

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المجلس العلمي للجامعة
جامعة 8 ماي 1945 قالة



محضر اجتماع المجلس العلمي للجامعة

جامعة

8 ماي 1945 قالة

بيانات الدورة

طبيعة الدورة		تاريخ الدورة	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2023/03/06	

النصوص المرجعية

1. المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 أوت 2003 الذي يحدّد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتّمم (المواد 20 إلى 23).
2. القرار رقم 187 المؤرخ في 26 فيفري 2018 والذي يحدّد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لجامعة 8 ماي 1945 قالمة.
3. مذكرة الأمين العام رقم 1500 المؤرخة في 25 ديسمبر 2019.



مجالات آراء المجلس العلمي للجامعة وتوصياته

يبدي المجلس العلمي للجامعة آراءه وتوصياته على الخصوص، حسب المادة 21 من المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 أوت 2003، والمذكور أعلاه، فيما يأتي:

1. المخططات السنوية والمتعددة السنوات للتكوين والبحث للجامعة،
2. مشاريع إنشاء أو تعديل أو حلّ الكليات والمعاهد والأقسام، وعند الاقتضاء، الملحقات ووحدات البحث ومخابر البحث،
3. برامج التبادل والتعاون العلمي الوطني والدولي،
4. حصائل التكوين والبحث للجامعة،
5. برامج شراكة الجامعة مع مختلف القطاعات الاجتماعية - الاقتصادية،
6. برامج التظاهرات العلمية للجامعة،
7. أعمال ترمين نتائج البحث،
8. حصائل ومشاريع اقتناء الوثائق العلمية والتقنية.



ويقترح توجيهات سياسات البحث والوثائق العلمية والتقنية للجامعة.

ويبدي رأيه في كلّ المسائل الأخرى ذات الطابع العلمي البيداغوجي والعلمي التي يعرضها عليه رئيسه.

1- قائمة الحاضرين أشغال دورة المجلس العلمي

1. أعضاء المجلس العلمي¹

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	العقون صالح	مدير الجامعة ورئيس المجلس العلمي
2	بورجية طارق	نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج
3	حمدي رشيد	نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية و التعاون، التنشيط، الاتصال و التظاهرات العلمية
4	بن صويلح عفاف	نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول و الثاني والتكوين المتواصل و الشهادات
5	قنفود محمد	عميد كلية العلوم والتكنولوجيا
6	مدور عثمان	عميد كلية الرياضيات و الإعلام الآلي وعلوم المادة
7	نعمون وهاب	عميد كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
8	غزلاني وداد	عميدة كلية الحقوق و العلوم السياسية
9	معلم محمد فوزي	عميد كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
10	يلس محمد عثمان	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم والتكنولوجيا
11	بوعزيز ناصر	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
12	منصر جمال	رئيس المجلس العلمي لكلية الحقوق و العلوم السياسية
13	سويكي ليندة	رئيس المجلس العلمي لكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
14	لمزادي احسن	ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا
16	بدرابي صالح	ممثل كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة
17	فرنان خير الدين	ممثل كلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة
18	طواهري صالح	ممثل كلية الآداب واللغات
19	جودي عبد الرحمان	ممثل كلية الآداب واللغات
20	شرياق رفيق	ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
21	بن جلول خالد	ممثل كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
22	بوصبيعة عصام	ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
23	عتوسي الصادق	ممثل كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون

¹ وفقاً للقرار رقم 187 المؤرخ في 26 فيفري 2018 الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لجامعة 8 ماي 1945 قالمة.

24	بن صويلح ليليا	ممثل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
25	حرقاس وسيلة	ممثل كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
26	زموري العياشي	ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة
27	هجريس مراد	ممثل الأساتذة المساعدين للجامعة
28	بن جودي سليم	مسؤول المكتبة المركزية
29	بوستي توفيق	مثلة كلية الحقوق والعلوم السياسية
30	شعلال رشيد	أستاذ بجامعة باجي مختار- عنابة



2. الأشخاص الذين يكون قد استدعاهم المجلس العلمي لمساعدته في أعماله، نظراً لكفاءتهم.

