الصنف                               | A     | B     | C     | D    | E |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|------|---|
| عدد المترشحين الناجحين              | 89    | 74    | 25    | 9    | 2 |
| نسبة المترشحين الناجحين من كل صنف % | 44.22 | 35.67 | 12.56 | 3.51 | 1 |

### 5-1- الإجراءات المتبعة بعد المسابقة

#### • تسجيل الطلبة الجدد و توزيع كل الوثائق اللازمة على الطلبة:

أشار نائب مدير الجامعة إلى انتهاء من عملية التسجيل الإداري و العلمي للطلبة الجدد، كذلك عملية تسليم بطاقات تسجيل الطلبة (بطاقة الطالب والقارئ و بطاقات التسجيل) انتهت على مستوى نيابة مديرية الجامعة لما بعد التدرج والبحث العلمي مع احترام إجراءات البرتوكول الصحي

#### • سير دروس ما بعد التدرج للطلبة الناجحين :

أما عن انطلاق الدروس النظرية للسداسي الأول فقد حدد ابتداء من الفترة 2021/04/18 إلى غاية 2021/07/15 حسب تواريخ إجراء مسابقة الدخول إلى الدكتوراه على مستوى الكليات، في حين انطلاق الدروس النظرية للسداسي الثاني حُدد ابتداء من الفترة 2021/09/04 إلى غاية 2021/11/07، كل الدروس جرت في ظروف جيدة على مستوى كل الكليات.

2-1 تسيير مرحلة ما بعد التدرج

حدد تاريخ انطلاق الدروس النظرية للسداسي الثاني ابتداء من 2021/09/04 إلى غاية 07 نوفمبر 2021، أما تنظيم الدكتوريات لسنة 2021 فقد حدد كما يلي :

- بالنسبة للسنة الثانية دكتوراه فما فوق: حدد ابتداء من الفترة 2021/09/21 إلى غاية 2021/09/30،
- بالنسبة للناجحين في مسابقة الدكتوراه: حدد ابتداء من الفترة 08 نوفمبر 2021 إلى غاية 15 نوفمبر 2021،



أما إعادة التسجيل في الدكتوراه علوم فقد انطلقت ابتداء من تاريخ 2021/09/30 إلى غاية 2021/10/07 في حين عملية إعادة التسجيل في الدكتوراه ل.م.د فقد برمجت كما يلي :

- بالنسبة للسنة الثانية دكتوراه فما فوق : بعد تنظيم الدكتوريات مباشرة إلى غاية 2021/10/07،
- بالنسبة للناجحين في مسابقة الدكتوراه: فور الانتهاء من مجريات أعمال أيام دكتوريات 2021 أي ابتداء من تاريخ 16 نوفمبر 2021 وتنتهي بتاريخ 22 نوفمبر 2021 ،

أما انطلاق السنة الجامعية الجديدة حددت التواريخ كما يلي:

- بالنسبة للسنة الثانية دكتوراه فما فوق : بداية من تاريخ 09 أكتوبر 2021 ،
- بالنسبة للناجحين في مسابقة الدكتوراه يكون بداية من تاريخ 23 نوفمبر 2021 وذلك من خلال استئناف الأنشطة البيداغوجية والعلمية لطلبة الدكتوراه وفق ما جاء في مراسلة وزارة التعليم العالي.

2-2 تطبيق البروتوكول الصحي للجائحة كوفيد 19 خلال الدراسة ، الدكتوريات، التسجيل وإعادة التسجيل

تم اتخاذ جميع الإجراءات لإنجاح مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2020، وذلك بتطبيق البروتوكول الصحي الموضوع من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة 8 ماي 1945 قلالة فالمسابقة تمت في ظروف جد حسنة .

2-3 عدد المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) بعنوان السنة الجامعية 2021/2022

بلغ العدد الكلي للطلبة المسجلين في الدكتوراه للسنة الجامعية 2021/2022: 674 طالب منهم 556 طالب مسجل دكتوراه ل.م.د و 118 طالب مسجل كلاسيك كما يوضحه الجدول (10) أدناه.

الجدول (09): يوضح عدد المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) بعنوان السنة الجامعية 2021/2022

| المجموع | عدد الطلبة المسجلين كلاسيك | عدد الطلبة المسجلين LMD |
|---------|----------------------------|-------------------------|
| 674     | 118                        | 556                     |

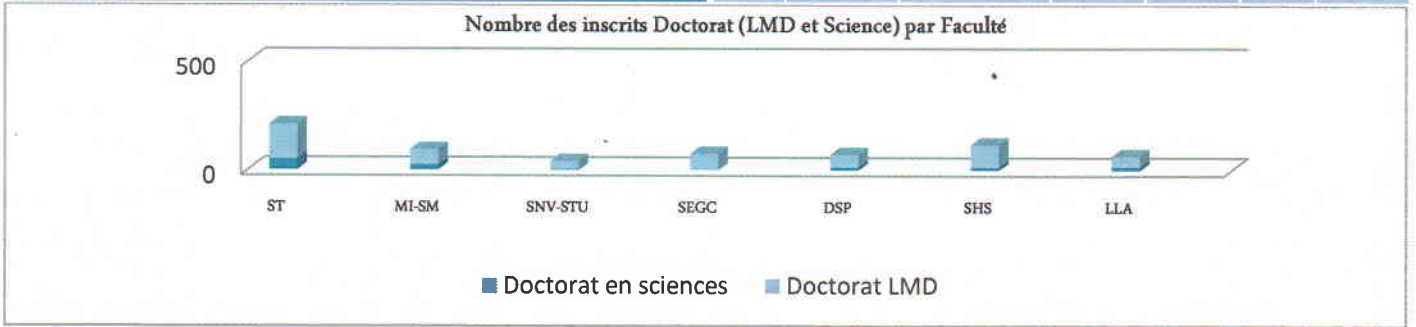
• توزيع المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) حسب الكليات وشعب التكوين

أما بخصوص توزيع المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) حسب الكليات فنجد في المرتبة الأولى كلية العلوم والتكنولوجيا بـ 207 طالب دكتوراه منهم 162 طالب دكتوراه ل.م.د. و 45 طالب دكتوراه علوم ، تليها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بمجموع 117 طالب دكتوراه منهم 14 طالب دكتوراه علوم و 103 طالب دكتوراه ل.م.د ثم في المرتبة الثالثة كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة بـ 94 طالب دكتوراه الجدول (11) أدناه.



الجدول (10): توزيع المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) حسب الكليات وشعب التكوين

| Nombre des inscrits par Faculté depuis septembre 2021 | ST  | MI-SM | SNV-STU | SEGC | DSP | SHS | LLA |
|---|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|
| Doctorat en sciences                                  | 45  | 25    | 4       | 0    | 13  | 14  | 17  |
| Doctorat LMD  | 162 | 69    | 37      | 76   | 60  | 103 | 49  |
| Total   | 207 | 94    | 41      | 76   | 73  | 117 | 66  |



• عدد المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) في الآجال وخارج القانونية للسنة الجامعية 2022/2021

بلغ عدد المسجلين في الدكتوراه في الآجال القانونية ل.م.د 521 طالب في حين نجد 31 طالب دكتوراه مسجل خارج الآجال القانونية المحددة أما طلبة دكتوراه علوم نجد نصفهم في الآجال القانونية بـ 59 طالب مسجل والنصف الآخر خارج الآجال القانونية بـ 59 طالب مسجل وهو ما يوضحه الجدول (12) أدناه.

الجدول (11): يوضح عدد المسجلين في الدكتوراه (علوم/ل.م.د) في الآجال وخارج القانونية للسنة الجامعية 2022/2021

| المجموع | عدد المسجلين في الدكتوراه علوم |                     | عدد المسجلين في الدكتوراه ل.م.د |                     |
|---------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
|         | خارج الآجال القانونية          | في الآجال القانونية | خارج الآجال القانونية           | في الآجال القانونية |
| 674     | 59                             | 59                  | 31                              | 521                 |



## 3-2 عروض التكوين في الطور الثالث ل.م.د المقترحة للسنة الجامعية 2021-2022

تم اقتراح 14 عرض لمشروع التكوين في الطور الثالث بعنوان السنة الجامعية 2021-2022 وهذا بعد الالتزام بالإطار القانوني الجديد المعتمد في فتح مسارات الدكتوراه لاسيما ما جاء في المذكرة رقم 904 المؤرخة في 8 نوفمبر 2021 والمتعلقة بتحصير الدخول الجامعي المقبل وبرنامج التكوين في الطور الثالث والتي تحتوي أحكام وشروط النماذج الجديدة لتقديم عرض التكوين من أجل تأهيل الفتح (فتح جديد) لمسارات التكوين في الدكتوراه ل.م.د الجدول (13) أدناه



الجدول (12): عروض التكوين في الطور الثالث ل.م.د المقترحة للسنة الجامعية 2021-2022

| عدد المناصب | عدد التخصصات | عدد الشعب | عدد المشاريع المقترحة |
|-------------|--------------|-----------|-----------------------|
| 105         | 29           | 14        | 14                    |

### • مشاريع التكوين المعروضة والمقترحة للتكوين في الطور الثالث

أشار نائب مدير الجامعة إلى أن مشاريع التكوين المعروضة و المقترحة للتكوين في الطور الثالث للسنة الجامعية 2021/2022 بلغ 101 منصب موزعين على 14 شعبة و 5 ميادين وهو ما يوضحه الجدول (14) أدناه

الجدول (13): المشاريع المعروضة و المقترحة للتكوين في الطور الثالث

| ملاحظة   | عدد المناصب | رئيس المشروع         | الشعبة                             | الميدان                                   | الميدان الرئيسي         |
|----------|-------------|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------|
| فتح جديد | 03          | نافع زهر الدين       | هندسة مدنية                        | العلوم والتكنولوجيا                       | علوم الفيزياء والمهندس  |
| فتح جديد | 03          | علقمة جمال           | هندسة معمارية                      |   |                         |
| فتح جديد | 09          | جباله عبد الرزاق     | هندسة ميكانيكية                    |   |                         |
| فتح جديد | 06          | شلاغمية محمد اليامين | هندسة الطرائق                      |   |                         |
| فتح جديد | 06          | بن نصر باديس         | الفيزياء                           | علوم المادة                               |                         |
| فتح جديد | 08          | بن جلول خالد         | علوم اقتصادية                      | العلوم الاقتصادية، و التسيير وعلوم تجارية |                         |
| فتح جديد | 10          | بن الشيخ توفيق       | علوم تجارية                        |   |                         |
| فتح جديد | 09          | زراولة رفيق          | علوم التسيير                       |   |                         |
| فتح جديد | 06          | عطاي سناء            | علوم إنسانية-تاريخ                 | العلوم الإنسانية والاجتماعية              | علوم اجتماعية و إنسانية |
| فتح جديد | 03          | غلاب صليحة           | علوم إنسانية-علوم الإعلام والاتصال |   |                         |
| فتح جديد | 03          | قريد سمير            | علوم اجتماعية-علم اجتماع           |   |                         |
| فتح جديد | 09          | بودودة نجم الدين     | علوم اجتماعية-علم النفس            |   |                         |
| فتح جديد | 14          | بوزيد الساسي هادف    | دراسات لغوية                       | اللغة والأدب العربي                       |                         |
| فتح جديد | 12          | موات نادية           | دراسات أدبية                       |   |                         |

## ب- التأهيل الجامعي:

### 1- حصيد السنة الجامعية 2021-2020:

تطرق نائب مدير الجامعة إلى أنه في السنة الجامعية 2021-2020 تم استقبال 49 ملف أستاذ مترشح للتأهيل الجامعي، سجلوا في مختلف الشعب المفتوحة على مستوى كليات الجامعة حيث سجلت كلية الحقوق و العلوم السياسية أكبر نسبة تسجيل، كما هو موضح في الجدول رقم (15)، كما بلغ عدد الأساتذة المسجلين المنتمين إلى مراكز البحث و جامعات الشريك 13 أستاذ مسجل.



