



قالمة، في 16 أكتوبر 2014

الرقم: 326

## مخبر اجتماع المجلس العلمي للجامعة (في وورته العاوية بتاريخ 16 أكتوبر 2014)

### جدول الأعمال:

- تنصيب المجلس العلمي الجديد
- حوصلة حول السنة الجامعية 2013-2014
- برنامج التظاهرات العلمية لسنة 2015
- حوصلة حول الإتفاقيات المبرمة في سنة 2014 وتفعيلها
- مناقشة المشروعان التاليان:
  - ترقية فرع الإتصالات إلى مصف مدرسة وطنية عليا.
  - ترقية فرع علم الآثار إلى تكوين ذو طابع وطني
- متفرقات

في اليوم السادس عشر من شهر أكتوبر 2014 وعلى الساعة التاسعة صباحا اجتمع أعضاء المجلس العلمي للجامعة تحت رئاسة مدير الجامعة ورئيس مجلسها العلمي.  
افتتح رئيس المجلس العلمي للجامعة الجلسة مرحبا بالأعضاء وقام الحاضرون بالتعريف بصفة تواجدهم في هذا المجلس. كما قام الرئيس بتذكير الحضور بمهام المجلس العلمي للجامعة، ثم أعطى إشارة الإنطلاق لأشغال المجلس المدرجة في النقاط التالية:

## النقطة الأولى: تنصيب المجلس العلمي الجديد:

لقد تم تنصيب أعضاء المجلس العلمي للجامعة وتقديم مشروع قانونه الداخلي للإثراء والمصادقة حيث قام الحضور بفتح نقاش بناء و مسؤول حول هذه النقطة وكانت النتيجة اعتماد المشروع بالأغلبية المطلقة من طرف أعضاء المجلس العلمي ليصبح ملزما (وثيقة مرفقة)، كما تم اقتراح تحديد الدورات العادية وجداول أعمالها من طرف رئيس المجلس العلمي وتمثل في:

أولا: النصف الثاني من شهر أكتوبر وتشمل الحصائل البيداغوجية و العلمية ومدى تفعيل برامج الشراكة مع مختلف القطاعات الإقتصادية، اضافة إلى النتائج الناجمة عن برامج المبادلات والتعاون العلمي بين الجامعات.

ثانيا: النصف الثاني من شهر فيفري وتشمل بالأخص تقديم مشاريع فتح الفروع في التدرج وما بعد التدرج والمصادقة عليها وكذا اعتماد مشاريع البحث العلمي، ومقترحات إنشاء مخابر ووحدات بحث .....

وقد صادق أعضاء المجلس العلمي على الجدول الزمني للدورات ومحتواها المقترح من طرف رئيس المجلس العلمي مع إمكانية اضافة دورات استثنائية كلما دعت الضرورة إلى ذلك وفق ضوابط و قوانين إنشاء وتسيير المجلس العلمي.

## النقطة الثانية: تقديم حوصلة حول السنة الجامعية 2013-2014:

قدم نائب رئيس الجامعة للتكوين العالي في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات حوصلة بالأرقام خاصة بالسنة الجامعية 2013-2014 وكذا التسجيلات بالنسبة للسنة الجديدة 2014-2015 مبرزا بعض المؤشرات الإيجابية كنسبة التأطير (21 طالب لكل أستاذ) والتي تعتبر إيجابية جدا وكذا تطور عدد طلبة العلوم والتكنولوجيا بعد فتح فرع الهندسة المعمارية وارتقاء فرع الإتصالات إلى مصف التكوين ذو طابع وطني.

كما تطرق المجلس في نقاشه إلى سياسة الجامعة على المدى المتوسط في التكوين والبحث خاصة في استقطاب الطلبة الجدد نظرا لضعف عدد المتدربين في مرحلة الثانوي بولاية قالمة مقارنة بالولايات المجاورة.

وقد فتح نقاش معمق في هذا الجانب وتمحور حول ابراز مجموعة الإمكانيات الهائلة التي تتمتع بها الجامعة والتي تتمثل في المرافق البيداغوجية والعلمية وكذا نوعية التأطير وتنوع الإختصاصات في اليسانس (79 اختصاص) وفي الماستر (72 مسار تكوين) وتمخض عن النقاش مجموعة اقتراحات لجلب الطلبة نلخصها فيما يلي:

1-فتح مسارات تكوين مبتكرة في الليسانس والماستر ذات بعد وطني مختلف عن المسارات التقليدية المتواجدة في الخرائط الجامعية.

2-الإعتماد على التكوين في الماستر كأولوية لجلب الطلبة ومن ثم التركيز على تنوع الإختصاصات وتحديثها بالنسبة لهذا المسار وتدعيمه ماديا وبشريا واستعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة وتعميمها من خلال تشجيع التدريس عبر الخط ودعم الوسائط البيداغوجية الإلكترونية.