الرقم	الاسم واللقب	الصفة / كيان الانتماء	الإمضاء
1	بوخروبة نصر الدين	الأمين العام للجامعة	
2	قروي ياسن	عميد كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون	
3	العقون عبد الحق	عميد كلية الآداب و اللغات	

3. أعضاء المجلس العلمي المتغيثيون عن أعمال التّورة

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	حدادي سليم	رئيس المجلس العلمي لكلية الرياضيات و الإعلام الآلي و علوم المادة
2	طولقي لادي	رئيس المجلس العلمي لكلية الآداب و اللغات
3	بورغدة رمضان	رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
4	سباغ عبد النور	ممثل كلية العلوم و التكنولوجيا
5	نجار لويّزة	مثلة كلية الحقوق والعلوم السياسية
6	بن عاشور جعفر	أستاذ بجامعة فرحات عباس - سطيف 1

II- جدول أعمال دورة المجلس العلمي

I- الدراسات في التدرج

- 1- حوصلة حول السنة الجامعية 2022/2021.
- 2- الدخول الجامعي 2023/2022.
- 3- عرض حال حول شهادة جامعية - مؤسسة ناشئة.
- 4- عرض حال حول تعليم اللغة الانجليزية للأساتذة.
- 5- عرض حال حول الرقمنة.



II- الدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

- 1- حوصلة حول السنة الجامعية 2022/2021.
2. الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2023/2022.
3. عرض أعمال اللجنة المنبثقة عن المجلس العلمي فيما يخص وضع أرضية المؤلفات العلمية و البيداغوجية المؤلفة من طرف أساتذة جامعة قلمة.
4. عرض برنامج عمل الخلية المكلفة بمتابعة التكوين التكميلي لفائدة طلبة الدكتوراه خلال السنة الأولى من التكوين.
5. اقتراح معايير تعيين أعضاء لجان مناقشة الدكتوراه.
6. تصنيفات الجامعة على المستوى الوطني و الدولي.

III- العلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الاتصال و التظاهرات العلمية

- 1- عرض حال حول التعاون الجامعي.
- 2- الأرضية الخاصة بكيفيات تنظيم التظاهرات العلمية و سيرها.

IV- متفرقات

III- مُجريات أعمال دورة المجلس العلمي²

في اليوم السادس من شهر مارس سنة ألفين وثلاثة و عشرون وعلى الساعة التاسعة صباحا انعقد اجتماع للمجلس العلمي للجامعة في دورته العادية بقاعة المحاضرات برئاسة الجامعة (القطب الجديد) وبعد التأكد من اكتمال النصاب القانوني للأعضاء، افتتح الأستاذ الدكتور صالح العقون مدير الجامعة ورئيس مجلسها العلمي أشغال المجلس مرحبا بالحضور ومثما الجهود المبذولة من طرف الأسرة الجامعية في عديد المجالات والميادين لاسيما إنشاء بريد رقمي لكل أطقم الجامعة، رقمنة الجامعة، المنصات الرقمية والتعليم عن بعد، تصنيف الجامعة....، كما أشاد بالمشاريع المنجزة بالشراكة مع هيئات وطنية ودولية مهنئا الأساتذة المتحصلين على مراكز مشرفة دوليا وكذا الأساتذة أصحاب المشاريع، ثم أعطى إشارة انطلاق الجلسة أين تم التطرق إلى النقاط المدرجة في جدول الأعمال التالية:

التقطعة رقم 01: عرض حال خاص بالدراسات في التدرج:

أحيلت الكلمة إلى السيدة نائبة مدير الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الأول والثاني وكذا التكوين المتواصل والشهادات الأستاذة بن صويلح عفاف، وبعد الترحيب بالحضور استهلّت كلامها بالتأكيد على أن البيداغوجية أحد أهم محاور ومهام ونشاطات الجامعة، ثم قدمت عرض تضمن الحصيلة البيداغوجية لجامعة 8 ماي 1945-قائمة لنهاية الموسم الجامعي 2022/2021، والموسم الجامعي الجديد 2023/2022.



أ- الحصيلة البيداغوجية في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021

1-1 تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021:
بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021: 16354 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 11037 طالب(ة) في طور الليسانس 5317 طالب(ة) في طور الماستر، من بينهم 120 طالب(ة) أجنبي(ة) من 13 جنسية كما هو مبين في الجدول الآتي:

الجدول (01): يوضح عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة 2022/2021

عدد الجنسيات	الطلبة الأجانب المسجلين			المجموع	ماستر	ليسانس	الطور
	المجموع	ماستر	ليسانس				
13	120	61	59	16354	5317	11037	عدد الطلبة المسجلين
	%100	%50,83	%49,17	%100	%32,51	%67,49	النسبة المئوية

2-1 عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021:

عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021: 5055 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 2548 طالب(ة) في طور الليسانس 2507 طالب(ة) في طور الماستر، من بينهم 66 طالب(ة) أجنبي(ة) يتوزعون على 11 جنسية كما هو مبين في الجدول الآتي:

² يُحدّد عدد التقاط وفقاً للتقاط المدرجة ضمن جدول أعمال التورة.