جدول (14): يوضح حصيد التأهيل الجامعي خلال السنة الجامعية 2021-2020

| الكلية   | عدد المسجلين |
|--|--------------|
| كلية العلوم و التكنولوجيا                        | 10           |
| كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               | 09           |
| كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة     | 10           |
| كلية الحقوق و العلوم السياسية                    | 15           |
| كلية الآداب و اللغات                             | 02           |
| كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير | 00           |
| كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون  | 03           |
| المجموع  | 49           |

أما عدد المناقشات في التأهيل الجامعي خلال الفترة الممتدة من نوفمبر 2020 إلى الوقت الحالي، فقد بلغ 46 مناقشة أي بنسبة 93 % تمت كلها في ظروف جد حسنة وبتطبيق صارم للبروتوكول الصحي الذي وضعته الجامعة تم توثيقها كلها بالصور و الفيديو على مستوى موقع الجامعة وهو ما يوضحه الجدول رقم (16) أدناه.



جدول(15):يوضح نسبة المناقشات لكل كلية (نوفبر 2020 - سبتمبر 2021)



| نسبة المناقشات | عدد المناقشين | الكلية   |
|----------------|---------------|--|
| %90            | 9             | كلية العلوم و التكنولوجيا                        |
| %77,77         | 7             | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| %100           | 10            | كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة     |
| %100           | 15            | كلية الحقوق و العلوم السياسية                    |
| %100           | 02            | كلية الآداب و اللغات                             |
| %0             | 00            | كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير |
| %100           | 03            | كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون  |
| %93            | 46            | المجموع  |

2- الدخول الجامعي 2021-2022

بلغ عدد الأساتذة المسجلين في التأهيل الجامعي لدورة سبتمبر 2021 بـ 25 أستاذ في مختلف الشعب والتخصصات عبر المنصة الرقمية الوطنية المخصصة لهذه العملية، و بعد الدراسة والتقييم من طرف أعضاء اللجنة الفرعية الذين ينتمون لميدان أو شعبة المترشح تم تأهيل 12 أستاذ (محاضر أو باحث) صنف "ب" حسب الترتيب الاستحقاقى إلى رتبة أستاذ (محاضر أو باحث) صنف "أ"، ليصبح مجموع المناقشات 58 مناقشة مع إمكانية أن يصبح العدد الإجمالي 64 مناقشة مع نهاية سنة 2021.

## ج- البحث العلمي:

قدم نائب مدير الجامعة حصيلة بالأرقام حول مخبر البحث، مشاريع البحث العلمي، الإنتاج العلمي، الشراكة في مجال البحث العلمي والمنشورات العلمية والمنشورة العلمية في مجلات مصنفة في Scopus مع تحليل مفصل وكانت كالاتي:



### 1- مخبر البحث

#### 1-1 إحصائيات حول الأساتذة الباحثين ومخبر البحث:

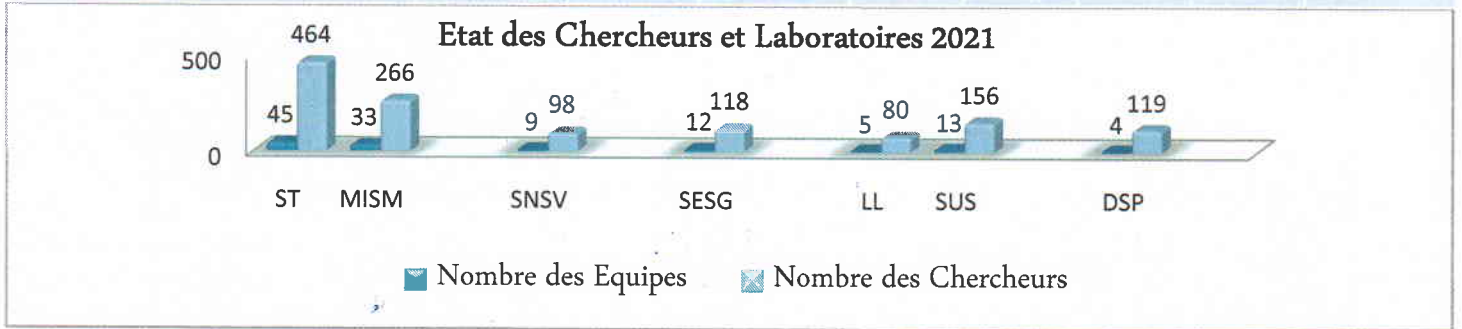
تطرق نائب مدير الجامعة إلى الوثبة النوعية التي حققتها الجامعة في مجال البحث العلمي استمرارا لاستراتيجية الجامعة المشجعة على إدماج الأساتذة الباحثين في مخبر البحث حيث بلغ إجمالي الأساتذة والطلبة الباحثين سنة 2021: 1301 استاذ باحث من داخل الجامعة وخارجها ولأول مرة في تاريخها، حيث كان عددهم السنة الماضية 1080 أستاذ باحث، هؤلاء الأساتذة موزعين على 121 فرقة بحث، يذكر أن عدد فرق البحث في السنة الفارطة كان 116 فرقة بحث ،

أما عدد مخبر البحث فقد بلغ 27 مخبر بحث بعد أن تدعمت الجامعة بمخبر بحث آخر جديد وهو مخبر التحديات ، الديموغرافية بالجزائر المنتسب لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، ليصبح عدد مخبرها 3 مخبر بحث تضم 13 فرقة بحث و 156 أستاذ باحث، في حين لازالت كلية العلوم والتكنولوجيا في صدارة الكليات في عدد مخبر البحث ب(10 مخبر) أما الأساتذة الباحثين المنتسبين إليها فقد ارتفع من (400 أستاذ باحث) سنة 2020 إلى (464 أستاذ باحث) هذه السنة.

أما كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة فتحتل المرتبة الثانية بثمانية مخبر (08 مخبر) و266 أستاذ باحث منتسب لمخبر بحث (جدول رقم 17) أدناه.

الجدول (16): يوضح عدد الفرق ومخبر البحث

| Grade                 | S.T | MI-SM | SNV-STU | SECO | L.L | SHS | DSP | TOTAL |
|-----------------------|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|-------|
| Nombre des Equipes    | 45  | 33    | 9       | 12   | 5   | 13  | 4   | 121   |
| Nombre des Chercheurs | 464 | 266   | 98      | 118  | 80  | 156 | 119 | 1301  |

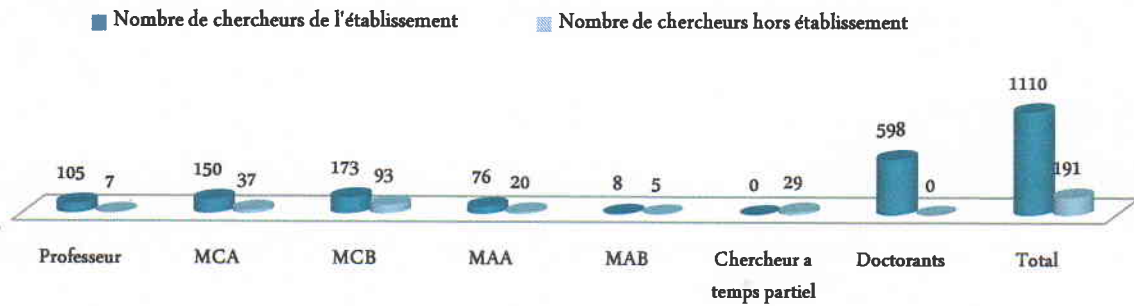


أما بخصوص توزيع الأستاذة الباحثين على مخابر البحث حسب الرتب فقد بلغ عدد أساتذة التعليم العالي المنتمين إلى مخابر بحث جامعة قالة 112 أستاذ تعليم عالي منهم 105 أستاذ من جامعة قالة ، وهو أعلى رقم تبغله الجامعة منذ نشأتها بعد أن كان عددهم السنة الماضية 97 أستاذ تعليم عالي. أما الأساتذة المحاضرين صنف أ- فقد بلغ عددهم 187 أستاذ محاضر منهم 150 أستاذ من جامعة قالة ، الملاحظ هذه السنة زيادة في عدد الأساتذة في مجمل الرتب كما يوضحه ( الجدولين رقم 18 و 19) أدناه.

كذلك الملاحظ استحداث رتبة أستاذ باحث بوقت جزئي تطبيقا للمرسوم التنفيذي رقم 21-144 المؤرخ في 17 أفريل 2021 المحدد لشروط ممارسة أنشطة البحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوقت جزئي و مكافاتها، إذ بلغ عدد الأساتذة الباحثين بوقت جزئي 29 أستاذ باحث كرقم أولي هذه السنة في هذه الرتبة، التي من المتوقع أن يرتفع عددهم أكثر مع إستراتيجية الجامعة المشجعة على الإدماج الجدول (15) أدناه.

