



## محضر اجتماع المجلس العلمي للجامعة

جامعة

8 ماي 1945 قالمة

### بيانات الدورة

طبيعة الدورة		تاريخ الدورة	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
<input checked="" type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	2020/11/30	



## النصوص المرجعية

1. المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 اوت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتم (المواد 20 إلى 23).
2. القرار رقم 187 المؤرخ في 26 فيفري 2018 الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لجامعة 8 ماي 1945 قاملة.
3. مذكرة الأمين العام رقم 1500 المؤرخة في 25 ديسمبر 2019.

**مجالات آراء المجلس العلمي للجامعة وتوصياته**

يبدي المجلس العلمي للجامعة آراءه وتوصياته على الخصوص، حسب المادة 21 من المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 أوت 2003، والمذكور أعلاه، فيما يأتي:

1. المخطّطات السنوية والمتعددة السنوات للتكوين والبحث للجامعة،
2. مشاريع إنشاء أو تعديل أو حلّ الكليات والمعاهد والأقسام، وعند الاقتضاء، الملحقات ووحدات البحث ومخابر البحث،
3. برامج التبادل والتعاون العلمي الوطني والدولي،
4. حصائر التكوين والبحث للجامعة،
5. برامج شراكة الجامعة مع مختلف القطاعات الاجتماعية – الاقتصادية،
6. برامج التظاهرات العلمية للجامعة،
7. أعمال تثمين نتائج البحث،
8. حصائر ومشاريع اقتناص الوثائق العلمية والتكنولوجية.

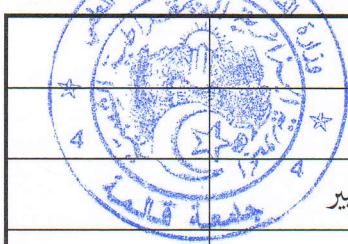
ويقترح توجيهات سياسات البحث والوثائق العلمية والتكنولوجية للجامعة.

ويبدى رأيه في كل المسائل الأخرى ذات الطابع العلمي البيداغوجي والعلمي التي يعرضها عليه رئيسه.

١. أعضاء المجلس العلمي<sup>١</sup>



الرقم	الاسم واللقب	الصّفة	الإمضاء
١	العون صالح	مدير الجامعة ورئيس المجلس العلمي	
٢	بن صويلح عفاف	نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني والتكتوين المتواصل و الشهادات	
٣	بورجية طارق	نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج	
٤	حمدي رشيد	نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية و التعاون، التشريط، الاتصال و التظاهرات العلمية	
٥	لعفيفي ياسين	نائب مدير الجامعة المكلف بالتنمية، الاستشراف و التوجيه	
٦	مدور عثمان	عميد كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	
٧	قنفود محمد	عميد كلية العلوم والتكنولوجيا	
٨	قاشي سليمان	عميد كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	
٩	بوهرة عبد العزيز	عميد كلية الآداب و اللغات	
١٠	نعمون وهاب	عميد كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسويير	
١١	معلم محمد فوزي	عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	
١٢	غزلاني وداد	عميدة كلية الحقوق و العلوم السياسية	
١٥	يلس محمد عثمان	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم والتكنولوجيا	
١٤	سوكي ليندة	رئيس المجلس العلمي لكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الارض والكون	
١٥	منصر جمال	رئيس المجلس العلمي لكلية الحقوق و العلوم السياسية	
١٦	بوعزيز ناصر	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسويير	
١٧	طولي لادي	رئيس المجلس العلمي لكلية الآداب و اللغات	
١٨	بدراوي صالح	ممثل كلية الرياضيات والإعلام الآلي و علوم المادة	
١٩	بوجاهم جليل	ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا	
٢٠	معاوي عمار	ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا	
٢١	نوار الطاهر	ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	
٢٢	غريب لسعد	ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	



	ممثل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	مراجع راجح	23
	ممثل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	قدادرة شايب	24
	ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق	بوعزيز ناصر	25
	ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق	خروف منير	26
	ممثل كلية الآداب واللغات	قيصوم ميلود	27
	ممثل كلية الآداب واللغات	عميار العياشي	28
	ممثلة كلية الحقوق والعلوم السياسية	شوابيدية منية	29
	ممثلة كلية الحقوق والعلوم السياسية	بوخنيس سهيلة	30
	ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة	يخلف سهيل	31
	ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة	موشارة حنان	32
	أستاذ بجامعة باجي مختار - عنابة	شعلال رشيد	33
	مسؤول المكتبة المركزية	بن جودي سليم	34

2. الأشخاص الذين يكون قد استدعهم المجلس العلمي لمساعدته في أعماله، نظراً لكتفاءتهم.

الإمضاء	الصّفة / كيان الانتماء	الاسم واللقب	الرقم
	رئيس ديوان رئاسة الجامعة	خشة عبد الغاني	1
	عضو بخلية الكوفيد 19	غديرى السعدي	2
	عضو بخلية الكوفيد 19	كريبس نبيل	3
	عضو بخلية الكوفيد 19	بوخنالف مولود	4
	عضو بخلية الكوفيد 19	مزهودي تقي الدين	5
	عضو بخلية الكوفيد 19	بوقفلل زيد	6
	أستاذ	حلبي خالد	7
	نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي	بودفل عمار	8
	نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي	فينيس احمد	9
	نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي	بارة مسلم	10
	نائب عميد مكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي	ايت قاسي عمر	11
	نائب عميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة	سريدي عاشر	12



نائب عميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة	زراولة رفيق	13
نائب عميد مكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة	العون عبد الحق	14
رئيس قسم	فاماشة عبد الرفيق	15
رئيس قسم	بوجاهم حسين	16
رئيس قسم	منداسي سفيان	17
رئيس قسم	بوعلاق احسن	18
رئيس قسم	بوشريط السبتي	19
رئيس قسم	بوجاهم بدر الدين	20
رئيس قسم	بلعابد لزهر	21
رئيس قسم	كواحلة زين الدين	22
رئيس قسم	زواجية كمال	23
رئيس قسم	شمام مبروك	24
رئيس قسم	قروي ياسين	25
رئيس قسم	هتان عبد القادر	26
رئيس قسم	مكي ام السعد	27
رئيس قسم	عمر عبد الناصر	28
رئيس قسم	دغمان رياض	29
مسؤول الميدان	مشطر حسين	30
رئيس قسم	خالد بوشارب	31
رئيس قسم	دشاش نادية	32
رئيس قسم	حسام بوحجر	33
رئيس قسم	قصوم سليم	34
رئيس قسم	جلالية كريم	35
رئيس قسم	بن الشيخ توفيق	36
رئيس قسم	جدي عبد الحليم	37
رئيس قسم	بضياف عبد المالك	38
رئيس قسم	مواسه عبد الحق	39
رئيس قسم	جودي عبد الرحمن	40



### 3. أعضاء المجلس العلمي المتغيبون عن أعمال التّورّة

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	حدادي سليم	رئيس المجلس العلمي لكلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
2	بورغدة رمضان	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
3	مرداد رشيد	ممثل كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
4	بن عاشور جعفر	أستاذ بجامعة فرhat عباس - سطيف 1



### I - الدراسات في التدرج

- 1 حوصلة حول السنة الجامعية 2019/2020
- 2 التحضير للدخول الجامعي 2020/2021
- 3 منصة التعليم عن بعد وقسم التعليم الافتراضي
- 4 الأبواب المفتوحة الافتراضية
- 5 منصات الكترونية لدعم التعليم العالي والرقمنة في الجامعة

### II - الدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

- 1 حوصلة حول السنة الجامعية 2019-2020
- 2 التحضير للدخول الجامعي للسنة الجامعية 2020-2021
- 3 التعليم عن بعد، الإشراف عن بعد، Webinars، Springer and Elsevier، الأرضية التعليمية Université 8 Mai
- 4 تصنيفات الجامعة على المستوى الوطني وال العالمي Guelma on Coursera 1945

### III - العلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الاتصال و التظاهرات العلمية

- 1 حوصلة حول السنة الجامعية 2019-2020
- 2 التحضير للدخول الجامعي للسنة الجامعية 2020-2021
- 3 منصة تسخير قاعات التظاهرات العلمية والمناقشات

### IV - متفرقات

### III- مُجريات أعمال دورة المجلس العلمي<sup>2</sup>

في اليوم الثلاثين من شهر نوفمبر سنة ألفين وعشرون وعلى الساعة التاسعة صباحا انعقد اجتماع تحت رئاسة السيد مدير الجامعة ورئيس مجلسها العلمي هذا الاجتماع كان استثنائي و موسع إلى جلية الكوفيد و نواب العمداء الكلفين بما بعد التدرج و البحث العلمي والعلاقات الخارجية ونواب العمداء المكلفين بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة وكذا ورؤساء الأقسام وبعض الأساتذة المدعوين ، أين اجتمع مدير الجامعة ونواب المدير و الأعضاء الخارجيين و بعض أعضاء خلية الكوفيد بقاعة الاجتماعات لرئاسة الجامعة (القطب الجديد) ، بينما اجتمع باقي الأعضاء كل في كلية انتسابه على مستوى قاعة مجهزة لها الغرض لدراسة النقاط المدرجة في جدول الأعمال.

افتتح مدير الجامعة الجلسة مرحبا بالحضور مشيرا إلى الظروف الخاصة والاستثنائية التي تمر بها الجزائر والعالم ككل في ظلجائحة كوفيد19، ومثمنا كل الجهودات المبذولة من طرف أعضاء الأسرة الجامعية خلال هذه الجائحة كما أشار أيضا إلى النجاحات التي حققتها الجامعة مؤخرا على كل المستويات لاسيما في مجالات التعليم عن بعد، الرقمنة و المترونية، ثم أعطى إشارة انطلاق الأشغال، حيث تم التطرق إلى نقاط جدول الأعمال التالية:

#### النقطة رقم 01 : عرض حال خاص بالدراسات في التدرج :

أحيت الكلمة إلى السيدة نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني و كذا التكوين المتواصل و الشهادات الأستاذة بن صويفي عفاف، حيث أعطت حوصلة تتلخص في النقاط التالية:

#### أ- الحصيلة البيداغوجيا في التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020

- بلغ تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020 ب 15709 مقيمين بين 11217 طالب ليسانس بنسبة 71.40 % و 4492 طالب ماستر بنسبة 28.60 % ، في حين بلغ تعداد الطلبة الأجانب 194 طالب مقيمين بين 169 طالب في مرحلة الليسانس و 25 طالب في مرحلة الماستر موزعين على 16 جنسية وهو ما يوضحه الجدول رقم (01) أدناه.

الجدول (01): يوضح عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة 2019/2020

الطلبة الأجانب المسجلين					المجموع	ماستر	ليسانس	الطور
عدد الجنسيات	المجموع	ماستر	ليسانس					
16	194	25	169	15709	4492	11217		عدد الطلبة المسجلين
				100%	28,60%	71,40%		النسبة المئوية

أما بالنسبة لتوقعات عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020 فمن المتوقع تخرج 3447 طالب ليسانس و 2201 طالب ماستر بمجموع 5648 طالب، أما الطلبة الأجانب فمن المتوقع تخرج 78 طالب أجنبي و هو ما يوضحه الجدول رقم (02) أدناه .

<sup>2</sup> يحدد عدد النقاط المدرجة ضمن جدول أعمال التوره.



المجدول (02): يوضح توقعات عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020

الطلبة الأجانب المتخرجين						الطور	
عدد الجنسيات	المجموع	ماستر	ليسانس	المجموع	ماستر	ليسانس	الطور
11	78	11	67	5648	2201	3447	عدد الطلبة المتخرجين
				100%	38.97%	%61.03	النسبة المئوية

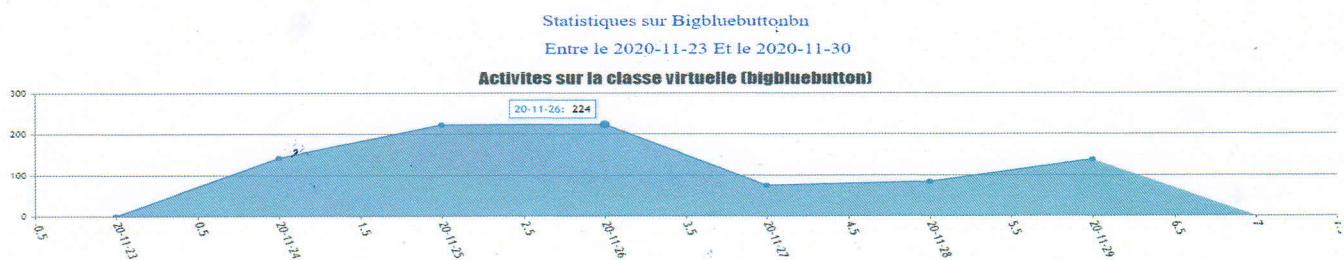
1- بروتوكول جامعة 8 ماي 1945 – قلعة، لإقليم الموسم الجامعي 2019/2020: نظراً للظروف الحالية التي تمر بها البلاد تم اتخاذ جملة من الإجراءات لإنجاح الموسم الجامعي 2019/2020 والمقننة أساساً في تعزيز التعليم عن بعد وذلك بالانتقال من الاعتماد على أسلوب التدريس الحضوري لأسلوب التدريس عن بعد عبر منصة التدريس عن بعد للجامعة وذلك بإتباع الخطوات التالية:

- وضع الدروس على منصة التدريس عن بعد للجامعة،
- تسجيل كل طلبة وأساتذة الجامعة على المنصة،
- انطلاق برامج الأقسام الافتراضية باستعمال برنامج (BigBleuButton) منصة التعليم عن بعد للجامعة.

إذ يجب التمييز بين وضع الدروس على المنصة والتدريس عن بعد، ولهذا سعت جامعة 8 ماي 1945 – قلعة لتفعيل الأقسام الافتراضية على منصة العليم عن بعد، وفي ما يلي بعض الإحصائيات على ما تم إنجازه عبر المنصة:

- عدد المستعملين المسجلين على الأرضية 17018
- عدد الأساتذة المسجلين 1064
- عدد الطلبة المسجلين 15954
- مجمل الدروس 2406

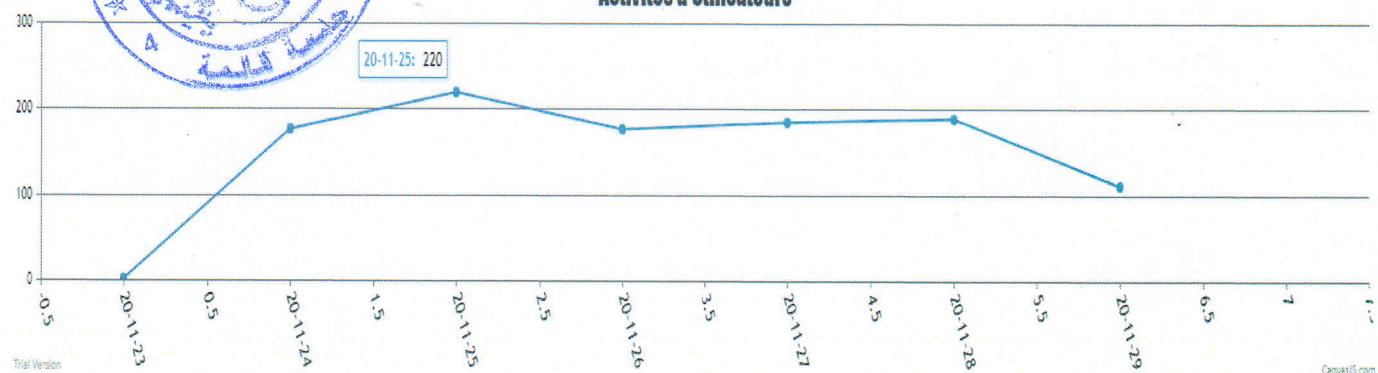
وهو ما تبيّنه المحنّيات البيانية المبينة أدناه.