الجدول (02): يوضح عدد الطلبة المتخرجين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2022

الطور	ليسانس	ماستر	المجموع	الطلبة الأجانب المتخرجين		
				ليسانس	ماستر	المجموع
عدد الطلبة المتخرجين	2548	2507	5055	29	37	66
النسبة المئوية	%50,41	%49,59	%100	%43,94	%56,06	%100

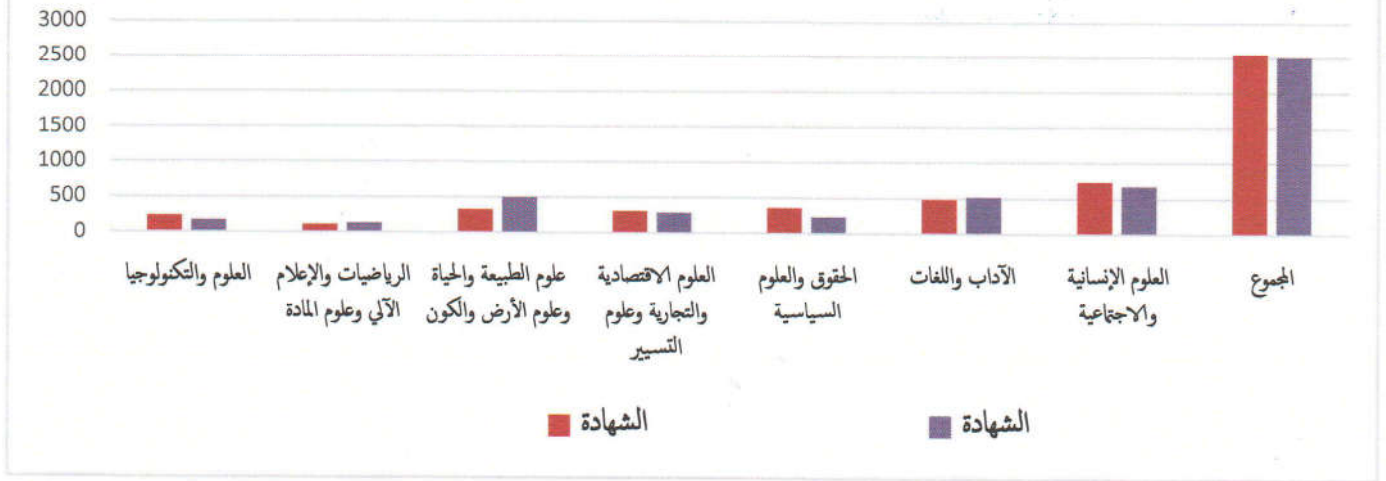
3- توزيع الطلبة المتخرجين في مرحلة التدرج (دفعة 2022) على الكليات:

أما عن توزيع الطلبة المتخرجين دفعة 2022 على الكليات كانت في صدارة الكليات كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بـ 1411 طالب متحصل على شهادة منهم 736 شهادة ليسانس و 675 شهادة ماستر بنسبة 27.91 %، ثم كلية الآداب واللغات بـ 996 منهم 480 شهادة ليسانس و 516 شهادة ماستر بنسبة 19.70 % ، تليها كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون بـ 825 طالب متحصل على شهادة، وهو ما يفصله الجدول رقم (03) أدناه.