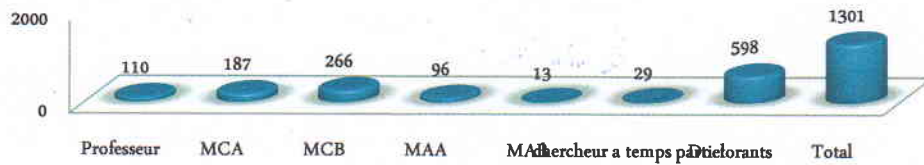
الجدول (17): يوضح عدد الأساتذة الباحثين حسب الرتب المنتمين إلى مخابر البحث

| Grade                                   | Professeur | MCA | MCB | MAA | MAB | Chercheur a temps partiel | Doctorants | Total |
|---|------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|------------|-------|
| Nombre de chercheurs de l'établissement | 105        | 150 | 173 | 76  | 8   | 00                        | 598        | 1110  |
| Nombre de chercheurs hors établissement | 7          | 37  | 93  | 20  | 5   | 29                        | 0          | 191   |



الجدول (18): يوضح إجمالي الأساتذة الباحثين المنتمين إلى مخابر البحث حسب الرتب

| Grade | Professeur | MCA | MCB | MAA | MAB | chercheur a temps partiel | Doctorants | Total |
|-------|------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|------------|-------|
| Total | 112        | 187 | 266 | 96  | 13  | 29                        | 598        | 1301  |





أما طلبة الدكتوراه فبلغ عددهم 527 طالب دكتوراه نظام ل م د منتسب لمخبر بحث بنسبة 88 % من مجموع الطلبة المنتهين لمخبر البحث بعدما كان عددهم 423 طالب مقابل 71 طالب دكتوراه علوم بنسبة 12% من مجموع الطلبة المنتسبين لمخبر البحث ليكون إجمالي الطلبة المنتسبين إلى مخبر البحث 598 طالب دكتوراه وهو ما يوضحه الجدولين رقم (20 و 21) المبينين أدناه.



الجدول (19): يوضح عدد طلبة الدكتوراه المنتهين إلى مخبر البحث

|                       | Doctorat science | Doctorat LMD | Total |
|-----------------------|------------------|--------------|-------|
| Nombre des Doctorants | 71               | 527          | 598   |
| Pourcentage           | 12%              | 88%          | 100%  |

الجدول (20): يوضح عدد الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه المنتهين إلى مخبر البحث

| Étudiants et Enseignants chercheurs impliqués dans les laboratoires de recherche |                               |           |     |
|--|-------------------------------|-----------|-----|
| Enseignants chercheurs   |                               | Étudiants |     |
| Chercheurs hors établissement  | Chercheurs de l'établissement | Classique | LMD |
| 191  | 512                           | 71        | 527 |
| 703  |                               | 598       |     |
| 1301   |                               |           |     |

## 2- الشراكة في مجال البحث العلمي أمركب الدراجات والدراجات النارية

في إطار إعادة بعث بحوث مشتركة بين باحثي جامعة قلمة و إطارات من مركب الدراجات والدراجات النارية بقلمة (CYCMA)، تم إبرام العديد من الاجتماعات تحضيراً لبروتوكول تعاون بين الطرفين في شهر جوان 2021 أين تم الاتفاق على تكوين خمسة فرق تفكير وعمل تضم ممثلين عن المؤسستين ولازمت العملية متواصلة، إذ كلت بصدور القرار الوزاري الصادر في 1 جوان 1945 المتضمن إنشاء فرقة بحث مختلطة بين جامعة قلمة 8 ماي 1945 و مركب الدراجات والدراجات النارية لتصبح الشراكة وطنية تحت إشراف الوزارة الوصية.

### ب- المدرسة العسكرية

في إطار تدعيم العلاقات بين جامعة 8 ماي 1945 قلمة ووحدة البحث والتطوير في وسائل الحركة ، لمجمع ترقية الصناعة الميكانيكية التابع لمديرية الصناعات العسكرية بالناحية العسكرية الخامسة الشهيد زيغود يوسف بوزارة الدفاع الوطني تم قبول مشروع من مخبر الميكانيكا التطبيقية للمواد الجديدة (LMANM)-بحث للأستاذ بزازي عبد الرزاق.

### ج- سونطراك

في إطار إنشاء فرق بحث مختلطة بين جامعة 8 ماي 1945 قلمة ومؤسسة سونطراك تم قبول مشروعين، مشروع بحث للأستاذ بن جاب الله مالك من مخبر تحاليل صناعية وهندسة المواد، ومشروع بحث للأستاذ بزازي عبد الرزاق من مخبر الميكانيكا التطبيقية للمواد الجديدة تحضيراً لبروتوكول تعاون بين الطرفين.

### د- اتفاقية PRIMA

في إطار بعث الشراكة المتوسطة للبحث والابتكار في برنامج منطقة البحر الأبيض المتوسط (PRIMA)، تم تعيين الأستاذة الدكتورة لبريشي زهرة ممثلة لجامعة قلمة في هذه الاتفاقية

### الاتفاقية بعنوان:

MITIGATION GRANT AGREEMENT MANAGEMENT OF INDUSTRIAL TREATED WASTEWATER REUSE AS  
CONTEXT IN TWO MEDITERRANEAN MEASURES TO WATER SCARCITY IN CLIMATE CHANGE  
REGIONS

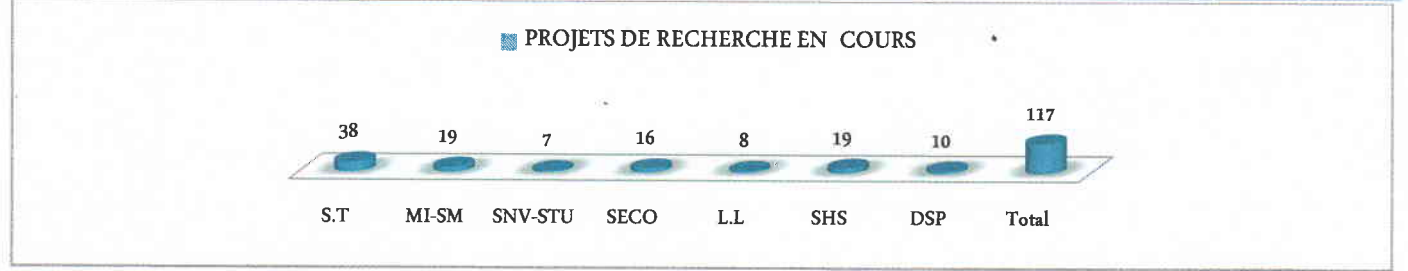


## 2- مشاريع البحث العلمي: أ-مشاريع البحث التكويني

نوه نائب مدير الجامعة لما بعد التدرج والبحث العلمي إلى أن مشاريع البحث التكويني قيد الاعتماد لسنة 2021 تشمل مشاريع البحث المعتمدة سنة 2021 و مشاريع البحث المعتمدة سنة 2020 في الدورة العادية و الإضافية، بالإضافة إلى مشاريع البحث المعتمدة سنة 2019 والمعادة الاعتماد خلال الدورة العادية للتقارير النصفية سنة 2021 لسنتين (2021 و2022)، كذلك مشاريع البحث المعتمدة سنة 2018 والمعادة الاعتماد سنة 2020 لسنتين (2020 و2021)، مشيراً إلى الزيادة المعتبرة في مشاريع البحث التكويني لسنة 2021 والبالغ عددهم 117 مشروع بحث (الجدول 22)، يذكر أنه عدد مشاريع البحث التكويني لسنة 2020 كان 99 مشروع بحث في حين كان عددهم في سنة 2019: 85 مشروع بحث فالواضح أن هناك تزايد مستمر في عدد المشاريع وهذا يحسب للجامعة، هذه المشاريع ينشطها 558 باحث من كل الرتب يذكر أن في سنة 2020 كان هناك 487 أستاذ باحث ينتمي إلى مشروع بحث وهي زيادة معتبرة كذلك.

الجدول (21): يوضح عدد مشاريع البحث المعتمدة والمعادة الاعتماد حسب الكليات

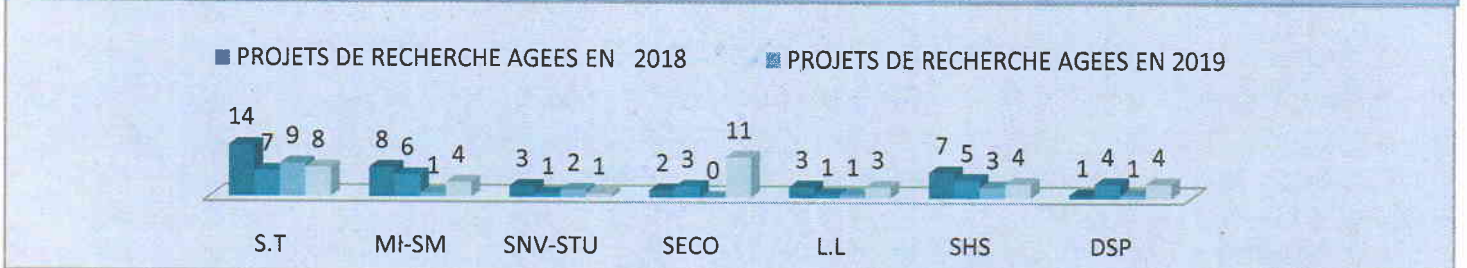
|                               | S.T | MI-SM | SNV-STU | SECO | L.L | SHS | DSP | Total |
|-------------------------------|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|-------|
| PROJETS DE RECHERCHE EN COURS | 38  | 19    | 07      | 16   | 08  | 19  | 10  | 117   |



و بالنظر إلى سنة اعتماد مشاريع البحث نجدها موزعة كالتالي: 38 مشروع معتمد سنة 2018، 27 مشروع معتمد سنة 2019 و 17 مشروع معتمد سنة 2020، أما سنة 2021 بلغ عددهم 35 مشروع بحث على اعتبار أنها تتضمن مشاريع البحث المعتمدة خلال الدورة الإضافية لسنة 2020 والدورة العادية لسنة 2021، ليبلغ إجمالي مشاريع سنة 2021: 117 مشروع كأعلى رقم في تاريخ جامعة قلمة، بما فيها السنة الفارطة التي بلغ فيها عدد المشاريع 99 مشروع (الجدول رقم 23).