Entre le 2020-11-23 Et le 2020-11-30

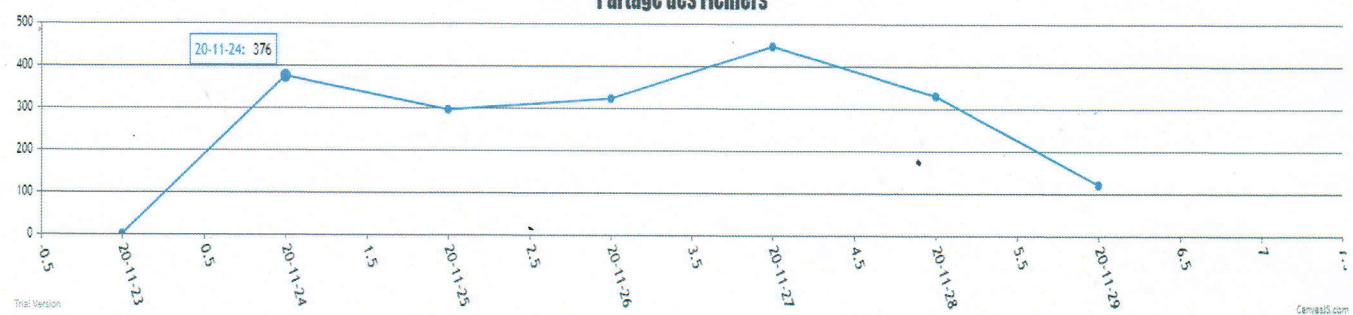
### Activités d'Utilisateurs



### Statistiques sur Fichiers

Entre le 2020-11-23 Et le 2020-11-30

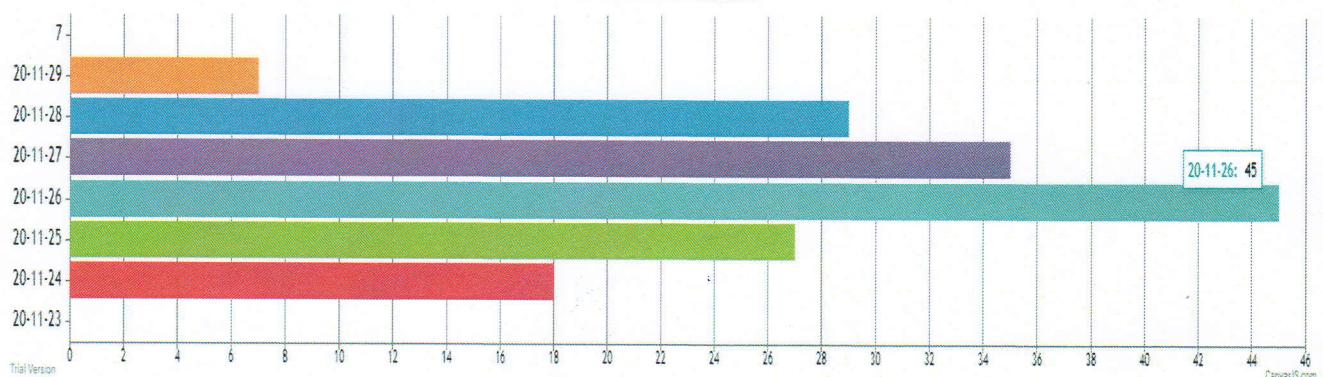
### Partage des Fichiers



### Statistiques sur Forum

Entre le 2020-11-23 Et le 2020-11-30

### Utilisation des Forums





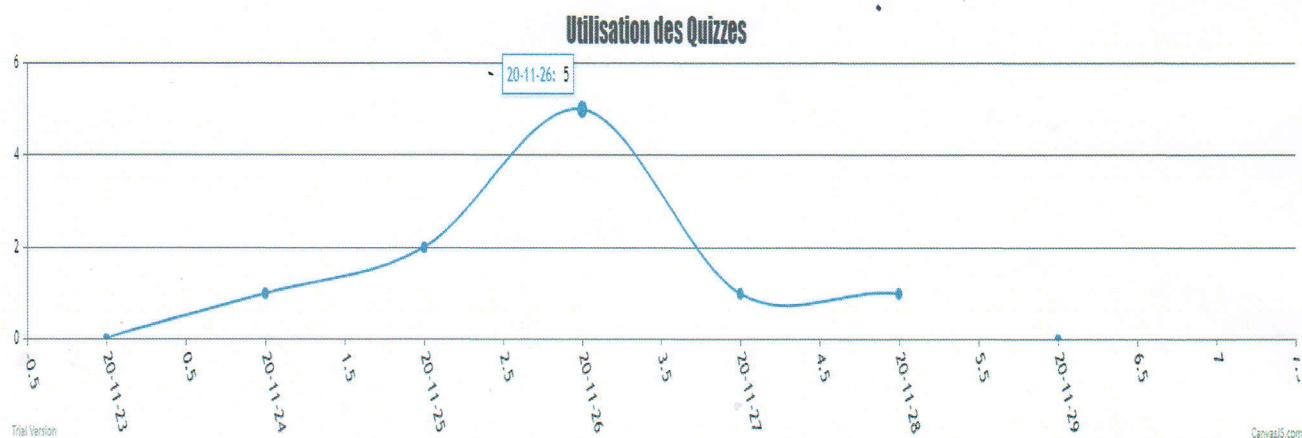
### Statistiques sur Liens

Entre le 2020-11-23 Et le 2020-11-30



### Statistiques sur Quizzes

Entre le 2020-11-23 Et le 2020-11-30





## 2- التحضير لاستئناف النشاطات البيداغوجية:

أما عن التحضير لاستئناف النشاطات البيداغوجية، فقد أشارت دائرة مدير الجامعة إلى أنه يجب الاحترام الصارم للتدابير والمعايير الصحية المتخذة في إطار البروتوكول الصحي الخاص بـ كوفيد-19، وذلك وفق الإجراءات التالية:

- التعقيم الدوري للأماكن البيداغوجية والإدارية،
- ضمان التهوية والصيانة للأماكن بما في ذلك دورات المياه،
- تنظيم الحركة داخل المؤسسات الجامعية والإقامات الجامعية،
- منع التجمعات،
- إجبارية ارتداء الكمامات واحترام التباعد الجسدي لكل مكونات الأسرة الجامعية،
- مضاعفة نقاط غسل اليدين (خزانات للماء والصابون)،
- تحمل الأسرة الجامعية مسؤولية احترام الإجراءات الوقائية،
- وضع نظام للإعلانات والإعلام، يذكر بالتوصيات الوقائية...

ولإعادة تنظيم التعليم الحضوري ووفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبغية إنتهاء الموسم الجامعي 2019/2020 وقصد استئناف الدراسة حضورياً على دفعات لتجسيم البروتوكول الصحي الخاص بـ كوفيد-19، تم إدراج يوم السبت ضمن رزنامة النشاطات البيداغوجية، وسُطر برنامج عمل لاستقبال الطلبة في شكل دفعات لمدة أسبوعين "تدريس مكثف" ما يعادل "أربعة أسابيع" لدعم وشرح ما أجز سالقاً حضورياً وعبر منصة التدريس عن بعد للجامعة، وأسبوع للإمتحانات كما هو مبين في الجدول رقم (03) المبين أدناه:

**الجدول (03): يوضح برنامج استئناف الدراسة حضورياً على دفعات**

الفترة الدراسية الثانية	الفترة الدراسية و المراجعة حضورياً	عدد الطلبة	الدفعات
من 2020/10/04 إلى 2020/10/10	من 2020/10/03 إلى 2020/09/19	4759	الأولى
من 2020/10/24 إلى 2020/10/29	من 2020/10/11 إلى 2020/10/22	4280	الثانية
من 2020/11/14 إلى 2020/11/19	من 2020/11/12 إلى 2020/10/31	4469	الثالثة

## ب- تحضير الدخول الجامعي 2021/2020

تحضيراً للدخول الجامعي 2021/2020 ووفقاً لتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في هذا السياق سوف يتم اتخاذ الإجراءات التالية :

- الاستمرار في التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي الخاص بـ كوفيد-19 خلال الموسم الجامعي 2020/2021،
- الاعتماد على أسلوب التدريس المزدوج (حضورياً وعبر الخط)،
- برمجة كل مقاييس الوحدات الاستكشافية عبر الخط،
- بالنسبة للأعمال التطبيقية شرح التطبيق عن طريق فيديو لا يتعدى نصف ساعة يوضع على مستوى منصة التعليم عن بعد للجامعة،
- التعليم الحضوري يكون باستقبال الطلبة على ثلاثة دفعات، وفق أحد الاحتمالين كما هو مبين في الجدول رقم (04) أسفلاه:



الجدول (04) يوضح احتفالات استقبال الطلبة حضوريا

الدفعة	الاحتفال الأول	الاحتفال الثاني
الأولى	يومي السبت والأحد	الأسبوع الأول
الثانية	يومي الإثنين والثلاثاء	الأسبوع الثاني
الثالثة	يومي الأربعاء والخميس	الأسبوع الثالث

- كما نوهت نائبة مدير الجامعة إلى أنه بالنسبة لطلبة السنة الأولى لليسانس سوف يتم برمجهم كأول دفعة حتى نفكهم من الاحتكاك المباشر بالجامعة، ومنهم تكوين متابعة الدراسة عن بعد عبر منصة الجامعة، حيث انه قد تم تسجيلهم على المنصة.

- كما وأشارت النائبة إلى أنه ومن أجل إقامة السنة الجامعية وضمان دخول جامعي موفق في ظل الأزمة الصحية التي تشهدها البلاد متوقف أولاً وقبل كل شيء على تضافر جهود ووعي كل مكونات الأسرة الجامعية (طلبة، أساتذة، موظفين وعمال)، حيث انه استناداً للقانون الأساسي للوظيف العمومي 06-03 وحفاظاً على صحة الأسرة الجامعية، إن عدم الالتزام بالبروتوكول الصحي يعتبر تهديداً لحياة أفراد الأسرة الجامعية، ينجر عنه:

- فيما يخص الطلبة تعتبر مخالفة تعرض صاحبها لعقوبات تأديبية من الدرجة الثانية.
- أما بالنسبة لباقي أفراد الأسرة الجامعية تعتبر مخالفة من الدرجة الرابعة

#### ج- الأبواب المفتوحة الافتراضية:

في إطار الدخول الجامعي 2020/2021 قامت جامعة 8 ماي 1945 - قملة، بالتحضير للأبواب المفتوحة وفق النمط الافتراضي موجهة لحاملي شهادة البكالوريا الجدد لهذا الغرض استحدثت منصة الأبواب المفتوحة على جامعة 8 ماي 1945 - قملة، احتوت المنصة على فيديوهات لختلف هيئات الجامعة، و لمسؤولي الميدانين، الفروع، و الاختصاصات تهدف إلى التعريف ب مختلف هيئات الجامعة، المسارات المفتوحة بجامعة قملة وآفاق مزاولة الدراسة في الأطوار الثلاثة (ليسانس - ماستر - دكتوراه) وكذا أهم الكفاءات التي يكتسبها الطالب من خلال الشهادات في كل اختصاص والتعريف ب مجالات التشغيل. تجدر الإشارة أن منصة الأبواب المفتوحة للجامعة مرتبطة أيضاً بصفحات الواب الرسمية لأساتذة الجامعة.

**د- المنصات الإلكترونية لتدعم ورقنة الجامعة:**

أشارت نائبة مدير الجامعة إلى أنه خلال الموسم الجامعي 2019/2020 تم استخدام جملة من الأراضي لصالح طلبة الجامعة و التي تمثلت في:

- منصة إيداع مذكرات التخرج للطلبة التدرج دفعة 2020،
- منصة إيداع طلبات إعادة الإدماج بعنوان السنة الجامعية 2020/2021،
- منصة إيداع طلبات تسجيل حاملي شهادة البكالوريا ما قبل 2020،
- منصة إيداع طلبات التسجيل لنيل شهادة ثانية،
- منصة إيداع رغبات التوجيه للطلبة المنتقلين إلى السنة الثانية والثالثة ليسانس،
- منصة إيداع طلبات الترشح في الماستر بعنوان السنة الجامعية 2020/2021.
- منصة طلب الشهادة النهائية
- منصة توجيه الطلبة
- منصة التسجيل لمتابعة التعليم المكثف للغات

**منصة إيداع مذكرات التخرج للطلبة التدرج دفعة 2020**

The screenshot shows a web-based application for depositing final thesis manuscripts. The main title is "Dépôt de mémoire de fin d'étude: promotion 2020". The form includes fields for supervisor information, first student's details, thesis title, keywords, and summaries in Arabic and English. There are sections for uploading the thesis and specifying the number of pages. A watermark for "Université de Guéma" is visible at the bottom.

The screenshot shows a continuation of the thesis deposit process. It asks the user to select the number of students involved in the thesis. Below that, it prompts the user to enter their matricule to print a receipt. A watermark for "Université de Guéma" is present.



## منصة لإيداع طلبات الترشح في الماستر لخريجي جامعة قالة دفعة 2020

Screenshot of the application portal for Master M1 2020 at the University of Guelma.

Header information:

- République algérienne démocratique et populaire
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique
- Université 8 mai 1945 - Guelma
- Faculté des Lettres et des Langues
- Vice-décanat chargée des études et des questions liées aux étudiants
- Département: Langue et Littérature Arabe

Logos:

- Logo of the Faculty of Letters and Languages
- Logo of the Ministry of Higher Education and Scientific Research
- Logo of the National Library and Archives

Right side header:

- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- جامعة 8 ماي 1945 قالة
- كلية الآداب واللغات
- نهاية العمادة المكلفة بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
- قسم اللغة والأدب العربي

**FICHE DE VOEUX**

Information provided by the user:

Nom:	MAIZI	Prénom:	ASMA
Né (e) le:	1984-07-18	à:	Guelma
Matricule:	08/6043153	Année d'étude:	3
Filière:	Etudes linguistiques	Diplôme:	Licence LMD
Email:	malzili.asma@gmail.com	Spécialité:	Linguistique générale
		Tel:	0655132818

Statement: Déclare avoir fait les choix suivants (Vous avez 1 choix):

Choix	Option
1	Selectionner le choix 1

## منصة طلب الشهادة الراهية

Screenshot of the diploma application portal for the University of Guelma.

Header information:

Université 8 mai 1945 Guelma

**Demande de diplôme définitif**

Two options displayed:

- Se connecter (Connect): Email, Mot de passe, Log in button
- Créer un nouveau compte (Create new account): Email, Mot de passe, Confirmation du mot de passe, Quelle est la question à Résoudre?, Register button

Text instructions:

Monsieur/Mme, Vous avez obtenu un diplôme de l'université de Guelma. Il y a plus de 6 mois, et vous souhaitez qu'il soit délivré la diplôme final. Pour cela vous devez passer par les 2 étapes suivantes:  
1- Création d'un compte (inscription) avec l'option de se connecter avec votre mot de passe.  
2- Faire votre demande de diplôme en complétant les rubriques nécessaires.

NB: Pour récupérer votre diplôme définitif veuillez présenter les pièces suivantes:  
\*Extrait de naissance 512 \* la pièce d'identité \* photocopie du diplôme provisoire.