3-وضع سياسة تواصل و اتصال للتعريف بمسارات التكوين عبر تطوير موقع الواب للمؤسسة ومتابعة تحيينه حتى يصبح الواجهة الأساسية والأولى للتعريف بالمنتوج البيداغوجي والعلمي للجامعة.

4-أوصى المجلس العلمي وسعيًا منه لتحسين الأداء البيداغوجي وتحسين التكوين إعتماد الحد الأدنى من التدريس الفعلي بـ13 أسبوع لكل سداسي وطلب من المسؤولين المتابعة.

### النقطة الثالثة:برنامج التظاهرات العلمية لسنة 2015:

قدم السيد نائب رئيس الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والإتصال والتظاهرات العلمية مشروع متكامل يخص تنظيم وتسيير التظاهرات العلمية ثم فتح نقاش تمخضت عنه مجموعة مقترحات نلخصها فيما يلي:

-ضرورة طبع المداخلات لكل الملتقيات

-نشر المداخلات إن أمكن ذلك في مجلات دولية متخصصة في هذا المجال.

-تجميع المداخلات في كتب وطبعها بالنسبة لبعض الإختصاصات.

-وضع المداخلات على موقع الواب في إطار التعريف بالمنتوج العلمي وتدوينه.

### النقطة الرابعة :حوصلة حول الإتفاقيات المبرمة في سنة 2014 وتفعيلها:

قدم السيد نائب رئيس الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والإتصال والتظاهرات العلمية حصيلة الإتفاقيات المبرمة خلال سنة 2014 وقد فتح نقاش حيث لاحظ المتدخلون ضعف حصائل تطبيق هذه الإتفاقيات وطالبوا تفعيل أكثر لها بإعتمادها من طرف الكليات خاصة في التربصات القصيرة المدى بالخارج و التكوين الإقليمي الخاص بطلبة الدكتوراه والأساتذة. وكذلك جلب أساتذة لتدعيم التدريس في الإختصاصات التي تعاني من النقص الكمي والنوعي في التأطير كاللغات وعلوم الإتصال وكذلك تطوير الشراكة فيما يخص البحث العلمي عبر تقديم مشاريع وبرامج مشتركة.

## • ترقية فرع الإتصالات إلى مصف معهد وطني أو مدرسة وطنية عليا:

قام السيد نائب رئيس الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والإتصال والتظاهرات العلمية بتقديم مشروع إنشاء مدرسة عليا في الإتصالات السلوكية واللاسلكية وقد تطرق في مداخلته إلى تاريخ إنشاء هذا الإختصاص وتطوره إلى مصف فرع وطني إضافة إلى الإمكانيات المادية المتوفرة و المستقبلية من مخابر بيداغوجية واعتماد مخبر بحث مكن من فتح مسار في الدكتوراه فرع الإتصالات (نظام LMD)، مما يبرز نوعية التأطير في هذا الإختصاص.

كما تطرق إلى المنشآت حيث ذكر ببرمجة 2000 مقعد بيداغوجي يحتوي على مجموعة مخابر بيداغوجية وعلمية في إطار مشروع القطب الجديد للجامعة الذي ستنطلق به الأشغال في أقرب الآجال. وقد عبر الحاضرون عن ارتياحهم لما تضمنته هذه المداخلة من مؤشرات إيجابية ذاتية وموضوعية تعطي حظوظا كبيرة لإمكانية اعتماد مشروع انشاء هذه المدرسة من طرف الجهات الوصية.

وقد صادق المجلس العلمي على هذا المشروع الذي سيرفع إلى الجهات الوصية.

## • ترقية فرع الآثار إلى تكوين ذو طابع وطني: ارتأى المجلس ببرمجة هذا المشروع في جلساته القادمة حتى

يكتمل الملف.

### متفرقات:

- تم اقتراح ادراج التقييم الذاتي والخارجي للجامعة في جدول الأعمال وبعد نقاش قرر المجلس عدم إدراج هذه النقطة كونها تتطلب اجتماع استثنائي للمجلس في انتظار استكمال الملف.

- قدمت كلية الحقوق و العلوم السياسية وثيقة تحمل مجموعة من المقترحات تمت المناقشة والرد عليها.

في الأخير أعطى السيد رئيس المجلس العلمي للجامعة جملة من التوجيهات القيمة للنهوض بالجوانب العلمية والبيداغوجية للمؤسسة

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة الثانية عشرة والنصف من منتصف النهار (12<sup>س</sup> و 30 دقيقة)

المجلس العلمي للجامعة  
رئيس المجلس العلمي للجامعة  
الأستاذ الدكتور محمد ثمامشع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المجلس العلمي للجامعة  
جامعة 8 ماي 1945