الجدول (22): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة والمعادة الاعتماد حسب الكليات لسنة 2021

|                                    | S.T | MI-SM | SNV-STU | SECO | L.L | SHS | DSP | Total |
|------------------------------------|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|-------|
| PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2018 | 14  | 08    | 03      | 02   | 03  | 07  | 01  | 38    |
| PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2019 | 07  | 06    | 01      | 03   | 01  | 05  | 04  | 27    |
| PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2020 | 09  | 01    | 02      | 00   | 01  | 03  | 01  | 17    |
| PROJETS DE RECHERCHE AGREE 2021    | 08  | 04    | 01      | 11   | 03  | 04  | 04  | 35    |
| TOTAL                              | 38  | 19    | 07      | 16   | 08  | 19  | 10  | 117   |



و بتحليل لعدد المشاريع حسب الكليات نجد كلية العلوم والتكنولوجيا في صدارة الكليات بمجموع 38 مشروع بحث منها 8 مشاريع سنة أولى اعتماد 2021، تليها كل من كليتي الرياضيات، الإعلام الآلي و علوم المادة وكلية العلوم الإنسانية ب 19 مشرع قيد الاعتماد لسنة 2021 ثم كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير ب16 مشروع بحث الجدول (24) أدناه.

الجدول (23): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة والمعادة الاعتماد حسب الكليات لسنة 2019

|   | S.T       | MI-SM     | SNV-STU  | SECO      | L.L      | SHS       | DSP       | Total      |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Projets de recherche agrées en 2021       | 08        | 04        | 01       | 11        | 03       | 04        | 04        | 35         |
| projets de recherche reconduits pour 2021 | 30        | 15        | 06       | 05        | 05       | 15        | 06        | 82         |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>38</b> | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>117</b> |

أما بالنسبة لمشاريع البحث التكويني الجامعي المقترحة للاعتماد لسنة 2022 فقد تم تقديم 65 مشروع بحث تكويني مقترح لسنة 2022 وتم اعتماد 62 مشروع بحث تكويني من طرف الخبراء الجدولين 25 و26 أدناه. والواضح انه من بين 65 مشروع بحث تكويني مقترح تم اعتماد 62 مشروع بحث تكويني وهو عدد جيد جدا أي بنسبة 95.38% ، أي معظم المشاريع المقترحة كانت وفق المعايير المطلوبة وهذا يدل على الدقة والشفافية المعتمدة في دراسة مشاريع البحث من طرف كل الأطر العلمية والإدارية بجامعة 8 ماي 1945 قلمة .

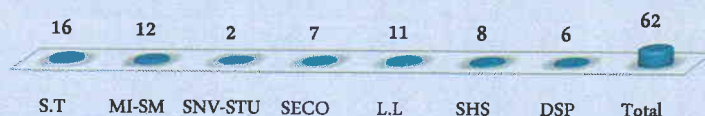
الجدول (24): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المقترحة للاعتماد لسنة 2022

|   | S.T | MI-SM | SNV-STU | SECO | L.L | SHS | DSP | Total |
|---|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|-------|
| Projets de recherche proposes pour 2022 | 17  | 13    | 02      | 07   | 09  | 11  | 06  | 65    |

الجدول (25): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة لسنة 2022

|                                       | S.T | MI-SM | SNV-STU | SECO | L.L | SHS | DSP | Total |
|---------------------------------------|-----|-------|---------|------|-----|-----|-----|-------|
| Projets de recherche agrées pour 2022 | 16  | 12    | 02      | 07   | 11  | 08  | 06  | 62    |
| Pourcentage%                          | %26 | %19   | %3      | %11  | %18 | %13 | %10 | %100  |

PROJETS DE RECHERCHE AGREE POUR 2022



## ب- البرامج الوطنية للبحث PNR

تطبيقا لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 21-89 المؤرخ في 17 رجب عام 1442 الموافق لأول مارس 2021 المتضمن مخطط تطوير متعدد السنوات لتنفيذ البرامج الوطنية للبحث العلمي والتكوين التكنولوجي برمجت المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بالتنسيق مع الوكالات الموضوعاتية منتدى بين الشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين والأوساط العلمية تمهيدا لإنشاء مشاريع بحث مشتركة. وعليه قامت نيابة مديرية الجامعة للبحث العلمي بمراسلة الأساتذة الباحثين وتقديم التوجيهات اللازمة لمرافقتهم في هذه البرامج الوطنية أين تم إيداع أربعة مقترحات للمشاريع الوطنية للبحث وهي حاليا قيد الدراسة من طرف الخبراء.



### 3- الإنتاج العلمي:

أشار نائب مدير الجامعة إلى أهمية الإنتاج العلمي وماله من دور في الارتقاء بالجامعة في مصاف الجامعات العالمية ونوه إلى أن الإنتاج العلمي لسنة 2020 بلغ 512 منشور ومداخلة إذ بلغ عدد المداخلات 299 مداخلة مقسمة بين 257 مداخلة وطنية و42 مداخلة دولية، أما المنشورات فنجد 111 منشور دولي و 102 منشور وطني ليلجإجمالي المنشورات 213 منشور الجدولين رقم (27) و(28)،

أما توزيع الإنتاج العلمي على الكليات فنجد في الصدارة كلية العلوم والتكنولوجيا بمجموع 115 بين منشور ومداخلة تليها كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون ب112 ثم كلية الرياضيات و الإعلام الآلي وعلوم المادة ب90 مداخلة و منشور وهو ما يوضحه الجدول 24 أدناه

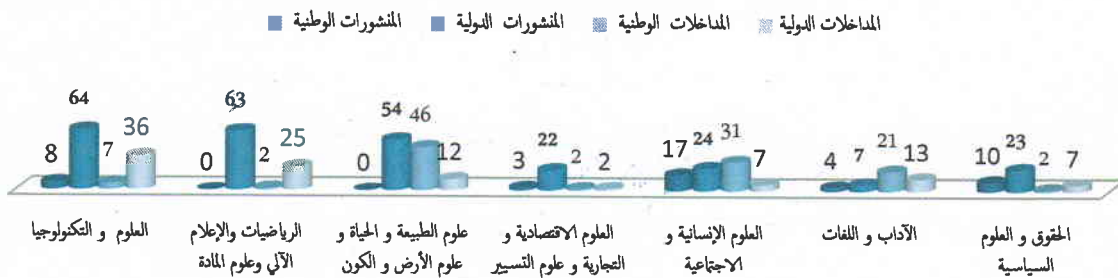
الجدول (26): يوضح توزيع الإنتاج العلمي الإجمالي لسنة 2020 (منشورات ومداخلات) حسب النوع

| المنشورات الوطنية | المنشورات الدولية | المداخلات الوطنية | المداخلات الدولية | المجموع |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 102               | 111               | 257               | 42                |         |
| 213               |                   | 299               |                   |         |
| 512               |                   |                   |                   |         |

الجدول (27): يوضح توزيع الإنتاج العلمي على الكليات

| المجموع               |           | نوعية المنتج العلمي |                   |                   |                   |   | الكلية |
|-----------------------|-----------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|--------|
| المنشورات + المداخلات | المنشورات | المداخلات الدولية   | المداخلات الوطنية | المنشورات الدولية | المنشورات الوطنية |   |        |
| 115                   | 72        | 36                  | 07                | 64                | 08                | العلوم و التكنولوجيا                        |        |
| 90                    | 63        | 25                  | 02                | 63                | 00                | الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة       |        |
| 112                   | 54        | 12                  | 46                | 54                | 00                | علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون  |        |
| 29                    | 25        | 02                  | 02                | 22                | 03                | العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير |        |
| 79                    | 41        | 07                  | 31                | 24                | 17                | العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |        |
| 45                    | 11        | 13                  | 21                | 07                | 04                | الآداب و اللغات                             |        |
| 42                    | 33        | 07                  | 02                | 23                | 10                | الحقوق و العلوم السياسية                    |        |
| 512                   | 299       | 102                 | 111               | 257               | 42                | المجموع                                     |        |

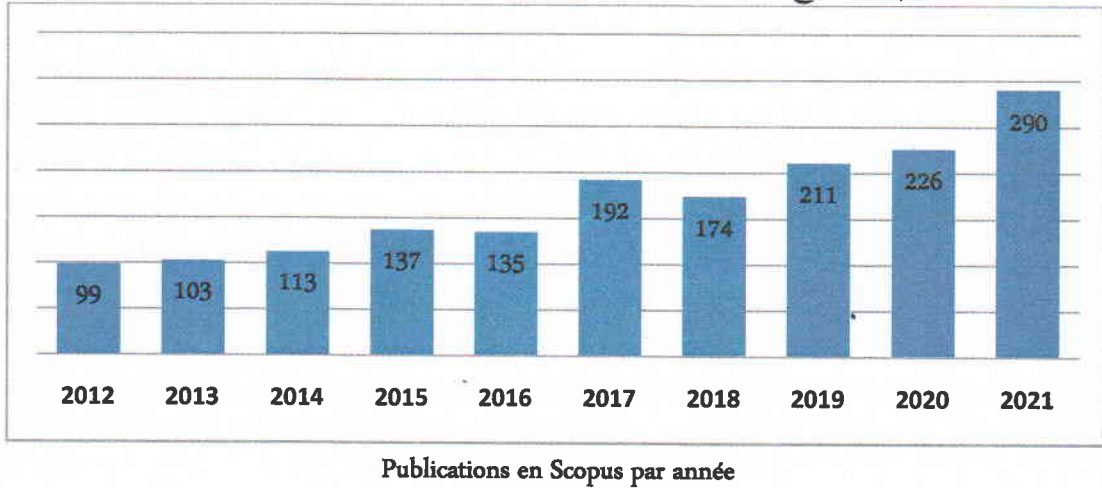
### الإنتاج العلمي لسنة 2020



### 1-3 المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة في قاعدة Scopus:

نظرا لأهمية النشر في المجلات المصنفة في قاعدة Scopus، اتجهت جامعة 8ماي 1945 قلمة إلى الحرص وتشجيع الباحثين على النشر في هذه القاعدة للارتقاء إلى مصاف الجامعات العلمية وهو ما جعل الجامعة تقارع الرتب الأولى وطنيا وتتقدم بخطى ثابتة إقليميا وهو ما يوضحه الجدول أدناه، إذ و براءة تحليلية نلاحظ التزايد في عدد المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة في قاعدة Scopus إذ بلغ سنة 2021 :290 منشور وهو اعلي رقم في تاريخ الجامعة ، وهذا ثمرة الإستراتيجية التي وضعتها الجامعة منذ 2019 لتشجيع الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه للنشر مجلات مصنفة في قاعدة Scopus