الكلية	المجموع	العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأداب واللغات	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	العلوم والتكنولوجيا	عدد الطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا 2020	النسبة %
									473	13,85%
									257	7,53%
									435	12,74%
									440	12,88%
									410	12,01%
									620	18,16%
									780	22,84%
									3415	100,00%

- الاختصاصات الجديدة التي تم تأهيلها في التدرج بعنوان السنة الجامعية 2020/2021:

الرقم	ميدان التكوين	شعبة التكوين	الاختصاص	الشهادة	النوع
01	هندسة معمارية، عمران ومحن المدينة	محن المدينة	السير العملياتي للمشاريع	ليسانس	محني

## النقطة رقم 02 : عرض حال خاص بالدراسات فيها بعد التدرج والتأهيل الجامعي و البحث العلمي

أحيطت الكلمة إلى السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيها بعد التدرج الأستاذ الدكتور بورجية طارق، حيث أقدم حوصلة حول السنة الجامعية 2019-2020 و الدخول الجامعي 2020-2021 نلخصها فيما يلي:

### أ- مابعد التدرج:

#### 1- حصيلة مابعد التدرج خلال السنة الجامعية 2019-2020

طرق نائب مدير الجامعة إلى الزيادة المعتبرة في عدد الطلبة المسجلين في طور ما بعد التدرج حيث بلغ التعداد الإجمالي للطلبة المسجلين خلال الموسم الجامعي 2019/2020: 635 طالب منهم (03) طلبة أجانب و 632 طالب محلي (الجدول رقم 05) أدناه.

الجدول (05): يوضح عدد الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج

الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج		
الطلبة المحليين	الطلبة الأجانب	مجموع
632	03	635

#### 1-1 الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج (نظام كلاسيكي + نظام ل.م.د) خلال الموسم الجامعي 2019/2020

الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج نظام كلاسيكي:بلغ التعداد الإجمالي للطلبة في مرحلة ما بعد التدرج نظام كلاسيكي 185 طالب في مختلف الميادين و الاختصاصات

- الطلبة المسجلين في ما بعد التدرج نظام ل.م.د:بلغ التعداد الإجمالي للطلبة في مرحلة ما بعد التدرج نظام ل.م.د : 450 طالب منهم 182 طالب جديد تسجيل أول 2019-2020(الجدول رقم 06).

الجدول (06): يوضح عدد الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج وعدد المناصب المفتوحة

المجموع	عدد المناصب المفتوحة(2019/2020)	عدد المسجلين في الدكتوراه ل.م.د
450	(68%) 182	268

#### 2- مسارات الدكتوراه LMD المفتوحة للسنة الجامعية 2019/2020: نوه نائب مدير الجامعة إلى أن عدد المناصب

المفتوحة بلغ 182 منصب أما عدد المشاريع فهو 23 مشروع دكتوراه موزعين على 23 شعبة (الجدول رقم 07)أدناه.

الجدول (07): يوضح مسارات الدكتوراه المفتوحة للسنة الجامعية 2019/2020

عدد المناصب المفتوحة	عدد المشاريع	عدد الشعب
182	23	23



### 3-1 توزيع الطلبة المسجلين فيما بعد التدرج حسب الميادين للسنة الجامعية 2019/2020:

بلغ عدد الطلبة 635 طالب، يوجد 185 طالب مسجلين في دكتوراه علوم و 450 طالب مسجلين في نظام ل.م.د، منهم 182 طالب مسجل في تسجيل أولى سنة 2019-2020 ، أما توزيع الطلبة حسب الميادين وحسب الجنس يوضحه الجدول رقم (08) أدناه.

الجدول (08):توزيع الطلبة المسجلين فيما بعد التدرج حسب الميادين للسنة الجامعية 2019/2020

Domaines	Inscrits en doctorat				Inscrits en doctorat sciences			
	Total		Dont inscrits en 1 <sup>ere</sup> année		Total		Dont inscrits en 1 <sup>ere</sup> année	
	F	H	F	H	F	H	F	H
AUMV	12	3	8	1				
DSP	11	11	13	12	6	6		
LLA	18	2	13	5	15	5		
MI	13	9	4	6	3	5		
SEGC	15	8	13	14	1			
SHS	17	6	14	16	5	13		
SM	21	6	7	2	9	18		
SNV	11	8	7	2	10			
ST	30	67	17	28	36	53		
Total	268		182		185		0	
	450				185			

Total Général: 635

### 4-1 حصيلة المناقشات فيما بعد التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020:

أشار نائب مدير الجامعة إلى أن 26 رسالة دكتوراه قمت مناقشتها خلال السنة الجامعية 2019/2020 في حين هناك 17 ملف أودع من أجل المناقشة وينتظر رأي الجهات العلمية، وعليه فان العدد الإجمالي المتوقع للمناقشة مع نهاية شهر ديسمبر هو 43 مناقشة رسالة دكتوراه ، وهذه الحصيلة تعد مهمة واجبالية خاصة في الظروف الخاصة التي تمر بها البلاد والعالم ككل (جائحة كوفيد- 19).

كما نوه نائب مدير الجامعة إلى أن 30% من مناقشات الدكتوراه ( ل.م.د /علوم) كانت في الآجال القانونية وبتفصيل أكثر نجد أن 46% من مناقشات ل.م.د كانت في الآجال القانونية بينما انحصرت هذه السنة المناقشات في دكتوراه علوم في حدود 25% وهو ما يقودنا إلى استنتاج أن طلبة دكتوراه علوم أكثر قابلية للمناقشة في الآجال القانونية.

كما ذكر نائب مدير الجامعة بـن أعلى نسبة مناقشة كانت على مستوى كلية العلوم والتكنولوجيا بـ 13 مناقشة تليها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة بـ 7 مناقشات ثم كلية الآداب واللغات بـ 03 مناقشات،

أما بخصوص آجال المناقشات حسب الكليات يذكر أن كل من كلية الآداب واللغات وكلية العلوم والتكنولوجيا في المرتبة الأولى بـ 3 مناقشات في الآجال المحددة، ثم كلية الرياضيات والإعلام الآلي وكلية الحقوق والعلوم السياسية في المرتبة الثانية بـ 1 مناقشة واحدة في الآجال المحددة كما هو مبين في الجدول رقم (09) أدناه.



الجدول (09): حصيلة المناقشات فيما بعد التدرج خلال السنة الجامعية 2019/2020

Faculté	Sustenance				
	Dans les délais		Hors délais		Total Par Faculté
	D	D Sc.	D	D Sc.	
DSP	01	00	00	00	01
LLA	03	00	00	00	03
MI-SM	00	01	05	01	07
SEGC	00	00	00	00	00
SHS	00	00	00	00	00
SNV	00	00	00	02	02
ST	02	01	03	07	13
Total	06	02	08	10	26

### 1- دكتور يال 2020

تم تنظيم الدكتور يال بنجاح وفي ظروف جيدة بالنسبة للطلبة ل.م.د خلال الفترة الممتدة من 27/09/2020 إلى 22/10/2020 على مستوى كل الكليات، أين تم احترام الإجراءات الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا -كوفيد 19- وذلك من خلال الالتزام بالبروتوكول الصحي الموضوع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذا تعلية رئاسة الجامعة المتعلقة بتنفيذ التدابير الوقائية.

### 2- التحضير للدخول الجامعي لما بعد التدرج للسنة الجامعية 2020/2021

انطلقت عملية إعادة التسجيل في الدكتوراه علوم على مستوى الكليات للسنة الجامعية 2020-2021 ، في الفترة الممتدة بين 20 سبتمبر 2020 إلى غاية 21 اوكتوبر 2020، أما عملية إعادة التسجيل في الدكتوراه ل.م.د فقد برجمت بعد تنظيم الدكتور يال مباشرة إلى غاية تاريخ 15 نوفمبر 2020.

بالنسبة لاستلام الملفات على مستوى نيابة مديرية الجامعة لما بعد التدرج فقد حددت نيابة مديرية الجامعة لما بعد التدرج تاريخ 12/09/2020 كأقصى حد لاستلام ملفات إعادة التسجيل النهائي في الدكتوراه بنظامها علوم /ل.م.د بعد دراستها والمصادقة عليها من طرف الهيئات العلمية والإدارية بالكلية.

## 2- المناصب المقترحة للسنة الجامعية 2021/2020

بلغ عدد المناصب المقترحة للسنة الجامعية 2021/2020 بـ 198 منصب في 23 شعبة و 66 تخصص وهو أعلى رقم تبلغه الجامعة منذ إنشائها ما يؤكد حرص الجامعة على زيادة عدد المناصب وتتنوعها من حيث التخصصات، وتجدر الإشارة إلى وجود 4 مراحل رئيسية بخصوص المسار العام لمسابقات الدكتوراه:

- مرحلة اقتراح المشاريع عروض التكوين على الوزارة (انتهت بنجاح ) ،
- مرحلة دراسة الملفات (في انتظار رد الوزارة ) ،
- مرحلة تنظيم المسابقة (في انتظار رد الوزارة) ،
- مرحلة التسجيل.

وقد أشار نائب مدير الجامعة إلى أن الجامعة مستعدة لإنقاذ المراحل الثلاث فور إصدار القرار الوزاري والنصوص التنظيمية لتنظيم المسابقة.

## 2- البروتوكول الصحي المقترن في حالة استمرار جائحة كورونا

إذا استمر الوضع على ما هو عليه أو ازداد سوءاً ولم تلتقي بروتوكول صحي جديد من طرف الوزارة فإن الدروس في الدكتوراه تكون على النحو التالي:

- الدراسة في السادس الأول : تكون الدراسة حضورياً لمدة أسبوعين تتبعها الدراسة عن طريق منصة التعليم عن بعد في الجامعة وبالاستعمال القسم الافتراضي لباقي الأسابيع
- الدراسة في السادس الثاني : بنفس طريقة السادس الأول
- الدكتورىال 2021 : يكون بعد الإنتهاء الفعلى للسداسيين

كما ذكر الأستاذ نائب المدير إلى أنه بالنسبة للطلبة الذين لا تتوفر لديهم الإمكانيات، يمكنهم متابعة التعليم عن بعد من خلال استعمال أجهزة المخبر والكلية وكذا الاستفادة من الإقامة الجامعية في فترة الدراسة على أن تحدد قائمة هؤلاء الطلبة من طرف الكلية كما توضع الإمكانيات اللوجستية من طرف هذه الأخيرة .

## الشروط الوقائية لإجراء الدراسات وتنظيم الدكتورىال

تضمن الطريقة العملية للبروتوكول الصحي المعلومات والتعليمات التالية:

- وضع الكمامات إلزامي،
- توفير المعقم الكحولي للطلبة من طرف الكلية،
- التخفيف من كثافة حضور الطلبة 16 طالب في  $50\text{ م}^2$ ،
- ضرورة التباعد الجسدي بين الطلبة 1.5 متر،
- تسخير اتجاه تدفق الطلبة،

وضع توزيع زمني لتوفيق مكان إجراء دراسات الدكتورىال كل تخصص داخل قاعات وأقسام الكلية ومخابر البحث العلمي في الظرف الحالى والتداير الوقائية وخاصة التباعد الجسدي،  
تهوية و تعقيم البناءيات (القاعات والأقسام والمخابر)،  
مع التجمعات،



- مضاعفة نقاط غسل اليدين (خزانات للماء والصابون)
- وضع نظام للإعلانات والإعلام، يذكر بالتوصيات الوقائية

3- أرضيات التعليم عن بعد الموفرة من طرف الجامعة: وفرت الجامعة جملة من الأرضيات لتدعم كل من التعليم والإشراف عن بعد على مستوى الطور الثالث وهي :

► أرضية التعليم عن بعد للجامعة : تسمح هذه الأرضية بالمتابعة الحثيثة للدروس عن بعد باستعمال تقنية التحاضر عن بعد (القسم الافتراضي ) BIG BLEU BUTTON حيث تم إدراجأسه كل طلبة الدكتوراه وكل الأساتذة في هذه الأرضية وهذا ما يسمح بالمتابعة الدقيقة للدروس و حضورها.

► أرضية الإشراف عن بعد : عبر أرضية التعليم عن بعد يمكن تفعيل خاصية الإشراف عن بعد بين المشرف وطالب الدكتوراه وتعتبر هذه الخاصية جد مفيدة في الظروف الحاليةإذ يمكن للطلب والأستاذ تبادل المعلومات ، الملفات والاتصال والتخطاط والتسجيل عبر هذه الأرضية، وسوف تستمر الجامعة في توفير مثل هذه المحاضرات لطلبة ما بعد التدرج وباحثي الجامعة.

► أرضية Webinaire Elsevier et Springer: وفرت الجامعة لطلبة الدكتوراه والباحثين مالا يقل عن منظمة من طرف دار النشر Springer Webinaire 11 في مواطن تخص كيفيات النشر في المجالات المصنفة Elsevier et Springer في

► أرضية Université 8 Mai 1945 Guelma on coursera: في خطوة مهمة وسباقة على المستوى الوطني وفرت جامعة قلعة عبر المنصة التعليمية الجديدة Coursera 8 Mai 1945 Guelma university on للباحثين من طلبة الدكتوراه وأساتذة إمكانية الوصول إلى أكثر من 4000 محتوى تدريسي على الجودة مقدم من أرقى الجامعات في العالم نذكر منها على سبيل المثال ARIZONA STATE UNIVERSITY, PRINCETON UNIVERSITY, JOHN HOPKINS UNIVERSITY, OF LONDON الأرضية لمنتسبي الجامعة من الباحثين مجانا وذلك باستعمال البريد المهني للجامعة. وما تجدر الإشارة إليه إن هذه الأرضية تحتوي على أهم المحتويات الأكاديمية في جميع التخصصات ذكر منها Arts , Physical Science and Engineering, Information , Computer Science, Business, Math and Logic, Data Science, and Humanites Personal Development, Language Learning, Social Sciences, Health, Technology

## E- Learning

The screenshot shows the university's e-learning platform interface. The top navigation bar includes links for CVG, Formulaire (N), Tableau de bord, Accueil du site, Calendrier, Fichiers personnels, Content bank, Mes cours, CSU, CGU, Réunion, INSTART Marathon, and EBCI. The main content area is titled "Département de Génie Électrotechnique et automatique". It displays a breadcrumb navigation path: Tableau de bord / Cours / Faculté des Sciences et de la Technologie / Domaine Sciences et Techniques / Département de Génie Électrotechnique et automatique. Below this, there is a section for "Gestion des cours" with a "Valider" button. A sidebar on the left lists categories: Licence, Master, and Doctorat, with Doctorat being the selected option. At the bottom right, there is a link "Tout déplier".

## E-supervision



Encadrement en Doctorat

Tableau de bord / Cours / Faculté des Sciences et de la Technologie / Domaine Sciences et Techniques / Doctorat / Encadrement en Doctorat

Gestion des cours

Catégories de cours:

Faculté des Sciences et de la Technologie / Domaine Sciences et Techniques / Département de Génie Électrotechnique et automatique / Doctorat / Encadrement en Do

Rechercher des cours Valider

Encadrement Prof Bordjiba - Doctorant Chiheb  
Enseignant: TARIK BORDJIBA

Encadrement Prof Bordjiba - Doctorant Zerman  
Enseignant: TARIK BORDJIBA

Mes cours CSU CCU Réunion INSTANT Marathon EBC1 EBN

## Webinaire Elsevier et Springer

Announcement for doctoral students and researchers from 8 Mai 1945 Guelma University

Springer Nature

Sndl

Université 8 Mai 1945 Guelma

Elsevier

Springer Nature

Sndl

Université 8 Mai 1945 Guelma

Elsevier

## Plateforme Université 8 Mai 1945 Guelma on coursera

coursera Explore Qui suivez-vous apprendre

Université 8 Mai 1945 Guelma on Coursera

Inscrivez-vous gratuitement

Inscrivez-vous gratuitement

Université 8 Mai 1945 Guelma

Facebook LinkedIn Twitter WhatsApp Email

Invitez des étudiants et des lycéens à apprendre gratuitement sur Coursera.

Recommandations ciblées pour vous

Get practical computer programming experience

PYTHON PYTHON LITMI

## بـ- التأهيل الجامعي:

طرق نائب مدير الجامعة إلى أن جامعة قلعة كانت السباقة في فتح أبوابها أمام الأساتذة بعد فترة الحجر الصحي من أجل إيداع ملفات التأهيل الجامعي، حيث بلغ عدد المناقشات الخاصة بالتأهيل الجامعي ولأول مرة 71 مناقشة كما هو موضح في الجدول رقم(10)، ما نتج عنه ترقية 71 أستاذ حاضر صنف "ب" إلى رتبة الأستاذية (أستاذ محاضر "أ") أي بزيادة 10 أساتذة عن السنة الماضية، كما تعد جامعة قلعة من أكثر الجامعات استقطاباً للأساتذة وأغلب تسجيلات التأهيل الجامعي من خارج جامعة قلعة.