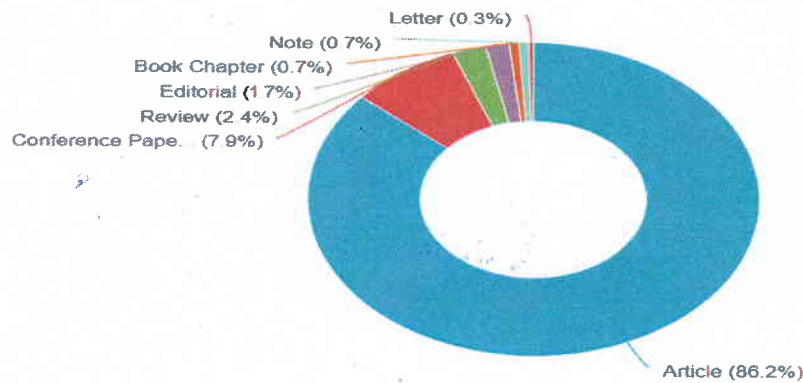
رسم بياني يوضح المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة في قاعدة Scopus



- أما عن طبيعة المنشورات العلمية في قاعدة Scopus، نجد 86.2% منها عبارة عن مقالات و 0.7% فصول كتاب، 7.9 أوراق بحثية في ملتقيات علمية

### تمثيل بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: طبيعة الوثائق المنشورة-

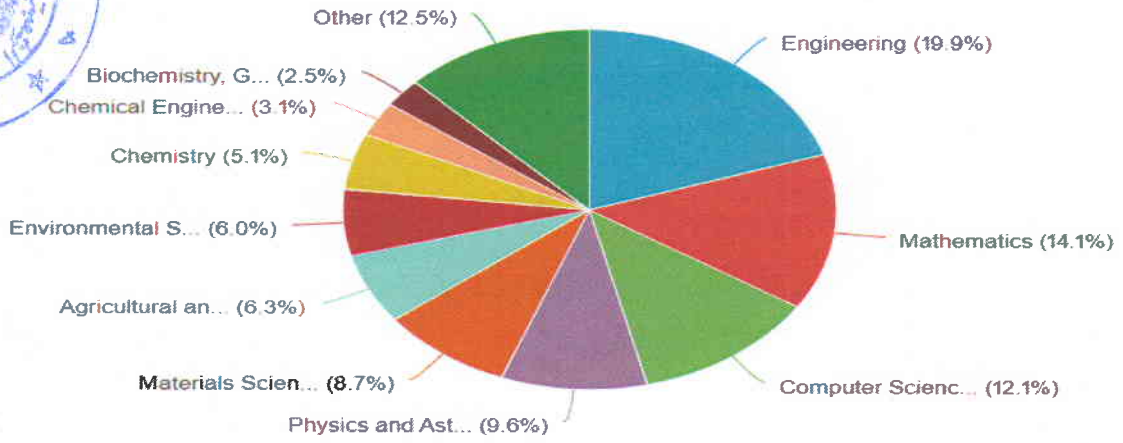
Documents by type



اما بالنسبة ميادين النشر في قاعدة Scopus نجد ما نسبته 19.9 % يعود لميدان الهندسة والتكنولوجيا، يليه الرياضيات بنسبة 14.1%  
ثم الاعلام الالي بنسبة 12.1%



Documents by subject area

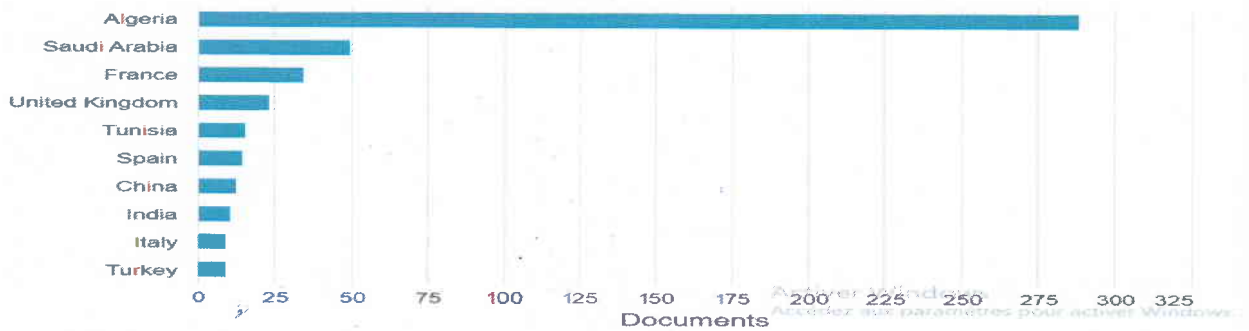


- أما التعاون مع الدول فإننا نجد أول دولة العربية السعودية تليها فرنسا متبوعة بالمملكة المتحدة ثم تونس، اسبانيا، الصين، الهند، ايطاليا ، تركيا

رسم بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: تعاون مع الدول-

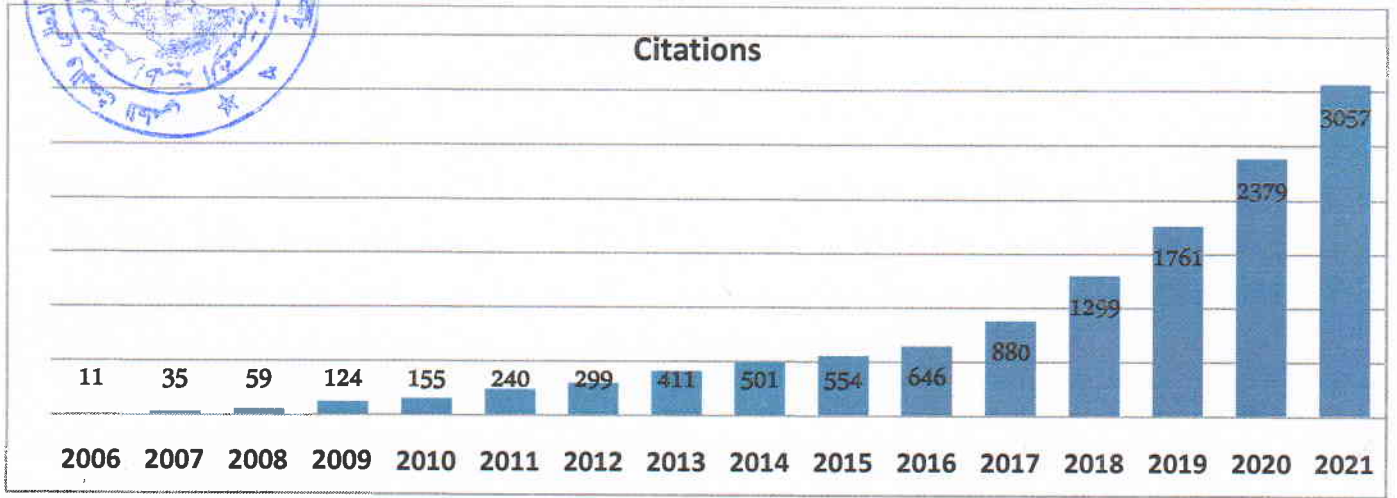
Documents by country or territory

Compare the document counts for up to 15 countries/territories.



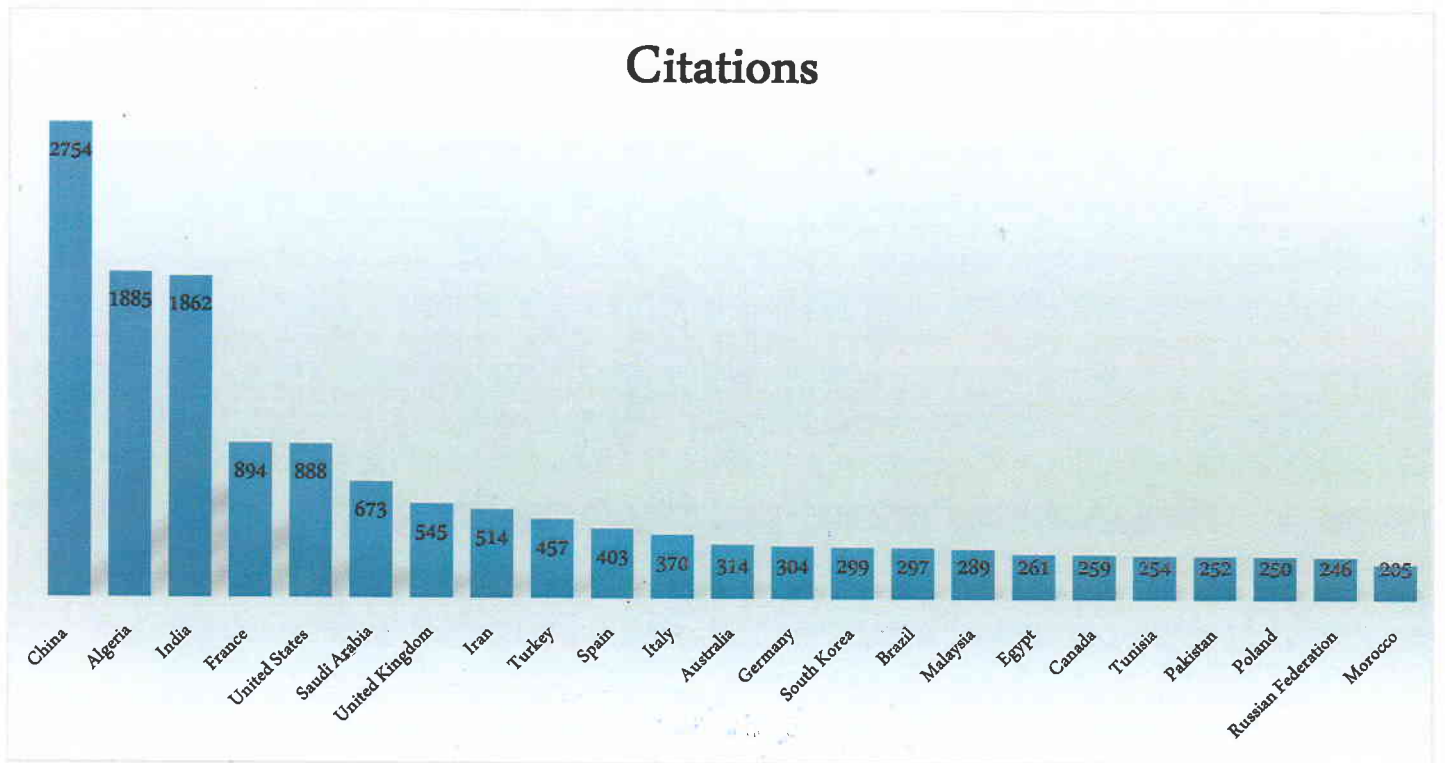


وقد شهدت المقالات المصنفة في قاعدة Scopus لجامعة قلمة تطور ملحوظ في عدد الاقتباسات إذ بلغت هذه الاقتباسات 3057 في سنة 2021، يذكر أن عدد الاقتباسات كان 2379 في سنة 2020 وهو ما يعد إحدى معايير جودة للبحث العلمي وهو ما يوضحه الرسم البياني أدناه.



أما عن البلدان أكثر اقتباسا من مقالات جامعة 8ماي 1945 قلمة نجد الصين، الجزائر، الهند، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية.

L'origine des citations des papiers de l'Université de Guelma en 2021



## تصنيف الجامعة على مستوى الوطني والدولي

واصلت جامعة قلمة تقدمها بخطى ثابتة في جميع التصنيفات الوطنية الإقليمية والعالمية وهذا بفضل الإستراتيجية الفعالة والمدرسة التي انتهجتها جامعة 8 ماي 1945 قلمة



## Webometrics Tranparent Ranking تصنيف

أفتكت جامعة قلمة عن جدارة واستحقاق المرتبة 10 وطنيا من مجموع 107 مؤسسة جامعية وطنية حسب التصنيف الدولي Webometrics Transparent Ranking، الصادر في 09 جويلية 2021، يتمحور هذا التصنيف الدولي المهم حول عدد الاقتباسات Scientific citation للمنشورات العلمية الصادرة عن المؤسسات الجامعية في مجالات علمية مصنفة وكذلك جودة منتوج البحث العلمي

| Ranking       | 2017 | 2021 |
|---------------|------|------|
| In Algeria    | 15   | 10   |
| In Africa     | -    | 85   |
| In Arab world | -    | 85   |
| In the world  | 3716 | 1992 |

## التصنيف الدولي Webometrics

أما في التصنيف الدولي Webometrics للجامعات العالمية الصادر في 26 جويلية 2021 فقد احتلت قلمة 8 ماي 1945 المرتبة الرابعة عشر (14) وطنيا من بين 107 جامعة جزائرية مدرجة في هذا التصنيف الذي يهتم بجودة الإنتاج العلمي ومدى مساهمة مؤسسات التعليم العالي في العالم في نشر العلم والمعرفة عبر شبكة الانترنت. ويعتبر هذا التصنيف من ابرز التصنيفات العالمية إذ يضم أكثر من 30000 جامعة تابعة لأكثر من 200 دولة ويتمحور هذا التصنيف حول مؤشرات أكاديمية صارمة تتعلق أساسا بجودة إنتاج البحث العلمي ومدى قدرة المؤسسة الجامعية على نشر العلم والمعرفة عبر الانترنت.

| Ranking                             | 2017 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|
| Webometrics in Algeria (General)    | 27   | 14   |
| Webometrics in Algeria (Citations)  | 15   | 10   |
| Webometrics in Africa (General)     | 136  | 117  |
| Webometrics in Arab world (General) | 137  | 122  |
| Webometrics in the world (General)  | 4020 | 3195 |

## 2021 Times Higher Education (THE) - Impact Ranking

كما احتلت جامعة قلمة المرتبة الثانية (02) وطنيا و مرتبة في مصف 1000-800 على المستوى العالمي حسب التصنيف الدولي Times Higher Education (THE) - Impact Ranking 2021 الذي يهتم بمدى مساهمة المؤسسات الجامعية على مستوى العالم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المسطرة من طرف هيئة الأمم المتحدة.

# THE IMPACT RANKINGS 2021

| Ranking      | 2017 | 2021     |
|--------------|------|----------|
| In Algeria   | -    | 2        |
| In the world | -    | 801-1000 |



تصنيف The Arab UniversityRanking

و احتلت جامعة قالمة المرتبة الثانية (02) وطنيا و مرتبة في مصف 101-125 عربيا حسب التصنيف الدولي The Arab UniversityRanking وهي مرتبة جد مهمة كذلك.

# THE ARAB UNIVERSITY RANKINGS 2021

| Ranking           | 2017 | 2021    |
|-------------------|------|---------|
| In Algeria        | -    | 2       |
| In the Arab world | -    | 101-125 |



أما في التصنيف الدولي uniRank فقد احتلت الجامعة المرتبة الثالثة عشر (13) وطنيا من بين 91 جامعة جزائرية متقدمة بأربع (4) مراتب مقارنة مع تصنيف نسخة فيفري 2020 . يذكر أنها احتلت الرتبة السابع والعشرون (27) في نسخة جويلية 2018، أما على المستوى القاري والعربي فقد تمكنت وحسب نفس التصنيف من الدخول وبجدارة واستحقاق إلى نادي أحسن 100 جامعة عربية و أفريقية. بعدما كانت الجامعة غائبة تماما عن قائمة أحسن 200 جامعة إفريقية في سنة 2018.



والجدول أدناه رقم (25) يوضح تقدم تصنيف جامعة قلمة في جميع الميادين وطنيا إقليميا ودوليا.

الجدول (26): يوضح تصنيف الجامعة

| Ranking                           | 2017                  | 2021 |
|-----------------------------------|-----------------------|------|
| Unirank in Algeria                | 27                    | 13   |
| Unirank in Africa                 | out of classification | 81   |
| Unirank in the Arab World         | out of classification | 83   |
| Unirank Facebook (Algeria)        | out of classification | 10   |
| Unirank Twitter (Algeria)         | out of classification | 16   |
| Unirank Instagram (Algeria)       | out of classification | 5    |
| Unirank YouTube channel (Algeria) | out of classification | 19   |

### تصنيف المستودع الرقمي لجامعة قلمة

كما احتلت جامعة 8 ماي 1945 المرتبة الثانية وطنيا والمرتبة 688 عالميا في احدث تصنيف لشهر أوت 2021 Webometrics Repositories Rankins للمستودعات الرقمية Dspace، حيث يعتمد التصنيف على الثراء في الإنتاج العلمي للمستودعات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي حول العالم. وبفضل منصة Dspace التي تم إنشاؤها منذ ثلاثة سنوات والتي تضم الصيغة الالكترونية لأطروحات الدكتوراه والماجستير ومذكرات الماستر و التظاهرات العلمية في جميع التخصصات تمكنت جامعة قلمة من تحقيق تقدم كبير في هذا التصنيف على الصعيدين الوطني والدولي.



## النقطة رقم 03: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال التظاهرات العلمية:

أحيلت الكلمة إلى السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الاتصال و التظاهرات العلمية والذي قدم حوصلة بالأرقام حول النشاطات المنجزة في مجال التعاون والتبادل ما بين الجامعات والشراكة وكذا تنظيم التظاهرات خلال السنة الجامعية 2020/2019، و 2021/2020، وكذا السناسي الأول للسنة الجامعية 2021/2022، وقد ثمن المجلس هذا العرض معبرا على ارتياحه للنتائج المحصلة .



### أ- النشاطات المنجزة خلال السنة الجامعية 2020/2019 و 2021/2020

#### 1- التعاون والتبادل ما بين الجامعات والشراكة:

تم إبرام 9 اتفاقيات وطنية مع كل من:

- ✓ غرفة التجارة والصناعة مرمورة لولاية قالمة
- ✓ الغرفة الفلاحية لولاية قالمة
- ✓ الإتحاد الوطني للصحفيين و الإعلاميين الجزائريين
- ✓ شركة سوناطراك
- ✓ جامعة باتنة 2
- ✓ مركز البحث في الميكانيك- قسنطينة
- ✓ منظمة المحامين- ناحية عنابة
- ✓ الوكالة الوطنية لثمين نتائج البحث العلمي والتنمية التكنولوجية
- ✓ وحدة البحث والتطوير في وسائل الحركة نع 5- قسنطينة

تم إبرام 3 اتفاقيات دولية مع:

- ✓ University of Belgorod- Russie
- ✓ University Alexandru Ioan Cuza de Iasi- Roumanie
- ✓ L'Institut national des Sciences Appliquées de Lyon- France

#### 2- مشاريع التعاون الدولية:

##### المشروع الأوربي INSTART:

- تنظيم INSTART MARATON يوم 2020/10/26 حيث تهدف هذه المسابقة إلى:

“INSTART MARATHON : Challenge de l'innovation” est un concours national d'idées dont l'objectif est d'inviter les étudiants à proposer des idées, le challenge est un levier de motivation et de mobilisation des étudiants de toutes spécialités et tous les niveaux (Licence, Master et PhD) autour de l'innovation.

- تنظيم لقاء تقييمي افتراضي بتاريخ 2020/09/06 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقييم النشاطات المتخذة في إطار المشروع.

### المشروع الأوربي E-LIVES

\*استقبلت الجامعة تجهيزات بيداغوجية تقدر بقيمة 32 ألف يورو لتحقيق هدف المشروع والمتمثل في إنشاء مخبر عن بعد.

\*تنظيم لقاء تقييمي افتراضي بتاريخ 2020/09/24 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقييم النشاطات المتخذة في إطار المشروع.

عقد أيضا العديد من الاجتماعات: لتحقيق أهداف المشروع و



-Algerian National Dissemination Workshop, 24-25/05/2021

-Final General Assembly of the project, 24/06/2021

-Semaine de Formation (Training Week) , 12-16/09/2021

### المشروع الأوربي IMPROVE

- تنظيم لقاء تقييمي افتراضي بتاريخ 2020/06/18 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقييم النشاطات المتخذة في إطار المشروع.

ولتحقيق أهداف المشروع عقد أيضا:

- Organisation des visites circulaire à distance les 13/14 Octobre 2020 et 04 Novembre 2020

- Formation des Conseillers VAE 05 et 06 Octobre 2021 -12 et 13 octobre 2021.

### المشروع الأوربي EL@N

- استقبلت الجامعة تجهيزات بيداغوجية تقدر بقيمة 21 230 يورو لتحقيق هدف المشروع والمتمثل في إنشاء مخبر عن بعد.

- تنظيم لقاء تقييمي افتراضي بتاريخ 2020/06/23 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقييم النشاطات المتخذة في إطار المشروع

- عقد العديد من الاجتماعات عبر الخط لتحقيق أهداف المشروع:

- Kick-off meeting

ère

- Une 1 Formation de l'équipe d'anglais sur "l'ingénierie pédagogique" (en ligne) du 19 au 28 janvier 2021 pour les enseignants ZemmouriLayachi, BendjemilKhawla et BenkamoucheNaziha, Formation organisée par l'université partenaire: Santiago de Compostelle (Espagne)

-Une 1ère Formation de l'équipe de français sur "l'ingénierie pédagogique" (en ligne) du 11au 26 février 2021: pour les enseignants Abu Issa Sami et Hamamdia Samir, Formation organisée par l'université partenaire: Polytechnique Hauts de France (France)

-Une 2ème Formation de l'équipe d'anglais sur les MOOC et les SPOC (en ligne) du 17 au 25 mai 2021: pour les enseignants Zemmouri Layachi, BendjemilKhawla et BenkamoucheNaziha, Formation organisée par l'université partenaire: Santiago de Compostelle (Espagne)

-Deux ateliers sur Moodle/H5P en mai 2021 dispensés par Dr. Guellil Nahida, Chef de projet technique, université de Tlemcen.