جدول(10): يوضح حصيلة التأهيل الجامعي خلال السنة الجامعية 2019-2020

الكلية	عدد المسجلين خلال السنة الجامعية 2019-2020
كلية العلوم والتكنولوجيا	15
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	13
كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	13
كلية الحقوق والعلوم السياسية	12
كلية الآداب واللغات	10
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	5
كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	3
المجموع	71

### 1- حصيلة الأساتذة المنتسبين لجامعات أخرى و المسجلين في جامعة 8 ماي 1945

يتجه العديد من أساتذة جامعات الشرق خاصة جامعة سكيكدة، سوق أهراس، تبسة للتسجيل في التأهيل الجامعي بجامعة قلعة وذلك لحسن المعاملة وسرعة الإجراءات . أما عن أكثر الشعب استقطاباً هذه السنة هي: الحقوق، الإلكترونيك ، الاتوماتيك، الهندسة الميكانيكية ، و علم الاجتماع (الجدول رقم 11)

جدول(11) : حصيلة الأساتذة المنتسبين لجامعات أخرى و المسجلين في جامعة 8 ماي 1945

الشعبة	من جامعات أخرى إلى جامعة 8 ماي 1945
حقوق	7
الكترونيك	3
الاتوماتيك	2
الهندسة الميكانيكية	1
علم اجتماع	1
المجموع	14



2- حصيلة الأساتذة المتبنين لجامعة قالمة المسجلين في جامعات أخرى للسنة الجامعية 2019-2020:  
أغلب التسجيلات في التأهيل الجامعي خارج جامعة قالمة كانت في شعبة الإعلام الآلي، علم الآثار وعلم المكتبات وكذلك علوم الإعلام والاتصال ليصل العدد الإجمالي للمناقشات إلى 11 مناقشة تأهيل (الجدول رقم 12)

جدول(12) : حصيلة الأساتذة المتبنين لجامعة قالمة المسجلين في جامعات أخرى للسنة الجامعية 2019-2020

الشعبة	من جامعة 08 ماي 1945 إلى جامعات أخرى
الإعلام الآلي	5
علم الآثار	2
علم المكتبات	1
علوم الإعلام و الاتصال	3
المجموع	11

## ج- البحث العلمي:

قدم نائب مدير الجامعة حصيلة بالأرقام حول مخابر البحث، مشاريع البحث العلمي، الإنتاج العلمي و المنشورات العلمية و المنشورة العلمية في مجلات مصنفة في Scopus مع تحليل مفصل وكانت كالتالي:

### 1- مخابر البحث

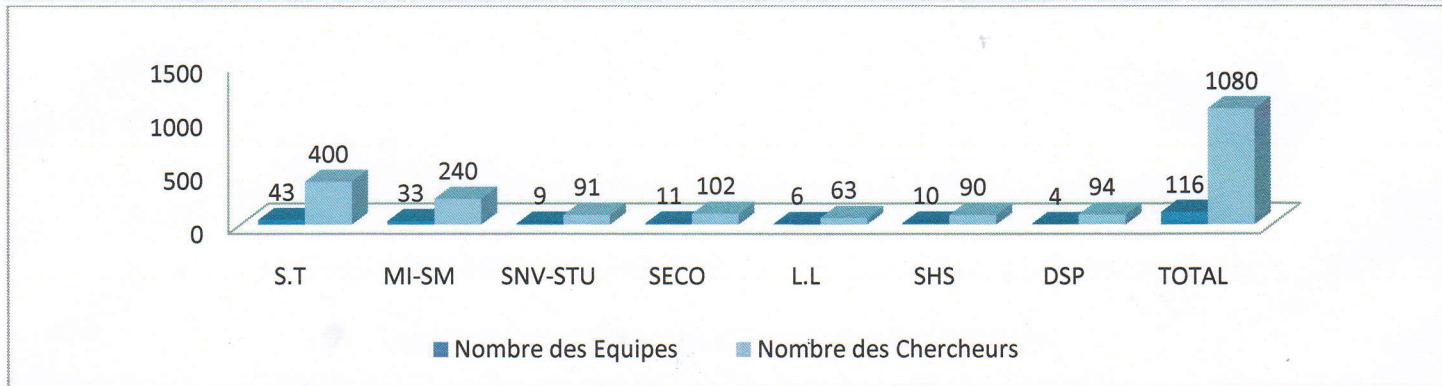
#### 1-1 إحصائيات حول الأساتذة الباحثين ومخابر البحث:

أشار نائب مدير الجامعة إلى الإستراتيجية التي وضعتها الجامعة لتشجيع إدماج الأساتذة الباحثين في مخابر البحث حيث بلغ إجمالي الأساتذة والطلبة الباحثين سنة 2020 من داخل الجامعة وخارجها 1080 باحث ليتجاوز عددهم ولأول مرة منذ إنشاء الجامعة عتبة ألف باحث، يذكر أن الأساتذة الباحثين مقسمين على 116 فرقة بحث، حيث احتلت كلية العلوم والتكنولوجيا الرتبة الأولى في عدد المخابر (10 مخابر) و كانت الأساتذة الباحثين المنتسبين إلى إليها (400 أستاذ باحث)، تليها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة بثانية مخابر (08 مخابر) و 240 أستاذ باحث منتسب لمخبر (جدول رقم 13).

من جهة أخرى فقد تدعمت الجامعة بمخبرين جديدين هما مخبر تحليل ومراقبة المعادلات التفاضلية بكلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة، ومخبر مخبر تنوع ورقنة الاقتصاد الجزائري بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير ليصبح العدد الإجمالي لمخبر بحث جامعة قملة 26 مخبر بحث.

الجدول (13): يوضح عدد الفرق ومخابر البحث

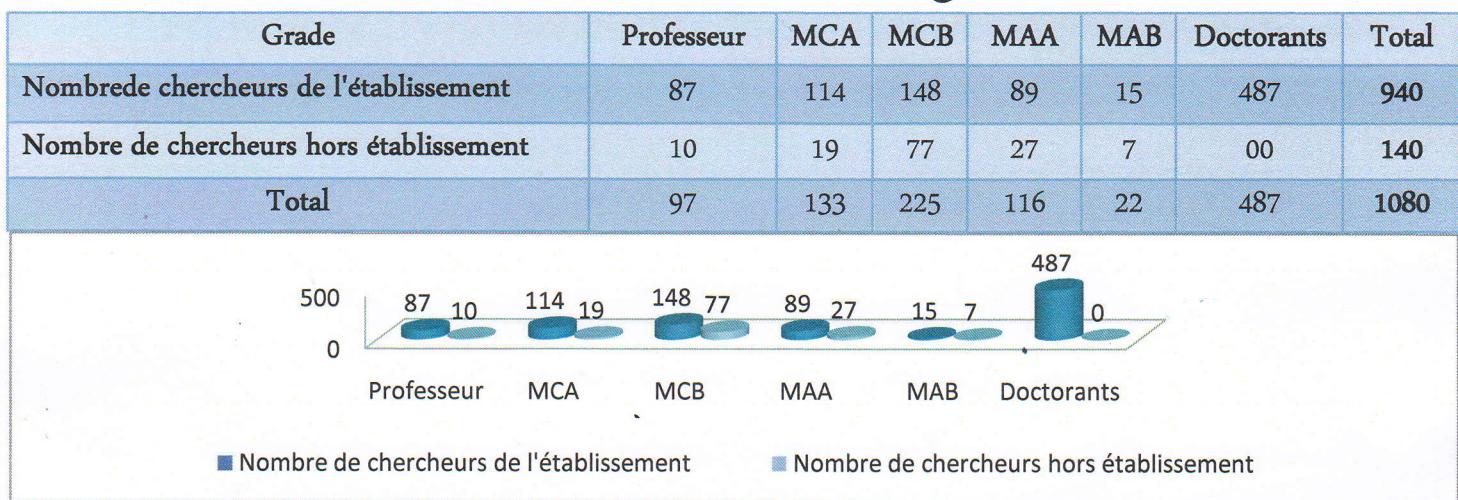
Grade	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	TOTAL
Nombre des Equipes	43	33	9	11	6	10	4	116
Nombre des Chercheurs	400	240	91	102	63	90	94	1080



بلغ عدد أستاذ التعليم العالي المتنين إلى مخابر بحث جامعة قالمة 97 أستاذ تعليم علي منهم 87 أستاذ من جامعة قالمة، وهو رقم لا يسْتَهان به، أما الأستاذ الحاضرين صنف "أ" فقد بلغ عددهم 133 أستاذ، في حين تجد 225 أستاذ محاضر قسم "ب" ينتمي إلى مخابر بحث جامعة قالمة.

أما فيما يخص إدماج الأستاذ الباحثين من خارج جامعة قالمة فالملاحظ أن جامعة قالمة أكثر استقطاباً للأستاذ الباحثين من رتبة أستاذ محاضر صنف "ب" ليبلغ عددهم 77 أستاذ ،يليه الأستاذ المساعدين صنف "أ" إذ بلغ عددهم 27 أستاذ ثم الأستاذ الحاضرين صنف "أ" ب 19 أستاذ،لنجد بعدها أستاذ التعليم العالي إذ بلغ عددهم 10 أستاذة. (الجدول رقم 14) أدناه

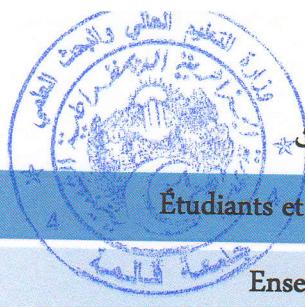
**الجدول (14): يوضح عدد الأستاذ الباحثين حسب الرتب المتنين إلى مخابر البحث**



أما طلبة الدكتوراه بلغ عددهم 423 طالب دكتوراه نظام L م منتسِب لمخابر بحث بنسبة 87% من مجموع الطلبة المتنين لمخابر البحث، مقابل 64 طالب دكتوراه علوم بنسبة 13% من مجموع الطلبة المنتسبين لمخابر البحث ليكون إجمالي الطلبة المنتسبين إلى مخابر البحث 487 طالب دكتوراه وهو ما يوضحه الجدولين رقم (15 و 16) المبين أدناه.

**الجدول (15): يوضح عدد طلبة الدكتوراه المتنين إلى مخابر البحث**

	Doctorat science	Doctorat LMD	Total
Nombre de Doctorants	64	423	487
Pourcentage	13%	87%	100%



الجدول (16): يوضح عدد الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه المتنين إلى مخابر البحث\*

### Étudiants et Enseignants chercheurs impliqués dans les laboratoires de recherche

Enseignants chercheurs		Étudiants	
Chercheurs hors établissement	Chercheurs de l'établissement	Classique	LMD
140	453	64	423
593	1080	487	

### 1- تمويل طلبة الدكتوراه للسنة الجامعية 2020/2021

من أجل تشجيع فعلي وميداني لنتائج البحث العلمي خاصة وان الوزارة خصصت أغلفة مالية لتعزيز أنشطة مخابر البحث ، وبعد افتتاح دورة خاصة بتمويل طلبة الدكتوراه للسنة الجامعية 2020/2021، قمت مراسلة الكليات. وحثهم على تسخير كل الأطقم الإدارية لتعزيز مصادر تمويل مخابر البحث وعليه تم إيداع عدة ملفات خاصة بتمويل طلبة الدكتوراهعلى مستوى نيابة الجامعة للبحث العلمي، أين أرسلت إلى الجهات الوصية لإنقاذ الإجراءات وهذه الملفات تخص المخابر التالية:

- مخبر الميكانيك والهياكل (LMS)
- مخبر الاتصالات والمواصلات (LT)
- مخبر العلوم و تكنولوجية الإعلام و الاتصال (LabSTIC)
- مخبر الحفاظ على المناطق الرطبة (LCZH)
- مخبر البيولوجيا ، ماء ومحيط (LBEE)
- مخبر الهندسة الكهربائية وجامعة 8ماي 1945 قملة (LGEG)

كما نوه نائب مدير الجامعة بان كل ملفات المخابر المستفيدة من التمويل قمت دراستها وإرسالها إلى الوزارة الوصية خلال فترة الحجر الصحي، إذ مصلحة متابعة أنشطة البحث تمكنت من تسوية جميع الملفات خلال هذه الفترة ( بين شهر مارس و جويلية 2020).



### ١-٣ تمويل مخابر البحث من خلال الإنتاج العلمي لسنة 2018

بناء على ما ورد في مرسالة المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي و تتوافقا مع استراتيجية جامعة قملة في مجال تشجيع بحث علمي مميز من جهة و مراقبة مخابر البحث من اجل إيجاد مصادر تمويل إضافية من جهة أخرى سارعت المديرية لحث و تشجيع مخابر البحث للمشاركة في هذه العملية و دعت مخابر البحث التي لا يمكنها المشاركة نظراً لعدم توافق إنتاجها العلمي مع الحد الأدنى المطلوب ، إلى ضرورة وضع استراتيجية فعالة و واضحة المعالم للوصول إلى إنتاج علمي يمكنهم من المشاركة في هذا النوع من العمليات مستقبلاً . و رغم فترة الحجر الصحي و انتشار الوباء لكن هذا لم يمنع النيابة من التكفل بهذه العملية أين تمت دراسة 13 ملف تمويل خلال شهر جوان 2020 وأرسلت إلى المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وهي للمخابر التالية:

- مخبر الميكانيك والهياكل (LMS)
- مخبر الاتصالات و المواصلات (LT)
- مخبر العلوم و تكنولوجيا الإعلام و الاتصال (LabSTIC)
- مخبر الآتماتيك والإعلام الآلي (LAIG)
- مخبر البيولوجيا ، ماء و محیط (LBEE)
- مخبر الهندسة الكهربائية لجامعة 8ماي 1945 قملة (LGEG)
- مخبر السيليكات البوليمرات والمركبات النانومترية (LSPN)
- مخبر تحاليل صناعية وهندسة المواد (LAIGM)
- مخبر فزياء المواد (L2PM)
- مخبر الكيمياء الرقى والبيانات النانوية (LCCN)
- مخبر الكيمياء الفزيائية (LCP)
- مخبر المسائل العكسية المقدرة المعلوماتية والأنظمة (PI:MIS)
- مخبر التحكم المتقدم (LabCAV)

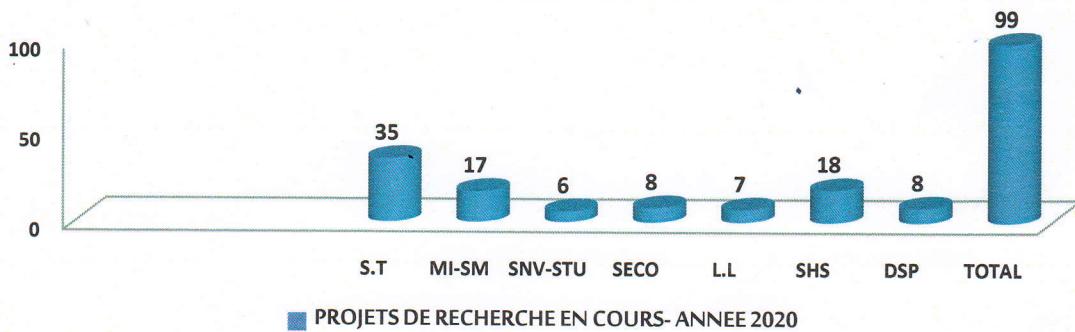
**2- مشاريع البحث العلمي:**

في وثبة الأولى من نوعها بلغ مجموع مشاريع البحث التكويني المعتمدة والمعادلة الاعتماد لسنة 2020، 99 مشروع بحث ينتمس إلى 48 باحث، وقد نوه نائب مدير الجامعة إلى الزيادة المعتبرة في عدد المشاريع بعدما كان العدد 85 مشروع سنة 2019،

أما فيما يخص توزيع مشاريع البحث التكويني على الكليات فالملاحظ أن كلية العلوم والتكنولوجيا تحتل المرتبة الأولى بـ 35 مشروع بحث تكويني قيد الاعتماد منتسب للكلية، تليها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بـ 18 مشروع ثم كلية الرياضيات بـ 17 مشروع (الجدول رقم 17).