## المشروع الأوربي DIGITAQ

عقد العديد من الاجتماعات عبر الخط لتحقيق أهداف المشروع.

### 3- الشبكات الدولية

#### مشروع (ELAB)ReLaTRAPE

اقتناء الجامعة تجهيزات بيداغوجية لتحقيق هدف المشروع والممثل في إنشاء مخبر عن بعد. كما استفاد أساتذة الجامعة اختصاص الكرتونيك من تكوين متخصص لإستعمال هذه التجهيزات .

4- حركة الطلبة، الأساتذة والموظفين في إطار برامج التعاون لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي السنة الجامعية 2020 / 2021 و السداسي الأول للسنة الجامعية 2021/2022

#### \*السداسي الأول من السنة الجامعية 2020/2021:

- 1- منحة هولندا - Mena Scholarship Program : عدد المترشحين 2 (أستاذ وموظف) لا يوجد ناجحين
- 2- منحة « Fonds de mobilité académique Maghreb » lancé par la délégation Générale Wallonie Bruxelles : عدد المترشحين 2 أساتذة: تم قبول مشروع البروفيسور حميد سطحة
- 3- منحة المجر « Stipendium Hungaricum Scholarship Programme » لفائدة الطلبة: عدد الطلبة المترشحين 55 طالب في طوري الماجستير و الدكتوراه : عدد الناجحين 4 من كلية علوم الطبيعة و الحياة ( 2 لتحضير الماجستير + 2 لتحضير الدكتوراه) .

#### \*السداسي الثاني من السنة الجامعية 2020/2021:

- 1- منحة رومانيا لفائدة الطلبة: عدد الطلبة المترشحين 9 طلبة في طوري الماجستير والدكتوراه : لا يوجد ناجحين،
- 2- منحة أذربيجان لفائدة الطلبة: عدد الطلبة 2 في طور الدكتوراه: لا يوجد ناجحين،
- 3- منحة الصين لفائدة الموظفين الإداريين: عدد المترشحين 2 في طور الماجستير والدكتوراه : لا يوجد ناجحين،
- 4- PHC MAGHREB عدد المشاريع المترشحة 2 : 1 خاص بالأستاذ محمد الصالح نواورية + 1 ST خاص بالأستاذة عفاف بعلاج SNV
- 5- PHCTASSILI عدد المشاريع المترشحة 2 : 1 خاص بالأستاذ ميلود قاشي ST + 1 خاص بالأستاذ عبد الرفيق نامشة ST ،

#### \*السداسي الأول من السنة الجامعية 2021/2022: إلى غاية 13 ديسمبر 2021

- منحة هولندا - Mena Scholarship Program : لا يوجد مترشحين،

5- حركة الطلبة، الأساتذة والموظفين في إطار برامج التعاون ERASMUS+ KA1



1-5- حركة نحو الخارج (Mobilité Sortante) للسنة الجامعية 2021/2020 والسادسي الأول للسنة الجامعية 2022/2021 وتمكنت الجامعة من الاستفادة من منح نحو عدة جامعات أجنبية في إطار برنامج التعاون الأوربي ERASMUS+ ونخص منها:

\*السادسي الأول من السنة الجامعية 2021/2020:

- جامعة Bialystok، بولونيا - عدد الطلبة الناجحين 2 : 1 طالب ماستر في الإعلام الآلي و1 طالبة ماستر في الاتصالات السلكية واللاسلكية).
- جامعة Alexandru Ioan Cuza de Iasi رومانيا - عدد الناجحين 2: 1 طالبة دكتوراه هندسة معمارية + 1 أستاذ من قسم اللغة الانجليزية).
- جامعة De Castilla la Mancha، اسبانيا - عدد الطلبة الناجحين 3: 1 أستاذ + 1 طالب دكتوراه في الهندسة المعمارية و1 طالبة ماستر1 في البيولوجيا الخلوية والجزئية، بعد تنازل الطالبين استفاد 1 طالب سنة ثانية ماستر إعلام آلي + 1 طالبة سنة ثانية ماستر الصيدلة النباتية وحماية النباتات).

\*السادسي الثاني للسنة الجامعية 2021/2020:

- جامعة Evora، البرتغال- عدد الناجحين 1: أستاذة من قسم اللغة الانجليزية،
- جامعة Rome la Sapienza، ايطاليا - عدد الطلبة الناجحين 1 : طالبة ماستر1 في البيولوجيا الخلوية والجزئية،
- جامعة Beira Interior، البرتغال - عدد الناجحين 6: 2 طالبة دكتوراه في الميكانيك + 4 أساتذة من قسم الميكانيك،
- جامعة Las Palmas de GranCanaria، اسبانيا - عدد الناجحين 1: طالب سنة ثانية ماستر إلكترونيك،
- Faculté des Sciences Agricoles Tropicale جمهورية التشيك: عدد الطلبة الناجحين 3 منهم 2 طالبة سنة ثانية ماستر صيدلة النباتات وحماية النباتات / التنوع البيولوجي و المحيط)+ 1 طالب دكتوراه الايكولوجيا الزراعية.





\*السداسي الأول للسنة الجامعية 2022/2021: إلى غاية 13 ديسمبر 2021

- جامعة Evora، البرتغال- لا يوجد مترشحين،
- جامعة La Sapienza، روما، إيطاليا - عدد الطلبة الناجحين 1 : طالب دكتوراه في القانون،
- جامعة De castilla la Mancha، اسبانيا - عدد الطلبة الناجحين 2 منهم: 1 أستاذة + 1 طالبة دكتوراه في تكنولوجيا علم السلوك،
- جامعة Bialystok، بولونيا: الترشيحات إلى غاية 10 ديسمبر 2021،
- جامعة Las Palmas de Gran Canaria، اسبانيا - الترشيحات إلى غاية 04 جانفي 2022.

2-5 حركة نحو الداخل (Mobilité Entrante) للسنة الجامعية 2020/2021 والسداسي الأول للسنة الجامعية 2021/2022

\*السداسي الأول من السنة الجامعية 2020/2021:

- استقبلت الجامعة طالب من جامعة Samsun – OndokuzMayis بتركيا،
- المستوى في الجامعة الأصلية: سنة رابعة ليسانس،
- تخصص: هندسة الطرائق،
- مدة الدراسة: السداسي الأول للسنة الجامعية 2021/2022 - كلية العلوم والتكنولوجيا.

**6- التظاهرات العلمية المنجزة خلال سنة 2021**

- الأبواب المفتوحة على قطاع الغابات لولاية قلمة يوم 09 مارس 2021،
- تنظيم ملتقى الثامن ماي 1945 تحت عنوان: مجازر فرنسا في الجزائر خلال ماي-جوان 1945 وذلك يوم 7 ماي 2021،
- تنظيم عيد الطالب يوم 19 ماي 2021،
- تنظيم ERASMUS Days يوم 14 أكتوبر 2021،
- تنظيم يوم المؤسسة: قطاع الغابات يوم 26 أكتوبر 2021،
- تنظيم أبواب مفتوحة على المقاولاتية-الصيرفة الإسلامية، وذلك يوم 27 أكتوبر 2020،
- تنظيم يوم إعلامي لاكتشاف المهن لدى اتصالات الجزائر في 30 نوفمبر 2021،
- يوم إعلامي لاكاديمية هواوي، يوم 18 نوفمبر 2021،
- مسابقة أحسن فكرة يوم 07 ديسمبر 2021،
- تنظيم الملتقى الوطني النظام البيئي المقاولاتي الجزائري : نحو التكامل والتعاقد، يومي 14 و 15 ديسمبر 2021،
- \*كما عرض نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية البرنامج المقترح للتظاهرات العلمية لسنة 2022 وذلك حسب الجداول الآتية:

| الرقم | عنوان النشاط   | التاريخ      | طبيعة النشاط | الجهة المنظمة                                    |
|-------|--|--------------|--------------|--|
| 1     | الحق في السكن في ظل الضوابط القانونية للتوسع العمراني  | 12 مارس      | ملتقى وطني   | كلية الحقوق والعلوم السياسية                     |
| 2     | الحماية القانونية للثرات بين التشريع والتطبيق  | 19 فيفري     | ملتقى وطني   | كلية الحقوق والعلوم السياسية                     |
| 3     | طرق إثبات الأخطاء الطبية المرفقية في المؤسسات العمومية للصحة و تطبيقاتها القضائية في الجزائر                           | 15 أكتوبر    | ورشة عمل     | كلية الحقوق والعلوم السياسية                     |
| 4     | الجرائم الالكترونية و تحديات التنمية الاقتصادية  | 24 سبتمبر    | ملتقى وطني   | كلية الحقوق والعلوم السياسية                     |
| 5     | الملتقى الوطني السابع في الادب و المنهج : الخطاب الأدبي الشعبي الجزائري في ضوء المناهج النقدية الحديثة و المعاصرة      | 5 افريل      | ملتقى وطني   | كلية الآداب و اللغات                             |
| 6     | اللغة العربية في الجزائر من مرحلة التعريب إلى طور التمكين  | 15 مارس      | ملتقى وطني   | كلية الآداب و اللغات                             |
| 7     | الخطاب الساني بين العرفنة و التداول  | 23 فيفري     | ملتقى وطني   | كلية الآداب و اللغات                             |
| 8     | Algeiers Mecca of the revolutionaries: Algerian foreign policy and the revolutionary movements « 1960s and the 1970s » | 12-13 أكتوبر | ملتقى دولي   | كلية الآداب و اللغات                             |
| 09    | Le patrimoine architectural et urbain: un levier de développement durable  |              |              | كلية العلوم و التكنولوجيا                        |
| 10    | متطلبات تفعيل الشمول المالي في ظل واقع الاقتصاد الجزائري   | 15 ماي       | ملتقى وطني   | كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير |
| 11    | النظام التعليمي في الجزائر بعد كوفيد 19 بين تشخيص للوضعية و تصور مقترح   | ماي          | ملتقى دولي   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 12    | التشخيص و التكفل المؤسساتي بالأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد  | 16-15 مارس   | ملتقى دولي   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 13    | التنظيمات و التشريعات العامة و تأثيراتها على المدن و السكان في الجزائر عبر عصور  | نوفمبر       | ملتقى وطني   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 14    | المسؤولية المجتمعية للجامعة و أهداف التنمية المستدامة نحو تحقيق الأمن الإنساني   | 11 افريل     | ملتقى دولي   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 15    | الاستخدامات الحديثة لمواقع التواصل الاجتماعي الرهانات السياسية الاقتصادية و الاجتماعية                                 |              | ملتقى وطني   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 16    | احترافية الممارسة الإعلامية و الاتصالية في البيئة الرقمية  | 03 ماي       | ملتقى دولي   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 17    | نظرية الفعل و فلسفة العلوم   | 19 افريل     | ملتقى وطني   | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |
| 18    | ضوابط انجاز مشروع التخرج في الماستر  | 22 فيفري     | يوم دراسي    | كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية               |