**المجدول (17): يوضح عدد مشاريع البحث المعتمدة والمعادلة الاعتماد حسب الكليات**

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
<b>PROJETS DE RECHERCHE EN COURS</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>99</b>



وبالنظر إلى سنة اعتماد مشاريع البحث فهي مقسمة كالتالي: 39 مشروع معتمد سنة 2018، 29 مشروع معتمد سنة 2019 و 17 مشروع معتمد سنة 2020، أما سنة 2020 ولأول مرة اعتمدت الوزارة الوصية هذه السنة دورتين للمشاريع المعتمدة سنة 2020 اعتمد 17 مشروع خلال الدورة العادية و 14 مشروع خلال الدورة الإضافية لتبلغ إجمالي مشاريع 2020 عدد 99 مشروع كأعلى رقم في تاريخ جامعة قلعة (الجدول رقم 18).

في حين كان عدد المشاريع المعتمدة والمعادلة الاعتماد سنة 2019 عدد 85، منهم 29 مشروع جديد (الجدول رقم 19)

**المجدول (18): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة والمعادلة الاعتماد حسب الكليات لسنة 2020**

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
<b>PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2018</b>	<b>15</b>	<b>08</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>07</b>	<b>01</b>	<b>39</b>
<b>PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2019</b>	<b>07</b>	<b>07</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>29</b>
<b>PROJETS AGREE EN 2020</b>	<b>09</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>17</b>
<b>PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN 2020 BIS</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>06</b>	<b>08</b>	<b>07</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>99</b>

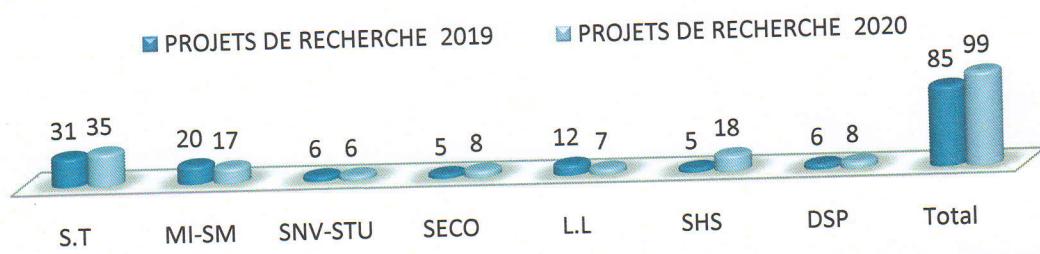
**المجول (19): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة والمعاد اعتماد حسب الكليات لسنة 2019**

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
PROJETS DE RECHERCHE AGEES EN MARS 2019	07	07	01	03	05	01	05	29
PROJETS DE RECHERCHE RECONDUTS POUR 2019	24	13	05	02	07	04	01	56
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>06</b>	<b>05</b>	<b>12</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>85</b>

أما بالنسبة لتوزيع المشاريع على الكليات فنجد كلية العلوم والتكنولوجيا احتلت الصدارة سنة 2019 و 2020 تلتها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة هو ما يوضحه الجدول المقارن رقم (20) المبين أدناه بالأرقام.

**جدول مقارن (20): يبين عدد المشاريع البحث في سنة 2019 وسنة 2020 حسب الكليات**

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
PROJETS DE RECHERCHE 2019	31	20	06	05	12	05	06	85
PROJETS DE RECHERCHE 2020	35	17	8	7	18	8	99	

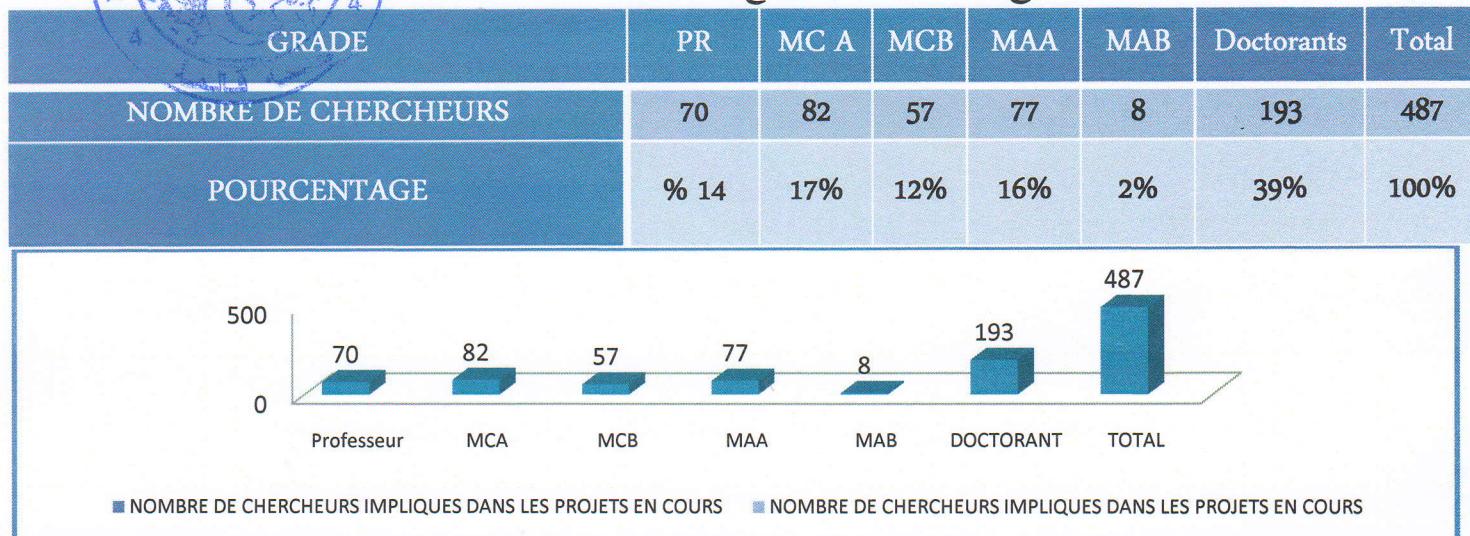


أما فيما يخص توزيع الأساتذة الباحثين المدججين في مشاريع البحث حسب الرتبة فنجد 70 أستاذ تعليم عالي منتسب لمشروع بحث بنسبة 14%， و 82 أستاذ محاضر قسم "أ" منتسب لمشروع بحث بنسبة 17%， و 57 أستاذ محاضر قسم "ب" بنسبة 12%， أما طلبة الدكتوراه فقد بلغ عددهم 193 طالب دكتوراه منتسب لمشروع بحث بنسبة 39% وهي نسبة مرتفعة بالنظر إلى إجمالي عدد الأساتذة (الجدول رقم (21)

اما توزيع الأساتذة الباحثين على الكليات فنجد كلية العلوم والتكنولوجيا بـ 168 أستاذ، تلتها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بـ 82 أستاذ ثم كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بـ 50 أستاذ (الجدول رقم (22))، أما عن المقارنة بين سنة 2019 و 2020 فتفصيلها في الجدول المقارن رقم (23) أدناه.



جدول (21) يوضح عدد الأساتذة المنشئين لمشاريع البحث قيد الاعتماد سنة 2020 حسب الرتب



جدول (22) يوضح عدد الأساتذة الباحثين المنشئين لمشاريع البحث حسب الكليات

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
NOMBRE DE CHERCHEURS	168	82	38	50	23	82	44	487

جدول (23) مقارن لعدد الأساتذة الباحثين المنشئين لخواص البحث بين سنة 2019 وسنة 2020 والزيادة المعتبر في عدد الأساتذة الباحثين سنة 2020

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
NOMBRE DE CHERCHEURS IMPLIQUES DANS LES PROJETS ANNEE2019	148	98	36	27	58	18	32	417
NOMBRE DE CHERCHEURS IMPLIQUES DANS LES PROJETS ANNEE2020	168	82	38	50	23	82	44	487

أما بالنسبة لمشاريع البحث التكيني الجامعي المقترحة للاعتماد لسنة 2021 فإننا نجد 35 مشروع مقترح من طرف جامعة قامة، موزعين على الكليات السبعة أين احتلت كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير المرتبة الأولى باقتراها 11 مشروع بحث تكيني ، تليها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة بسبعة 07 مشاريع مقترحة، ثم كلية العلوم والتكنولوجيا وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بـ 05 خمسة مشاريع مقترحة الجدول رقم (24).

الجدول (24): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المقترحة للاعتماد لسنة 2021

	S.T	MI-SM	SNV-STU	SECO	L.L	SHS	DSP	Total
PROJETS DE RECHERCHE DEPOSEES	5	7	1	11	3	5	3	35

### 3- الإنتاج العلمي:

منذ أشهر وضعت الجامعة ومن خلالها نيابة المديرية المكلفة بالبحث العلمي إستراتيجية لتشجيع ومرافقه كل الباحثين من أساتذة وطلبة دكتوراه بجامعة قمالة وتمثيل أبحاثهم ليبلغ إجمالي الإنتاج العلمي 916 منشور ومداخلة حيث بلغ عدد المدخلات 600 مداخلة مقسمة بين 306 مداخله وطنية و 294 مداخلة دولية، أما المنشورات فنجد 257 منشور دولي و 59 منشور وطني ليبلغ إجمالي المنشورات 316 منشور. الجدولين رقم(25) و(26)،

أما الجدول (27) يوضح الإنتاج العلمي للأساتذة المنتسبين لخواص البحث غير منتمين للمؤسسات وعلى الرغم من نقص العدد 138 مقابل 778 إلا أنها أرقام تعتبر مشجعة بالنظر إلى حداة التجربة كأول مرة ونتظر أن يرتفع العدد أكبر في السنوات المقبلة.

الجدول (25): يوضح توزيع الإنتاج العلمي الإجمالي لسنة 2019 (منشورات ومدخلات) حسب النوع

المدخلات الدولية	المدخلات الوطنية	المنشورات الدولية	المنشورات الوطنية	المجموع
294	306	257	59	
600	306	316	59	
916	916			

الجدول (26): يوضح توزيع الإنتاج العلمي على الكليات

الكلية	نوعية المنتاج العلمي	المجموع	المنشورات + المدخلات	المنشورات	المدخلات
العلوم والتكنولوجيا	المنشورات الدولية	261	155	106	133
الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	المنشورات الدولية	133	72	61	28
علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	المنشورات الدولية	173	129	44	60
العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسويق	المنشورات الدولية	88	58	30	38
العلوم الإنسانية والاجتماعية	المنشورات الدولية	61	49	12	14
الآداب واللغات	المنشورات الدولية	106	85	21	20
الحقوق وعلوم السياسية	المنشورات الدولية	94	52	42	1
المجموع	المجموع	916	600	316	294



الجدول (27): يوضح الإنتاج العلمي لسنة 2019 بين المختبرات والكليات

الإنتاج العلمي للأساتذة المتقنون إلى مختبر البحث				الإنتاج العلمي للأساتذة الباحثين الغير متخصصين إلى مختبر البحث			
المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية
249	269	218	42	45	37	39	17
518		260		82		56	
	778				138		
			916				

وفي مقارنة بين الإنتاج العلمي لسنة 2018 وسنة 2019 فالواضح الزيادة المعتبرة في الإنتاج العلمي لسنة 2019 وهذا راجع إلى إستراتيجية الجامعة المشجعة، وكذا إدراج الإنتاج العلمي للأساتذة الباحثين الغير متخصصين إلى مختبر البحث ضمن الحصيلة السنوية للإنتاج العلمي الجدول رقم (28) أدناه

الجدول (28): جدول يقارن الإنتاج العلمي لسنة 2018 والإنتاج العلمي لسنة 2019

الإنتاج العلمي لسنة 2019				الإنتاج العلمي لسنة 2018			
المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية	المدخلات الدولية	المنشورات الدولية
59	257	306	294	260	280	228	92
600		316		540		320	
	916				860		



الإنتاج العلمي لسنة 2018      الإنتاج العلمي لسنة 2019

### 3-1 براءات الاختراع وحقوق الملكية الفكرية

وضعت نيابة الجامعة منهجية مدققة لتشجيع ومراقبة كل الباحثين من أساتذة وطلبة دكتوراه بجامعة قمالة من أجل تثمين إنجازاتهم ونشر ثقافة الابتكار وكانت أولى ثمار هذه المنهجية تنظيم يوم تحسيسي يوم 15 جانفي 2020 حول كيفية انجاز براءة اختراع أين برجمت محاضرة تحت عنوان "تقنيات انجاز براءة اختراع" من طرف إطارات من المعهد الوطني للملكية الصناعية (INAPI)، حضرها باحثي الجامعة تمت خلالها تقديم شروحات حول كيفية انجاز براءة اختراع، أين تم إيداع أول ملف خاص براءة اختراع في تاريخ الجامعة من طرف مخبر الميكانيك والهياكل (LMS) من إعداد الباحث بوعشة خضر، وبعد دراسته واستيفاء الملف تجتمع جميع الوثائق أرسل إلى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية قبيل الحجر الصحي، ولازالت نيابة الجامعة تقدم كل التشجيع والتسهيلات لكل أستاذ باحث أو طالب دكتوراه يرغب في تثمين إنجازاته العلمية عبر إيداع براءة اختراع، شهادة نوع النبات، رخص استغلال ، حقوق المؤلف،.....

### 3-2 أطروحتي في 180 ثانية

في مبادرة هي الأولى من نوعها على المستوى الوطني احتضنت جامعة قمالة مسابقة أطروحتي في 180 ثانية ، في ظروف ايجابية لاقت استحسان الحاضرين من الأسرة الجامعية والحضور تكللت بتكريم الطلبة الفائزين وتقدلت الجامعة وسام الشرف باعتبارها أول جامعة وطنية تحضن هذه المسابقة لتزكي بذلك المسابقة وتصبح وطنية وبرعاية الوزارة الوصية

- النسخة الوطنية من مسابقة أطروحتي في 180 ثانية: تحت رعاية المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي تم برجمت النسخة الوطنية الأولى من مسابقة أطروحتي في 180 ثانية حيث برجم انعقادها في 15 افريل 2020 لكن وللظروف الخاصة التي تمر بها الجزائر والعالم ككل المتغير بجائحة كرونا واحتراما إلى تعليمات الوزارة الوصية أجلت إلى تاريخ لاحق

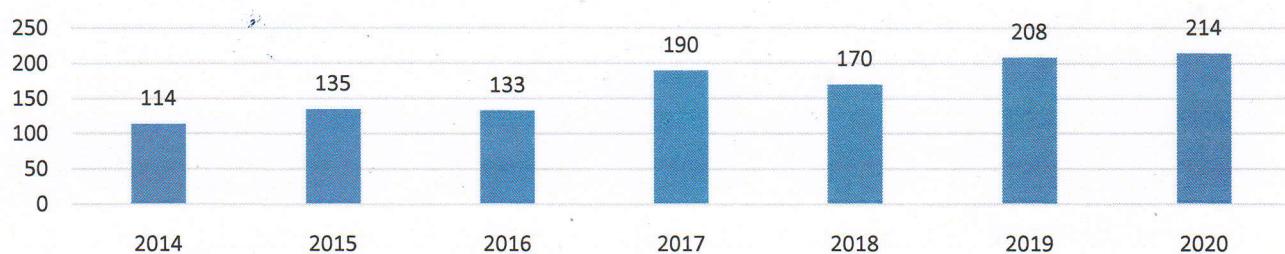
### 3-3 المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة في قاعدة Scopus:

نظرا لأهمية النشر في المجلات المصنفة في قاعدة Scopus، وضع تحليل شامل ومفصل لعدد هذه المنشورات بغية بناء إستراتيجية فعالة لتنمية البحث العلمي في جامعة قمالة.

- عدد المنشورات في Scopus لجامعة قمالة لسنة 2020 بلغ 214 منشور وهذا العدد قابل للزيادة لغاية نهاية السنة ويعتبر هذا الأعلى في تاريخ جامعة قمالة. ويعتبر هذا الانجاز نتيجة لإستراتيجية وضعها الجامعة منذ 2019 لتشجيع الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه للنشر مجلات مصنفة في قاعدة Scopus

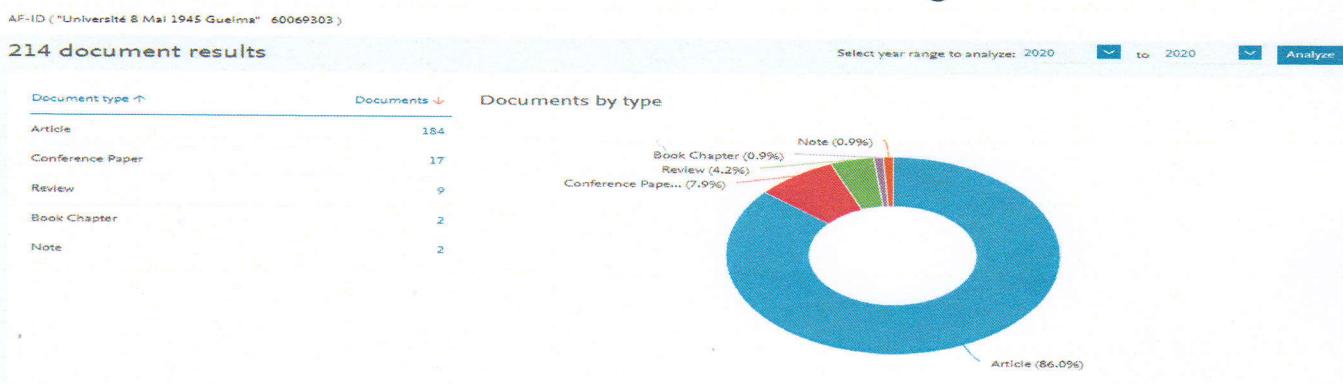
رسم بياني يوضح المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفهرسة في قاعدة Scopus

Publications en Scopus par année

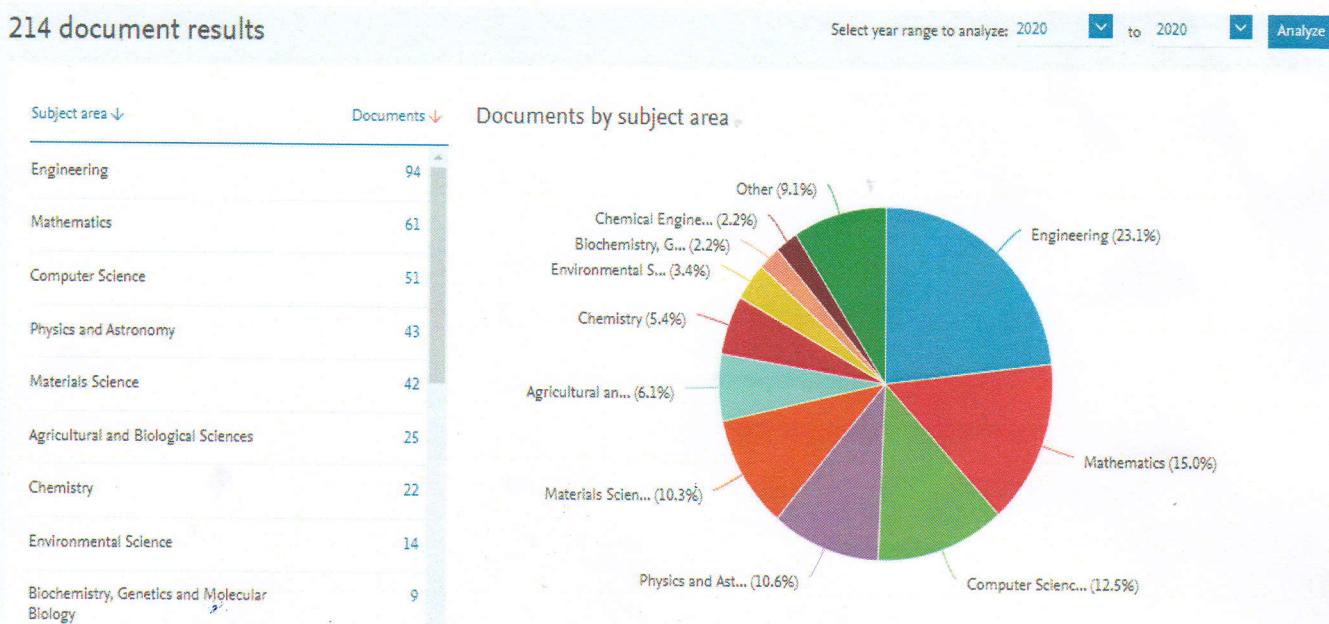


- أما عن طبيعة المنشورات العلمية في قاعدة Scopus، نجد 86% منها عبارة عن مقالات و 70% ملتقى علمية، 0.9% فصول كتاب،
- من ضمن 17 ورقة بحثية مقدمة في الملتقى، كانت منها 5 ملتقى منظمة في الجزائر و 12 منظمة في الخارج

### تمثيل بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: طبيعة الوثائق المنشورة-



اما بخصوص ميادين النشر في قاعدة Scopus نجد ما نسبته 23.1% يعود لميدان الهندسة والتكنولوجيا بـ 94 ورقة بحثية، يليه الرياضيات بنسبة 15% (61 ورقة بحثية) ثم الاعلام الالي بنسبة 12.5% (51 ورقة بحثية)، كما شهدت الجامعة لاؤل مرة في تاريخها نشر مقالين في مجلة مصنفة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية-علم النفس-



- اغلب التعاون مع جامعة قالمة هي جامعات وطنية تتصدرها جامعة باجي مختار عنابة تليها جامعة 1955 اوت 1955 سكيكدة، وأولى جامعة خارجية هي جامعة De Montfort University، حسب ما يوضحه الرسم البياني التالي:



## رسم بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: تعاون مابين الجامعات

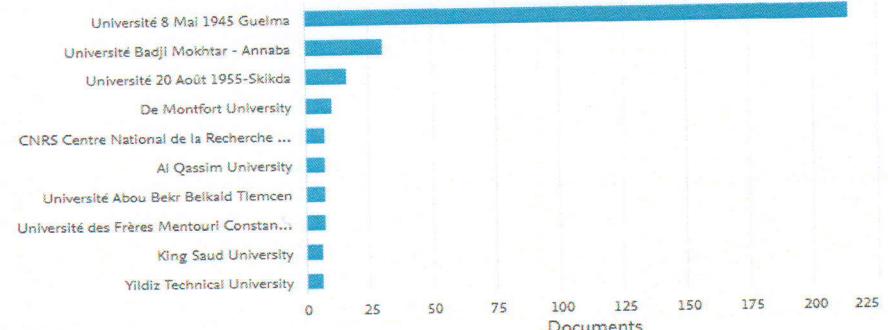
AF-ID ("Université 8 Mai 1945 Guelma" 60069303)

214 document results

Select year range to analyze: 2020 to 2020 Analyze

Affiliation ↑	Documents ↓
Université 8 Mai 1945 Guelma	214
Université Badji Mokhtar - Annaba	30
Université 20 Août 1955-Skikda	16
De Montfort University	10
CNRS Centre National de la Recherche Scientifique	7
Al Qassim University	7
Université Abou Bekr Belkaïd Tlemcen	7
Université des Frères Mentouri Constantine 1	7

Documents by affiliation  
Compare the document counts for up to 15 affiliations.



Activer Windows

Click on cards below to see additional data

- أما التعاون مع الدول فإننا نجد أول دولة هي فرنسا متتبعة بالملكة العربية السعودية وتليها تونس ثم تركيا، المملكة المتحدة، الهند، مصر، الصين، إسبانيا.

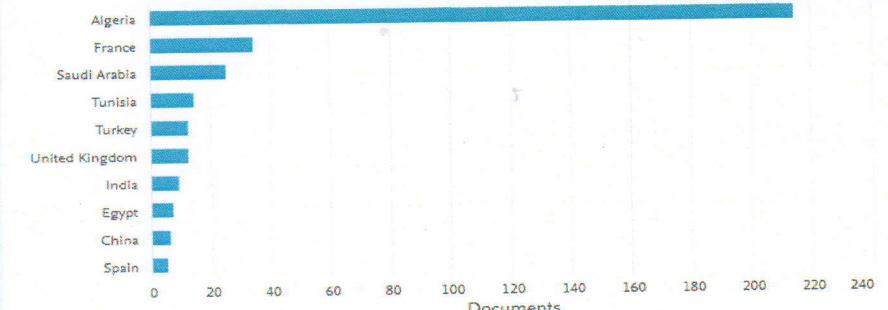
214 document results

Select year range to analyze: 2020 to 2020 Analyze

## رسم بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: تعاون مع الدول

214 document results

Documents by country or territory  
Compare the document counts for up to 15 countries/territories.



Activer Windows

• ما تجدر الإشارة إليه أن نسبة قليلة جداً من الأوراق البحثية المتاحة لجامعة قمّة 8 ماي 1945 و المصنفة في قاعدة Scopus يتم فيها ذكر مصادر تمويل الأبحاث البحث ، يذكر أن في 14 مقال بحثي فقط تم ذكر المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجيا وهذا ما قد يؤثر سلباً مستقبلاً على الاستفادة من التمويل الذي تشرط فيه المديرية ذكر اسمها في المقال.

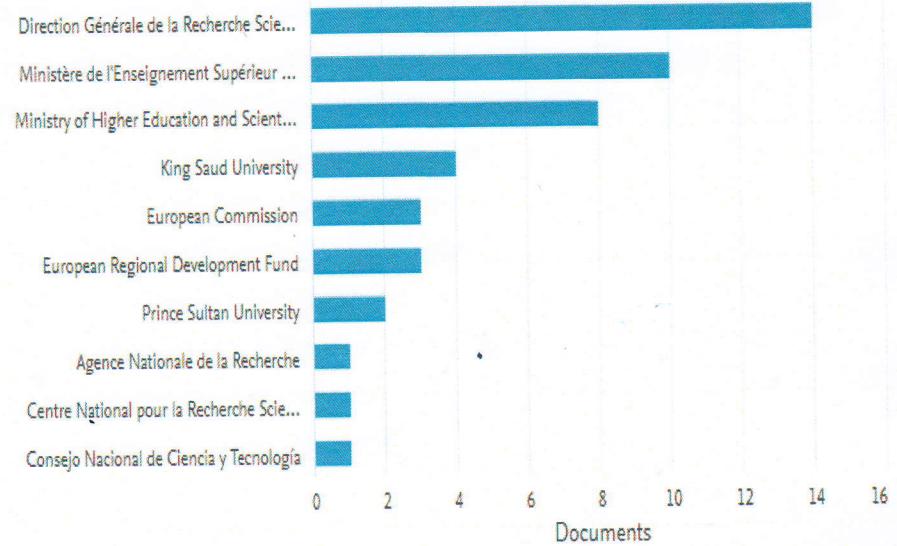
214 document results

Select year range to analyze: 2020 to 2020 Analyze

Funding sponsor ↓	Documents ↓
Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique	14
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	10
Ministry of Higher Education and Scientific Research	8
King Saud University	4
European Commission	3
European Regional Development Fund	3
Prince Sultan University	2

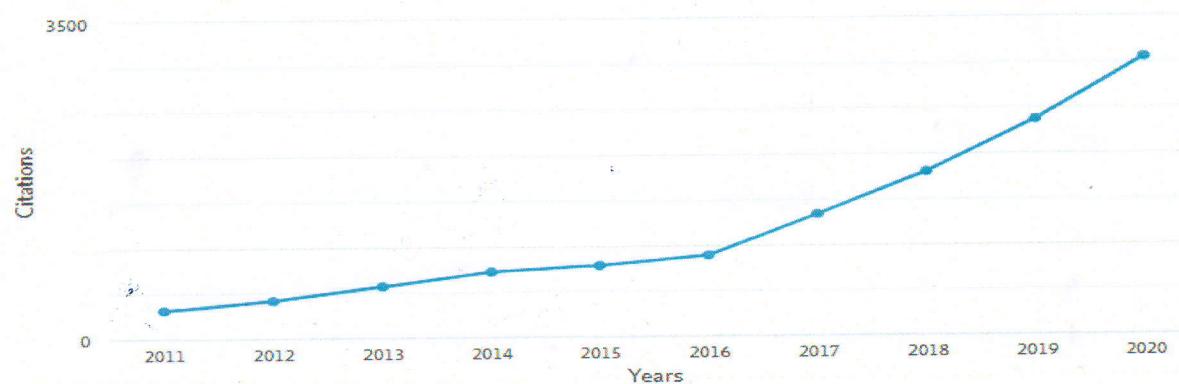
### Documents by funding sponsor

Compare the document counts for up to 15 funding sponsors.



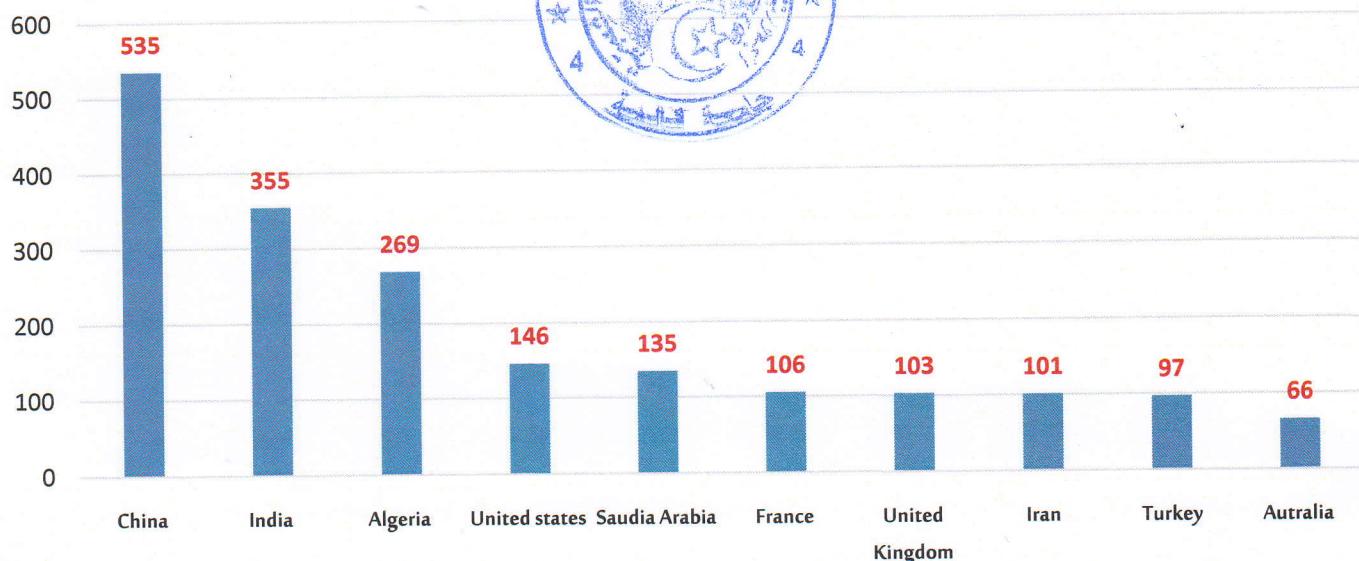
شهدت مقالات المصنفة في قاعدة Scopus جامعة قمّة 8 ماي 1945 تطور كبير في عدد الاقتباسات إذ بلغت هذه الاقتباسات 3051 في سنة 2020 وهو ما يعد معياراً جودة للبحث العلمي، المنحنى البياني أدناه

3051



وما تجدر الإشارة إليه أن البلدان الأكثر اقتباساً من مقالات جامعة قمّة 8 ماي 1945 هي الصين، الهند، الجزائر، الولايات المتحدة الأمريكية.