| الرقم | عنوان النشاط   | التاريخ   | طبيعة النشاط | الجهة المنظمة   |
|-------|--|-----------|--------------|---|
| 1     | الالتزام في الشعر الجزائري   | 20 جوان   | يوم دراسي    | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 2     | اللغة العربية في الخطاب الإعلامي بين سلطان القاعدة و مقتضى الاستعمال                                       | جوان      | ملتقى وطني   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 3     | الملتقى الوطني الثامن في الأدب و المنهج: بنية الخطاب الرحلي و الرؤى النقدية                                | 29 جوان   | ملتقى وطني   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 4     | الملتقى الوطني العاشر في الأدب و المنهج: المتخيل الغربي و العربي في السرد المغاربي                         | 2 افريل   | ملتقى وطني   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 5     | الملتقى الوطني التاسع: الهوية في المنشور الرقمي الجزائري   | 03 ماي    | ملتقى وطني   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 6     | استراتيجيات التعلم المدمج و دورها في تحسين تعليمية اللغة العربية - واقع و رهانات                           | 12 افريل  | ندوة دولية   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 7     | الدراسات الثقافية للخطابات الأدبية و غير الأدبية   | 21 جوان   | ملتقى دولي   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 8     | النص الأدبي القديم من نقد النصوص إلى نقد الأنساق   | جوان      | ملتقى دولي   | مخبر الدراسات الأدبية و اللغوية   |
| 9     | تحديات الديمغرافيا بالجزائر المشاكل و الحلول   | 10 مارس   | ملتقى دولي   | مخبر التحديات الديمغرافيا بالجزائر  |
| 10    | واقع الرفض المدرسي في المؤسسة التربوية الجزائرية   | 20 سبتمبر | ملتقى وطني   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 11    | تطبيقات الهواتف الذكية في تقديم خدمات المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات: الجاهزية، التجارب و النماذج | 10 ماي    | ملتقى وطني   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 12    | رقمنة التعليم العالي و تحديات العصرية في زمن التغيير: بين متطلبات التجسيد و صعوبات التطبيق                 | 22 أكتوبر | ملتقى وطني   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 13    | الاختناق المروري في المدن الجزائرية و تداعياته   | 17 نوفمبر | ملتقى وطني   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 14    | التعليم و التعلم عن بعد في زمن الأزمات: تقييم التجارب  | 22 نوفمبر | ملتقى دولي   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 15    | المكتبات المدرسية في الجزائر: الواقع و الآفاق المستقبلية   | 25 أكتوبر | ملتقى وطني   | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |
| 16    | القمع القضائي الفرنسي للأهالي المسلمين في الجزائر من 1962-1830   |           | ملتقى وطني   | مخبر التاريخ للأبحاث و الدراسات المغاربية                                 |
| 17    | الأساليب الحديثة في إدارة المكتبات المدرسية  | 26 ماي    | يوم دراسي    | مخبر الفلسفة و الدراسات الإنسانية و الاجتماعية و مشكلات الإعلام و الاتصال |

إلا أن أعضاء المجلس و بعد دراسة مقترحات مشاريع التظاهرات العلمية لسنة 2022 و بهدف ضمان الجودة و ترشيد الوسائل المادية و البشرية لتسيير التظاهرات العلمية و عدم الإخلال بالسير الحسن للعملية البيداغوجية، أوصوا بإعادة دراسة مقترحات التظاهرات العلمية المزمع تنظيمها من طرف الأقسام و مخابر البحث و ذلك على مستوى المجلس العلمية للكلية و لو في دورة غير عادية، اين يتم دعوة رؤساء التظاهرات العلمية المقترحة لعرضها أمام المجلس، اخذين بعين الاعتبار عدم تكرار نفس المواضيع ودمج المواضيع المتشابهة في ملتقى واحد شامل بتنظيم مشترك بين مختلف الهيئات الفاعلة.

## التقطة رقم 04: متفرقات:

### • إعادة هيكلة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،

أحليت الكلمة إلى السيد عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الذي قدم عرضا اقترح من خلاله إعادة هيكلة الكلية، وذلك بإعادة هيكلة كل من القسمين:



- قسم العلوم التجارية و الذي يضم حاليا الجذع المشترك والعلوم التجارية،
- قسم علوم التسيير و الذي يضم حاليا علوم التسيير والعلوم المحاسبية والمالية ويقترح:
  - إنشاء قسم للتعليم الأساسي مستقل عن قسم العلوم التجارية،
  - إنشاء قسم العلوم المحاسبية والمالية مستقل عن قسم علوم التسيير،

مع إبقاء الأقسام الأخرى ( علوم اقتصادية، علوم التسيير والعلوم التجارية)، وقد صادق أعضاء المجلس العلمي للجامعة بالإجماع على إعادة هيكلة هذه الكلية.

### • التعليم المزدوج في المركز المكثف للغات

اقترح السيد مدير جامعة 8ماي 1945 قائلة على اعتماد تعليم اللغات بصفة مزدوجة بين حضوري وعن بعد في المركز المكثف لتعليم اللغات، وقد تمت المصادقة بالإجماع على هذا الاقتراح.

### • أرضية للمصادقة على الكتب العلمية و البيداغوجية

تشكل لجنة لدراسة ووضع أرضية للمصادقة على الكتب العلمية و البيداغوجية تتكون من :

- نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج رئيسا،
- رؤساء المجالس العلمية للكليات و نواب العمداء لما بعد التدرج و مسؤول مديرية النشر أعضاء،



#### IV- خلاصة أشغال دورة المجلس العلمي

1. الآراء والتوصيات المتعلقة بمجدول أعمال الدورة:



#### النقطة الأولى: الدراسات في التدرج

#### الرأي والتوصية فيما يخص الدراسات في التدرج

- الاستمرار في التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي الخاص بجائحة كوفيد-19 خلال الموسم الجامعي 2021/2022،
- الاعتماد على أسلوب التدريس المزدوج (حضورى وعبر الخط)،
- المصادقة على قائمة الأساتذة مسؤولي الميادين المبينة في الملحق المرفق،
- المصادقة على الدروس عبر الخط من طرف الهيئات العلمية ،

#### النقطة الثانية: ما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

#### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة ما بعد التدرج:

- تعزيز جودة التعليم والتكوين فيما بعد التدرج،
- تعزيز المتابعة والإشراف لطلبة الدكتوراه وخاصة الذين هم خارج الآجال القانونية،
- الحرص على تطبيق البروتوكول الصحي الخاص بجائحة كورونا خلال النشاطات البيدغوجية العلمية والبحثية،
- تشجيع الطلبة على نشر أبحاثهم في مجالات علمية محكمة مثل المصنفة في الترتيب الاستثنائي Scopus و A+, A،
- اعتماد عروض التكوين المقترحة لسنة 2021/2022،

#### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة التأهيل الجامعي:

- تشجيع الأساتذة وتقديم يد المساعدة لهم للترشح للتأهيل الجامعي وهذا للرفع من رتب الأساتذة إلى مصف الأستاذية الذي يعزز من جودة التعليم والبحث العلمي في الجامعة،

#### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة متابعة أنشطة البحث:

- فتح الأبواب لانضمام الأساتذة إلى مخابر البحث العلمي وخاصة أساتذة جامعة قلمة 8 ماي 1945 ،
- الاستعمال المشترك للأجهزة العلمية على مستوى مخابر بحث جامعة قلمة 8 ماي 1945،
- تشجيع المخابر على انجاز مشاريع علمية ذات طابع اقتصادي اجتماعي تدرج في إطار المحاور الوطنية الأساسية للبحث العلمي،
- تشجيع الشراكة في مجال البحث العلمي،
- الحرص على تحصيل أكبر عدد من الإنتاج العلمي للأساتذة الباحثين المنتهين لمخابر البحث،
- الحرص على تحصيل الإنتاج العلمي للأساتذة الباحثين الغير منتمين إلى مخابر البحث،
- مساعدة الأساتذة على تقديم مشاريع بحث جديدة، في إطار البرامج الوطنية للبحث PNR ،
- تشجيع الأساتذة على الانضمام إلى مشاريع البحث التكويني PRFU ،
- تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في مجالات علمية محكمة مثل المصنفة في الترتيب الاستثنائي Scopus و A+, A،
- تشجيع الباحثين على تقديم اقتراحات للحصول على حقوق الملكية الفكرية،

### النقطة الثالثة: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال التظاهرات العلمية

- إعادة دراسة مقترحات التظاهرات العلمية المزمع تنظيمها من طرف الأقسام و مخابر البحث و ذلك على مستوى المجالس العلمية للكلية و لو في دورة غير عادية ، أين يتم دعوة رؤساء التظاهرات العلمية المقترحة لعرضها أمام المجلس، اخذين بعين الاعتبار عدم تكرار نفس المواضيع ودمج المواضيع المتشابهة في ملتقى واحد شامل بتنظيم مشترك بين مختلف الهيئات الفاعلة.
- اقتراح لجنة لوضع أرضية لتحديد شروط انجاز الملتقيات والتظاهرات العلمية تتكون من:
  - نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال التظاهرات العلمية رئيساً،
  - نواب العمداء لما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية،
  - رؤساء المجالس العلمية للكليات .



### النقطة الرابعة: متفرقات

- صادق المجلس العلمي للجامعة بالإجماع على إعادة هيكلة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،
- صادق المجلس العلمي على اعتماد التعليم المزدوج (حضورى .عن بعد) في المركز التعليم المكثف للغات،
- صادق المجلس العلمي على تشكيل لجنة لدراسة ووضع أرضية للمصادقة على الكتب العلمية و البيداغوجية،

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة السادسة وخمس وأربعون دقيقة مساء (18:45).

كاتب الجلسة

رئيس المجلس العلمي

عزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الجزائرية الوطنية  
جامعة 8 ماي 1945  
الاستاذ الدكتور : طارق بورجيبسة

مدير البحث العلمي  
مدير الجامعة  
الأستاذ الدكتور : صالح العقون  
جامعة 8 ماي 1945