## L'origine des citations des papiers de l'Université de Guelma en 2020



### تصنيف الجامعة على مستوى الوطني والدولي

منذ سنين اعتمدت جامعة 8 ماي 1945 قلعة إستراتيجية فعالة للتطور والتميز على جميع النواحي وال المجالات، مما أدى إلى تقدم ملحوظ في مختلف التصنيفات الوطنية، الإقليمية والعالمية للجامعات ،

### Webometrics تصنيف

حيث احتلت جامعة قلعة المرتبة التاسعة (09) وطنيا حسب التصنيف الدولي Webometrics Transparent Ranking الصادر في 21 جولية 2020 من مجموع 106 مؤسسة جامعية وطنية ، إذ يتحاور هذا التصنيف الدولي المهم حول عدد الاقتباسات scientific citation للمنشورات العلمية الصادر عن المؤسسات الجامعية في مجالات علمية ومصنفة وكذلك جودة منتوج البحث العلمي.

#### Current edition

Universities: July 2020  
Edition 2020.2.4

#### About Us

- About Us
- Contact Us

#### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

#### Resources

- Best Practices



#### Algeria

ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	1942	<a href="#">Université des Frères Mentouri Constantine 1 /Ex Université Mentouri</a>	564	5055	1113	2117	
2	1965	<a href="#">Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene</a>	1613	6531	1373	1581	
3	2835	<a href="#">Université Mohamed Khider Biskra</a>	626	8806	1655	2657	
4	2595	<a href="#">Université de Bejaia</a>	1270	8855	1803	2068	
5	3191	<a href="#">Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem</a>	784	6480	1832	3937	
6	2340	<a href="#">Université Abou Bekr Belkaïd Tlemcen</a>	697	5543	1838	2481	
7	2519	<a href="#">Djillali Liabes university of Sidi Bel Abbès</a>	2850	8989	1874	1781	
8	3324	<a href="#">Université M'Hamed Bougara de Boumerdes</a>	2390	11307	1883	2701	
9	3544	<a href="#">Université 08 Mai 1945 Guelma</a>	2242	11451	1956	3073	
10	3126	<a href="#">Université des Sciences et de la Technologie d'Oran Mohamed Boudiaf</a>	3151	10153	2040	2562	
11	2173	<a href="#">Université de M'Sila</a>	723	3500	2133	2863	
12	2956	<a href="#">Université Badji Mokhtar de Annaba</a>	2437	11716	2205	1871	
13	3684	<a href="#">Université Hassiba Benbouali de Chlef</a>	2126	10263	2303	3599	
14	3760	<a href="#">Université Amar Telidji de Laghouat</a>	3271	12109	2359	3166	

أما في التصنيف الدولي العام Webometrics للجامعات العالمية فقد احتلت المرتبة الخامسة عشر (15) وطنيا من بين 104 جامعة جزائرية في نسخة جوبيلية 2020 هذا بتقدما بستة (06) مراكز عن تصنيف جانفي 2020 حين احتلت المركز (21) ، وباثني عشر (12) مركز عن تصنيف جانفي 2018 أين احتلت المركز (27) ويعتبر هذا التصنيف من أبرز التصنيفات العالمية إذ يضم أكثر من 30000 جامعة تابعة لأكثر من 200 دولة وتحمّل هذا التصنيف حول مؤشرات أكاديمية صارمة تتعلق أساسا بجودة إنتاج البحث العلمي ومدى قدرة المؤسسة الجامعية على نشر العلم والمعرفة عبر الانترنت.



RANKING WEB OF UNIVERSITIES							SEARCH	EN	
HOME	NORTH AMERICA	LATIN AMERICA	EUROPE	ASIA	AFRICA	ARAB WORLD	OCEANIA	RANKING BY AREAS	NORTH MACEDONIA
Current edition									
Universities: July 2020 Edition 2020.2.0 updated									
<b>About Us</b>	<b>ranking</b>	<b>World Rank</b>	<b>University</b>	<b>Det.</b>	<b>Presence Rank*</b>	<b>Impact Rank*</b>	<b>Openness Rank*</b>	<b>Excellence Rank*</b>	
• About Us	1	1926	<a href="#">Université des Frères Mentouri Constantine 1 (Ex Université Mentouri)</a>	564	5055	1112	2091		
• Contact Us	2	1949	<a href="#">Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene</a>	1614	6531	1372	1562		
<b>About the Ranking</b>	3	1996	<a href="#">Université d'Oran Ahmed Ben Bella</a>	3688	2746	3436	2225		
• Methodology	4	2155	<a href="#">Université de M'Sila</a>	724	3500	2134	2832		
• Objectives	5	2319	<a href="#">Université Abou Bekr Belkaïd Tlemcen</a>	698	5543	1839	2453		
• FAQs	6	2497	<a href="#">Djillali Liabes university of Sidi Bel Abbès</a>	2850	8989	1875	1760		
• Notes	7	2573	<a href="#">Université de Bejaia</a>	1271	8855	1803	2043		
• Previous editions	8	2809	<a href="#">Université Mohamed Khider Biskra</a>	627	8806	1654	2627		
<b>Resources</b>	9	2919	<a href="#">Université Kasdi Merbah Ouargla</a>	844	4947	2443	3744		
• Best Practices	10	2930	<a href="#">Université Badji Mokhtar de Annaba</a>	2438	11716	2206	1849		
	11	3100	<a href="#">Université des Sciences et de la Technologie d'Oran Mohamed Boudiaf</a>	3151	10154	2041	2534		
	12	3163	<a href="#">Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem</a>	785	6480	1832	3889		
	13	3294	<a href="#">Université M'Hamed Bougara de Boumerdes</a>	2391	11308	1884	2671		
	14	3453	<a href="#">Université de Jijel</a>	2366	12560	2510	2480		
	15	3513	<a href="#">Université 08 Mai 1945 Guelma</a>	2243	11452	1957	3042		

والجدول أدناه رقم (25) يوضح تقدم جامعة قالمة في جميع الميادين وطنيا إقليميا ودوليا.

الجدول (25): يوضح تصنيف الجامعة

Ranking	October 2017	October 2020
Webometrics in the world	4020	<b>3544</b> <b>dans les meilleurs 12 % établissements universitaires au monde</b>
Webometrics in Algeria (general)	27	15
Webometrics in Algeria (citations)	15	9
Webometrics in Algeria (presence)	61	22
Webometrics in Algeria (Excellence)	24	19
Webometrics in Algeria (Impact)	25	19
Webometrics in Africa (General)	136	119
Webometrics in arab world	134	130
Webometrics DSPACE in Algeria	Pas de DSPACE pour notre Université	2



## 2020 Times Higher Education (THE) - Impact Ranking

كما تصدرت جامعة قلعة وطنيا باحتلالها المرتبة الأولى (01) و مرتبة في مصنف 400-600 على المستوى العالمي حسب التصنيف الدولي Times Higher Education (THE) - Impact Ranking 2020 الصادر في 22 ابريل 2020 الذي يهتم ب مدى مساهمة المؤسسات الجامعية على مستوى العالم في تحقيق أهداف التنمية.

المستدامة المسطرة من طرف هيئة الأمم المتحدة، وفي نفس التصنيف احتلت جامعة قلعة المرتبة الثالثة (03) مغاربيا والثانية عشر (12) إفريقيا والرابعة عشر (14) عربيا.



PROFESSIONAL JOBS EVENTS RANKINGS STUDENT ABOUT US



Home > Rankings > Impact Rankings

## Impact Rankings 2020

The Times Higher Education Impact Rankings are the only global performance tables that assess universities against the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs). We use carefully calibrated indicators to provide comprehensive and balanced comparisons across three broad areas: research, outreach and stewardship.

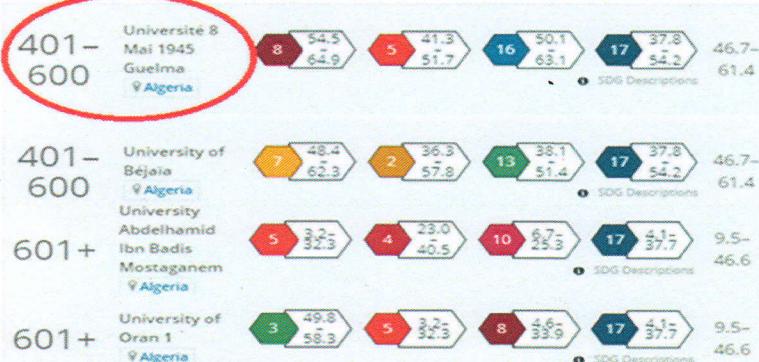
2020

How to get your uni ranked

Show me universities in Algeria offering

Rank ⚖ Name ⚖ Best scores by rank

Overall



Impact Rankings 2020

بعض من تفاصيل الترتيب العالمي ،

Times Higher Education Impact Rankings 2020"

ترتيب جامعة 8 ماي 1945

على المستوى العالمي	على المستوى الإفريقي	على المستوى العربي	على المستوى المغاربي	على المستوى الوطني
401 - 600	14	12	3	1

أما في التصنيف الدولي uniRank وفي نسخة جوبلية 2020 فقد احتلت الجامعة المرتبة الثالثة عشر (13) وطنيا من بين 91 جامعة جزائرية متقدمة بأربع (4) مراتب مقارنة مع تصنيف نسخة فيفري 2020<sup>4</sup>. يذكر أنها احتلت المرتبة السابعة والعشرون (27) في نسخة جوبلية 2018 وبذلك تقدمت بأربعة عشر (14) مرتبة وهو ما يعتبر سابقة وتقدم رائعا يحسب جامعة، أما على المستوى القاري وحسب نفس التصنيف لنسخة جوبلية 2020 صنفت جامعة 8 ماي 1945 قالمة من بين أحسن 100 جامعة إفريقية، بعدما كانت الجامعة غائبة تماما عن قائمة أحسن 200 جامعة إفريقية في سنة 2018.

كما عززت جامعة قالمة 8 ماي 1945 موقعها في تصنيف Facebook University Ranking – uniRank 2020 لنسخة أوت 2020 الذي يتم بتقسيم صفحات الفايسبوك الرسمية للجامعات، وذلك من خلال تقدما إلى المرتبة 18 وطنيا من بين 77 جامعة جزائرية مدرجة في هذا التصنيف بعد أن كانت في المرتبة 21 سنة 2019 ، وينظر أنها كانت غير مدرجة إطلاقا في هذا التصنيف سنة 2018، وبذلك أصبحت صفحة الفايسبوك للجامعة من أهم وسائل الاتصال والانفتاح على العالم الخارجي. وهذا الجدول يوضح مدى تقدم جامعة قالمة في جميع الميدانين وطنيا وإقليما ودوليا وكذا في موقع التواصل الاجتماعي.

1	Université Abou Bekr Belkaïd de Tlemcen	Tlemcen
2	Université Mohamed Boudiaf de M'sila	M'Sila
3	Université Frères Mentouri de Constantine 1	Constantine
4	Université Kasdi Merbah de Ouargla	Ouargla
5	Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediène	Algiers
6	Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem	Mostaganem
7	Université Ahmed Ben Bella d'Oran 1	Oran
8	Université Mouloud Maâmeri de Tizi Ouzou	Tizi-Ouzou
9	Université Abderrahmane Mira de Béjaïa	Béjaïa
10	Université Ferhat Abbas Sétif 1	Sétif
11	Université Mohamed Khider de Biskra	Biskra
12	Université Hassiba Ben Bouali de Chlef	Chlef
13	Université 8 Mai 1945 Guelma	Guelma
14	Université Badji Mokhtar de Annaba	Annaba
15	Université Saad Dahlab de Blida 1	Blida
16	Université Hadj Lakhdar de Batna 1	Batna
17	Université Béyoucef Benkhedda d'Alger 1	Algiers
18	Université Larbi Ben Mhidi de Oum El Bouaghi	Oum El Bouaghi
19	Université des Sciences et de la Technologie d'Oran Mohamed Boudiaf	Oran
20	Université Tahar Moulay de Saida	Saida

Ranking	October 2017	October 2020
Unirank Algeria	27	13
Unirank Africa	Hors les 200 premières	97 (top 100)
Unirank in Arab World	Hors les 200 premières	111
Unirank Facebook (Algeria)	Page Fb de l univ Non classée	18
Unirank Twitter (Algeria)	Compte de l univ inexistant	23
Unirank Instagram (Algeria)	Compte de l univ inexistant	5
Unirank Youtube channel	Chaine de l univ inexiste	19



## تصنيف المستودع الرقمي لجامعة قلالة

احتلت جامعة المرتبة الثانية وطنياً والمرتبة 694 عالمياً في احدث تصنيف لشهر سبتمبر 2020 Webometrics Repositories Ranking 2020 : ويعتمد هذا التصنيف على الثراء في الإنتاج العلمي للمستودعات الخاصة (مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي حول العالم ،يفضل منصة Dspace التي تم إنشاؤها منذ سنتين والتي تضم الصيغة الالكترونية لأطروحة الدكتوراه والماجستير ومذكرات الماستر والظاهرات العلمية في جميع التخصصات تمكنت جامعة قلالة من تحقيق تقدم كبير في هذا التصنيف على الصعيدين الوطني والدولي .

### النقطة رقم 03: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والظاهرات العلمية:

أحييلت الكلمة إلى السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والظاهرات العلمية الأستاذ الدكتور رشيد حمي الذي قدم حوصلة بالأرقام حول العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والظاهرات العلمية للسنة الجامعية 2019/2020 وقد ثمن المجلس هذا العرض معبراً على ارتياحه للنتائج المحصلة .

#### النشاطات المنجزة خلال السنة الجامعية 2019/2020

1- التعاون والتبادل ما بين الجامعات والشراكة:

تم إبرام 3 إتفاقيات وطنية مع:

✓ جامعة محمد الشريف مساعدة - سوق أهراس

✓ المحكمة الإدارية لولاية قلالة

✓ المجلس القضائي لولاية قلالة

تم إبرام 3 إتفاقيات دولية مع:

✓ قطب ابن سينا الافتراضي (CVA) فرنسا

✓ جامعة المستيري - تونس

✓ - الاشراف الدولي المشترك على أطروحة الدكتوراه مع جامعة بيرا الداخلية (UBI) البرتغال

ب- مشاريع التعاون الدولية:

:INSTART مشروع

تنظم INSTART MARATON يوم 26/10/2020

"INSTART MARATHON : Challenge de l'innovation" est un concours national d'idées dont l'objectif est d'inviter les étudiants à proposer des idées, le challenge est un levier de motivation et de mobilisation des étudiants de toutes spécialités et tous les niveaux (Licence, Master et PhD) autour de l'innovation.

- حصة مراقبة افتراضية Monitoring للمشروع بتاريخ 06/09/2020 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقديم النشاطات المتخصصة في إطار المشروع.

## مشروع E-LIVES



- استقبلت الجامعة تجهيزات بيداغوجية تقدر بقيمة 32 ألف يورو لتحقيق هدف المشروع والمتمثل في إنشاء مخابر عن بعد.  
 - حصة مراقبة افتراضية Monitoring للمشروع بتاريخ 24/09/2020 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقدير النشاطات المتخذة في إطار المشروع.  
 عقد العديد من الاجتماعات لتحقيق أهداف المشروع

- Assemblée générale (Réunion intermédiaire)
- Préparation du Workshop (National dissemination) pour 2021
- Préparation du Final Conference and General Assembly in Jordan pour 2021

## مشروع IMPROVE

- حصة مراقبة افتراضية MONITORING بتاريخ 18/06/2020 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقدير النشاطات المتخذة في إطار المشروع

- Organisation des visites circulaires à distance les 13/14 Octobre 2020 et 04 Novembre 2020

## مشروع EL@N

- استقبلت الجامعة تجهيزات بيداغوجية تقدر بقيمة 22 ألف يورو لتحقيق هدف المشروع والمتمثل في إنشاء مخابر عن بعد لتعليم اللغات.  
 - حصة مراقبة افتراضية MONITORING بتاريخ 23/06/2020 مع المكتب الوطني ERASMUS وذلك لتقدير النشاطات المتخذة في إطار المشروع

- عقد العديد من الاجتماعات عبر الخط لتحقيق أهداف المشروع (Kick-off meeting)

ج - التكوين الإقافي بالخارج لسنتي 2019 و 2020

### البرنامج الوطني الاستثنائي "PNE"

السنة		
عدد المستفيدين	2020	2019
لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	10 (3 أساتذة - 7 طلبة دكتوراه غير أجراء)	لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### برنامج العطلة العلمية لفائدة الأساتذة "Année Sabbatique "

السنة		
عدد المستفيدين	2020	2019
لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	لم ي编程 من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### برنامج PROFAS B+ لفائدة طلبة الدكتوراه غير الأجراء:

السنة		
عدد المستفيدين	2020	2019
لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	00	لم يبرمج من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



**المسابقة الوطنية للحصول على منح التكوين بالخارج لتحضير شهادة الدكتوراه لفائدة الطلبة :**

السنة	2019	2020
عدد المستفيدين	02	لم تترجم من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**: Mena Scholarship Program - منحة هولندا**

السنة	2020
عدد المترشحين	(02) أستاذ مدن كلية البيولوجيا + موظف

**منحة المجر Stipendium Hungaricum Scholarship Programme لفائدة الطلبة:**

السنة	2019	2020
عدد المستفيدين	04	03

**« Fonds de mobilité académique Maghreb » lancé par la délégation Générale Wallonie-Bruxelles »**

السنة	2020
عدد المترشحين	02 (أستاذان من كلية الآداب و اللغات وكلية العلوم والتكنولوجيا)

**حركة الطلبة، الأساتذة والموظفين في إطار برامج التعاون**

**حركة نحو الخارج (Mobilité Sortante) لسنوي 2019 و 2020**

Type de programme (Bourse)	Nombre de Bénéficiaire 2019	Nombre de Bénéficiaire 2020
Erasmus + Coopération avec l'Université d'Alexandru Ioan Cuza de Iasi - Roumanie	02 Etudiants Master 02 Staff Administratifs	01 Etudiant Master 02 Staff Administratifs (Mobilité reportée COVID-19)
Erasmus + Coopération avec l'Université de Technologie de Bialystok - Pologne	02 Etudiants Master Staff Académiques 20 02 Staff Administratifs	03 Etudiants Master
Erasmus + Coopération avec l'Université Ondokuz Mayis Samsun - Turkey	01 Etudiant Master 02 Staff Académiques 01 Staff Administratif	01 Staff Administratif



## حركة نحو الداخل (Mobilité Entrante) لسنٰي 2019 و 2020

Type de programme (Bourse)	Nombre de Bénéficiaire 2019	Nombre de Bénéficiaire 2020
Erasmus + Coopération avec l'Université de Technologie de Bialystok	02 Staff académiques	/
Erasmus + Coopération avec l'Université d'Evora - Portugal	/	02 Staff Académiques (Mobilité reportée COVID-19)

### Appels ouverts :

- Mobile Up : le délai est terminé le 15 Octobre 2020
- Université d'Alexandru Ioan Cuza de Iasi; Roumanie: appel ouvert Jusqu'au 25 novembre 2020
- Université de Castille la Manche, Espagne: appel ouvert jusqu'au 15 Décembre 2020

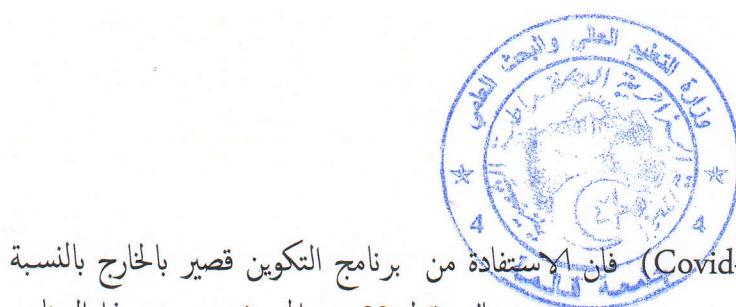
### د- التظاهرات العلمية المنجزة خلال سنة 2020

تنظيم ملتقى الثامن ماي 1945 تحت عنوان: \*ملتقى الثامن ماي 1945 بين مفارقة عيد النصر في أوربا والمجازر في الجزائر\* وذلك يوم 7 ماي 2020

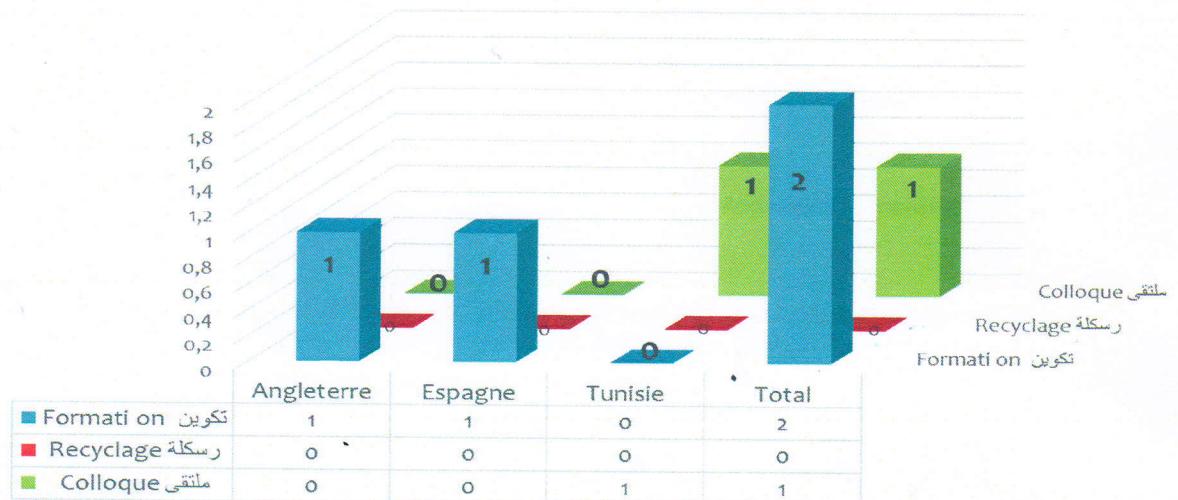
- تنظيم عيد الطالب يوم 19 ماي 2020
- تنظيم ERASMUS Days يوم 15 أكتوبر 2020 "تدويل جامعة 8 ماي 1945 قلمة عبر مشاريع "ERASMUS
- إحياء لذكرى مظاهرات 17 أكتوبر 1961 تم تنظيم يوم دراسي إفتراضي بالتعاون مع إذاعة قلمة الجهوية بعنوان:جائحة كورونا، مسؤولية الجامعة، الحجر الصحي، والضغوطات النفسية وذلك يوم 19 أكتوبر 2020 بقاعة الحاضرات للمكتبة المركزية
- انجاز أرضية رقمية لحجز قاعات الحاضرات.

### هـ- زيارة الأجانب

- إستقبلت الجامعة الأستاذ عبد الكريم الماجري لإلقاء محاضرات لفائدة طلبة قسم التاريخ
- كما إستقبلت الأستاذ Thomas KHATAL في إطار مشروع توظيف 2
- كذلك في إطار تعزيز التعاون المشترك بين جميع المؤسسات الوطنية بما فيها العسكرية، إستقبلت الجامعة وفد من وحدة البحث والتطوير في وسائل الحركة -الناحية العسكرية الخامسة، للقيام بزيارة لخابر البحث للجامعة لتعزيز البحث العلمي والتطوير التكنولوجي و ذلك يوم 04 نوفمبر 2020



و- تكوين قصير المدى بالخارج لسنة 2020  
 حصيلة التكوين قصير المدى بالخارج خلال سنة 2020  
 نظرا للأوضاع الصحية التي تمر بها بلادنا بسبب جائحة كورونا (Covid-19) فإن الاستفادة من برنامج التكوين قصير بالخارج بالنسبة للأساتذة والطلبة والموظفين ، بين تكوين و رسكلة و ملتقى لم تنجز بعدد معتبر حيث هناك فقط 03 من المستفيدن من هذا البرنامج كما هو موضح في الجدول :



#### IV- خلاصة أشغال دورة المجلس العلمي

1. الآراء والتوصيات المتعلقة بجدول أعمال التّورّة: عبر الحاضرون عن ارتياحهم وثنوّاً المجهودات المبذولة والنتائج المتوصّل إليها.

##### النقطة الأولى: الدراسات في التدرج

###### الرأي والتوصية فيما يخص الدراسات في التدرج

الاستمرار في التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي الخاص بجائحة كوفيد-19 خلال الموسم الجامعي 2020/2021،

الاعتماد على أسلوب التدريس المزدوج (حضورى وعبر الخط)،

ترجمة كل مقاييس الوحدات الاستكشافية عبر الخط،

بالنسبة للأعمال التطبيقية شرح التطبيق عن طريق فيديو لا يتعدى نصف ساعة يوضع على مستوى منصة التعليم عن بعد للجامعة،

التعليم الحضوري يكون باستقبال الطلبة على ثلاثة دفعات،

المصادقة على قائمة الأساتذة مسؤولي الميادين المبينة في الملحق المرفق،

###### النقطة الثانية: ما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

عبر الحاضرون عن ارتياحهم وثنوّاً النتائج المتوصّل إليها وطالبوها بمواصلة المجهودات المبذولة للمحافظة على هذا النجاح وتدعمه وذلك من خلال:

###### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة ما بعد التدرج:

تعزيز التعليم والإشراف عن بعد فيما بعد التدرج،

تشجيع الطلبة على المشاركة في Webinars، المبلاجة من طرف الجامعة لتشجيع البحث العلمي،

تشجيع الطلبة على نشر أبحاثهم في مجلات علمية محكمة مثل المصنفة في الترتيب الاستثنائي Scopus وصنف A+, A

تشجيع الأساتذة على فتح مسارات جديدة للتّكوين في الدكتوراه للموسم الجامعي القادم وهذا نظراً لنسبة التأثير العالية في الجامعة خاصة بالنسبة لبعض الكليات،

الالتزام التام بالبروتوكول الصحي المقترن في التدريس والإشراف في حالة استمرار جائحة كورونا،

تعزيز جودة التعليم والتّكوين فيما بعد التدرج،

###### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة التأهيل الجامعي:

فتح شعب جديدة لتنظيم التأهيل الجامعي و منحه خاصة بالنسبة للشعب التي تستوفي الشروط القانونية،

###### الرأي والتوصية فيما يخص مصلحة متابعة أنشطة البحث:

تشجيع أساتذة جامعة قللة على الانضمام إلى مخبر البحث العلمي،

الحرص على تسهيل استقطاب الأساتذة الباحثين من خارج جامعة قللة وإدماجهم في مخبر البحث،

مساعدة الأساتذة على تقديم مشاريع بحث جديدة،

تعزيز البحث العلمي عن طريق مساهمة مدراء المخبر بتوفير التسهيلات الممكّنة للأساتذة الباحثين من أجل الدفع أكثر للرفع من عدد المشاريع،

الحرص على الاستفادة من الأغلفة المالية التي تخصصها الوزارة لتعزيز أنشطة المخبر من تمويلات إضافية والتي تدر بالفائدة على المخبر

والجامعة كل سواء تعلق الأمر بالتمويلات الخاصة بطلبة الدكتوراه أو التمويلات الأخرى كتمويل مخبر البحث من خلال الإنتاج العلمي،

- حرص عمداء الكليات على وضع إستراتيجية لتمكين الباحثين من الأستاندة وطلبة دكتوراه من الاستعانة من كل التجهيزات العلمية الموجودة على مستوى الكليات والجامعة ككل.
- ضرورة ذكر مصادر تمويل الأبحاث وذلك للاستفادة من تمويل المصرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجيا
- ضرورة إدراج رابط الصفحة الشخصية للأستاندة الباحثين الموجودة في موقع الواب الخاص بالجامعة (أو أي رابط لأي هيئة ملحة بالجامعة من كلية، مخبر، قسم، ...) ضمن الصفحة الشخصية على حساب Google Scholar
- وضع كل التسهيلات لكل الأستاندة الباحثين وطلبة الدكتوراه لتمكين أبحاثهم العلمية وذلك بإيداع براءات الاختراع، شهادة تنوع النبات، رخص استغلال، حقوق المؤلف، ...).
- تشجيع النشر في مجالات مصنفة في قاعدة استثنائية A, A+ والمصنفة في Scopus
- الحرص على تحصيل الإنتاج العلمي للأستاندة الباحثين الغير منتمين إلى مخابر البحث

### النقطة الثالثة: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال للتظاهرات العلمية

الرأي والتوصية فيما يخص التكوين الإقائي بالخارج

بسبب جائحة كورونا COVID-19، قامت جامعة قالمة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمتابعة عملية إجلاء العديد من الأستاندة والطلبة المستفيدين من التكوين الإقائي بالخارج.

الرأي والتوصية فيما يخص التظاهرات العلمية

بسبب جائحة كورونا COVID-19، كان هناك تأجيل للعديد من التظاهرات العلمية المقرر إنجازها خلال سنة 2020 ، في حين أقيمت البعض منها عن طريق التحاضر عن بعد.

بالنسبة لسنة 2021، دعى المجلس العلمي للجامعة الكليات ومختبر البحث لاقتراح النظاهرات العلمية المزمع إقامتها خلال سنة 2021 هذه التظاهرات ستقام استثنائيا، في حالة استمرار جائحة كورونا، عن طريق التحاضر عن بعد.

الرأي والتوصية فيما يخص تكوين قصير المدى بالخارج

بالنسبة للتربصات قصيرة المدى بالخارج التي لم تستهلك بسبب جائحة كورونا COVID-19، يوصي المجلس بإرجاع المبالغ المالية المدفوعة من قبل الكليات للمستفيدين مع تسجيل الأولوية لهذه الفئة في الاستفادة من التربصات قصيرة المدى بالخارج في الدورة التالية.

بالنسبة للتربصات قصيرة المدى بالخارج المستهلكة جزئياً يوصي المجلس بإرجاع المبالغ المالية المتبقية.

بسبب جائحة كورونا COVID-19، قامت جامعة قالمة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمتابعة عملية إجلاء العديد من الأستاندة والطلبة المستفيدين من التربصات قصيرة المدى بالخارج.

### 2- آراء وتوصيات أخرى

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة الثانية ونصف مساءاً (14:30).

#### كاتب الجلسة

الأستاذ/ مدير الجامعة المكلف بالتكوين العلمي  
الأستاذ/ عميد الكلية وتأهيل الطيفي والبحث العلمي  
وكذا التكوين المالي فيما بعد التدرج  
الأستاذ/ الدكتور طارق بن عزيز



## ANNEXE N° 01

### LISTE DES RESPONSABLES DE DOMAINES DE FORMATION

N°	Domaine de formation	Nom Prénom	Grade
01	Sciences et Technologies	BELACHIA Mouloud	Pr
02	Sciences de la Matière	DAOUDI Mourad Ibrahim	MCA
03	Mathématiques et Informatique	KOUAHLA Mohamed Nadjib	MCA
04	Sciences de la Nature et de la Vie	ALLIOUI Nora	MCB
05	Sciences de la Terre et de l Univers	NOUAR Tahar	MCA
06	Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	GHERDA Abdelouahed	Pr
07	Droit et Sciences Politiques	CHAOUCH Abdelhamid	MCA
08	Lettres et Langues Etrangères	AMRANI Amira Khadoudja	MCA
09	Sciences Humaines et Sociales	MECHTAR Hocine	MCA
10	Langue et Littérature Arabes	BOUIRANE Ouarda	MCA
11	Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville	LAZRI Youcef	MCA