الجدول (03): يوضح توزيع الطلبة المتخرجين على الكليات (دفعة 2022)

النسبة (%)	المجموع	الشهادة		
		ليسانس	ماستر	
%08,13	411	235	176	العلوم والتكنولوجيا
%04,77	241	111	130	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
%16,32	825	327	498	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
%11,69	591	306	285	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
%11,47	580	353	227	الحقوق والعلوم السياسية
%19,70	996	480	516	الآداب واللغات
%27,91	1411	736	675	العلوم الإنسانية والاجتماعية
%100	5055	2548	2507	المجموع

توزيع الطلبة المتخرجين في مرحلة التدرج (دفعة 2022) على الكليات



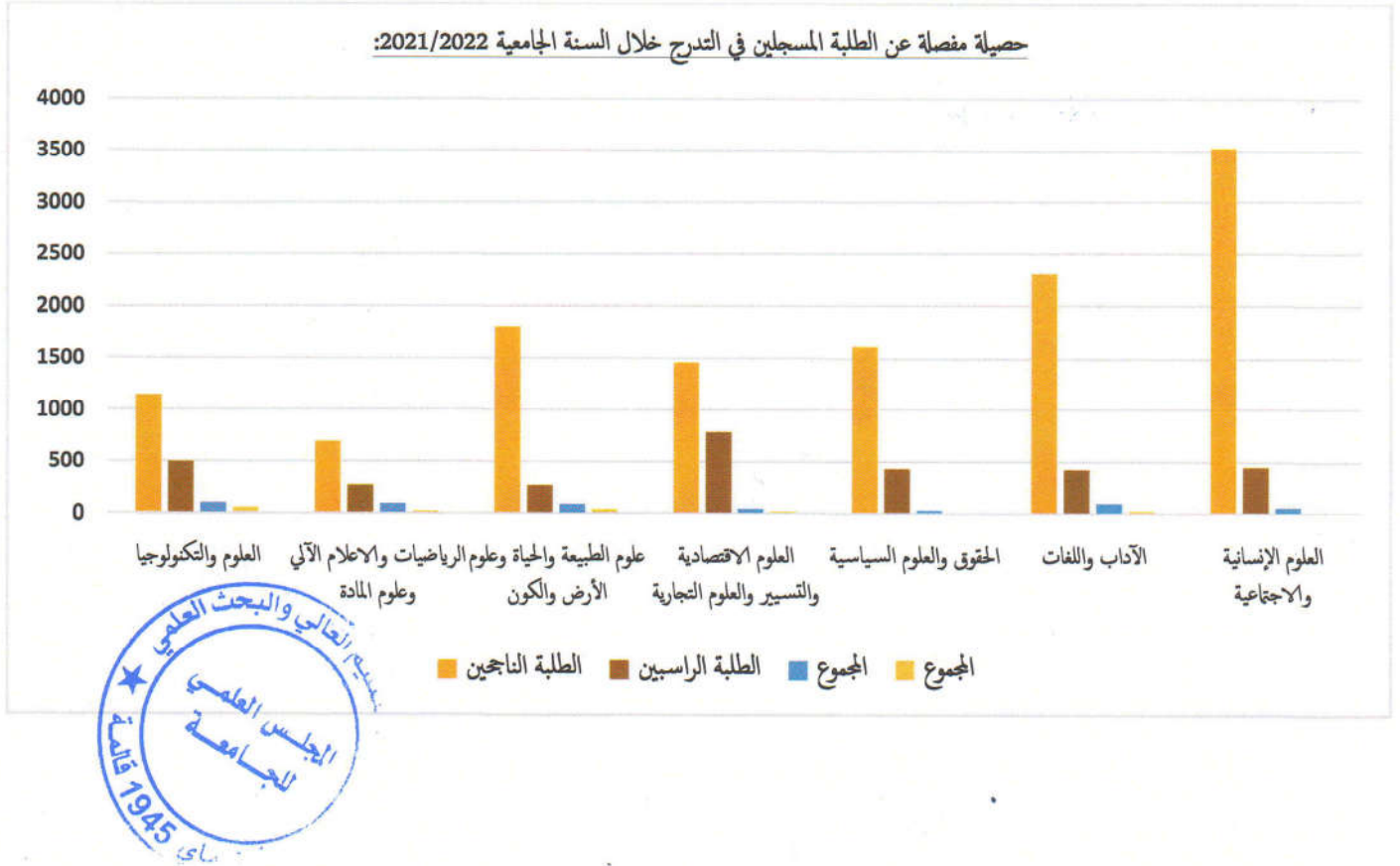
3-1 حصيلة مفصلة عن الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021:

بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021: 16354 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، والتي كانت النتائج فيها كالأتي: الطلبة الناجحون 12522 طالب(ة) منهم 7863 طالب(ة) في طور الليسانس و3121 طالب(ة) في طور الماجستير، الطلبة الراسبون 3121 طالب(ة) منهم 2601 طالب(ة) في طور الليسانس و520 طالب(ة) في طور الماجستير، كما تقدم 541 طالب(ة) بعطلة أكاديمية و170 طالب(ة) منقطع عن الدراسة والجدول أدناه يوضح ذلك:

الجدول (04): يوضح حصيلة الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021

الطلبة المنقطعين	طلبة العطل الأكاديمية	المجموع	الطلبة الراسبين			الطلبة الناجحين			الكليات
			المجموع	ماستر	ليسانس	المجموع	ماستر	ليسانس	
54	101	2043	432	76	356	1611	490	1121	الحقوق والعلوم السياسية
23	94	959	269	26	243	690	252	438	الرياضيات و الاعلام الآلي وعلوم المادة
40	93	2736	425	112	313	2311	890	1421	الآداب واللغات
19	50	2065	269	55	214	1796	857	939	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
01	35	2241	784	94	690	1457	557	900	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
26	105	1631	492	40	452	1139	366	773	العلوم والتكنولوجيا
07	63	3968	450	117	333	3518	1247	2271	العلوم الإنسانية والاجتماعية
170	541	15643	3121	520	2601	12522	4659	7863	المجموع

حصيلة مفصلة عن الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2021/2022:



2- الحصيلة البيداغوجيا في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022:

انطلقت الدراسة في شهر سبتمبر وفق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فيما يلي حصيلة بيداغوجية عن الدخول الجامعي 2023-2022:

2-1 تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022:

بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022: 15764 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 11385 طالب(ة) في طور الليسانس و4210 طالب(ة) في طور الماستر و169 طالب(ة) في طور مهندس دولة، من بينهم 73 طالب(ة) أجنبي(ة) يتوزعون على 12 جنسية كما هو مبين في الجدول رقم (05) أدناه:

الجدول (05): يوضح تعداد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2022/2021

الطور	مهندس دولة	ليسانس	ماستر	المجموع	الطلبة الأجانب المسجلين			
					مهندس دولة	ليسانس	ماستر	المجموع
عدد الطلبة المسجلين	169	11385	4210	15764	01	45	27	73
النسبة المئوية	%0,01	%72,22	%26,71	%100	%0,01	%61,64	%36,99	%100

2- 2 عدد الطلبة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2022 الموجهين إلى جامعة قلمة بعنوان السنة الجامعية 2023/2022:

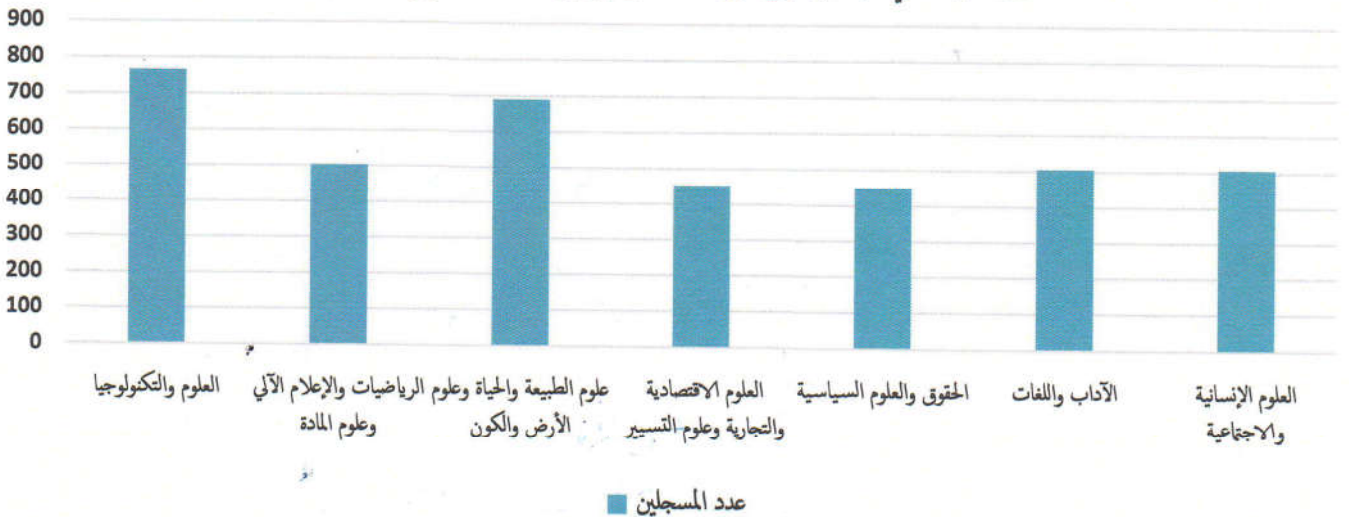
بلغ عدد الطلبة المسجلين حاملي شهادة البكالوريا دورة جوان 2022 خلال السنة الجامعية 2023/2022: 3879 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات و 11 ميدان، كما هو مبين في الجدول رقم (06) الآتي:

الجدول (06): يوضح عدد الطلبة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2022 الموجهين إلى جامعة قلمة بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

النسبة (%)	عدد المسجلين	عدد الأقسام	كلية
19,77%	767	7	العلوم والتكنولوجيا
12,99%	504	3	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
17,79%	690	3	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
11,68%	453	3	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
11,60%	450	2	الحقوق والعلوم السياسية
13,07%	507	3	الآداب واللغات
13,10%	508	7	العلوم الإنسانية والاجتماعية
100%	3879	28	المجموع



عدد الطلبة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2022 الموجهين إلى جامعة قلمة بعنوان السنة الجامعية 2023/2022



2-3 الطلبة الجدد في السنة الأولى ماستر بعنوان السنة الجامعية 2022/2023.

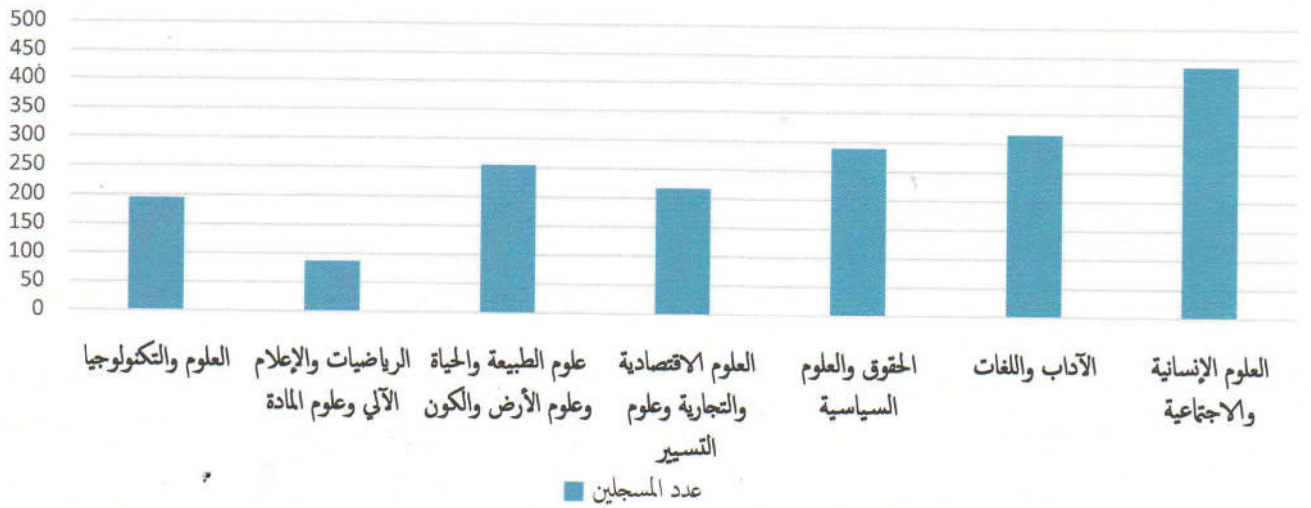
بلغ عدد الطلبة المسجلين الجدد في السنة الأولى ماستر خلال السنة الجامعية 2023/2022: 1792 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، كما هو مبين في الجدول الآتي:

الجدول (07): توزيع الطلبة الجدد في السنة الأولى ماستر بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

النسبة (%)	عدد المسجلين	عدد الأقسام	كلية
10,88%	195	7	العلوم والتكنولوجيا
04,85%	87	3	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
14,23%	255	3	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
12,11%	217	3	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
16,13%	289	2	الحقوق والعلوم السياسية
17,58%	315	3	الآداب واللغات
24,22%	434	7	العلوم الإنسانية والاجتماعية
100%	1792	28	المجموع



تسجيلات الطلبة الجدد في السنة الأولى ماستر بعنوان السنة الجامعية 2023/2022



2-4 توزيع الطلبة المسجلين في مرحلة التدرج بعنوان السنة الجامعية 2023/2022 على الكليات:

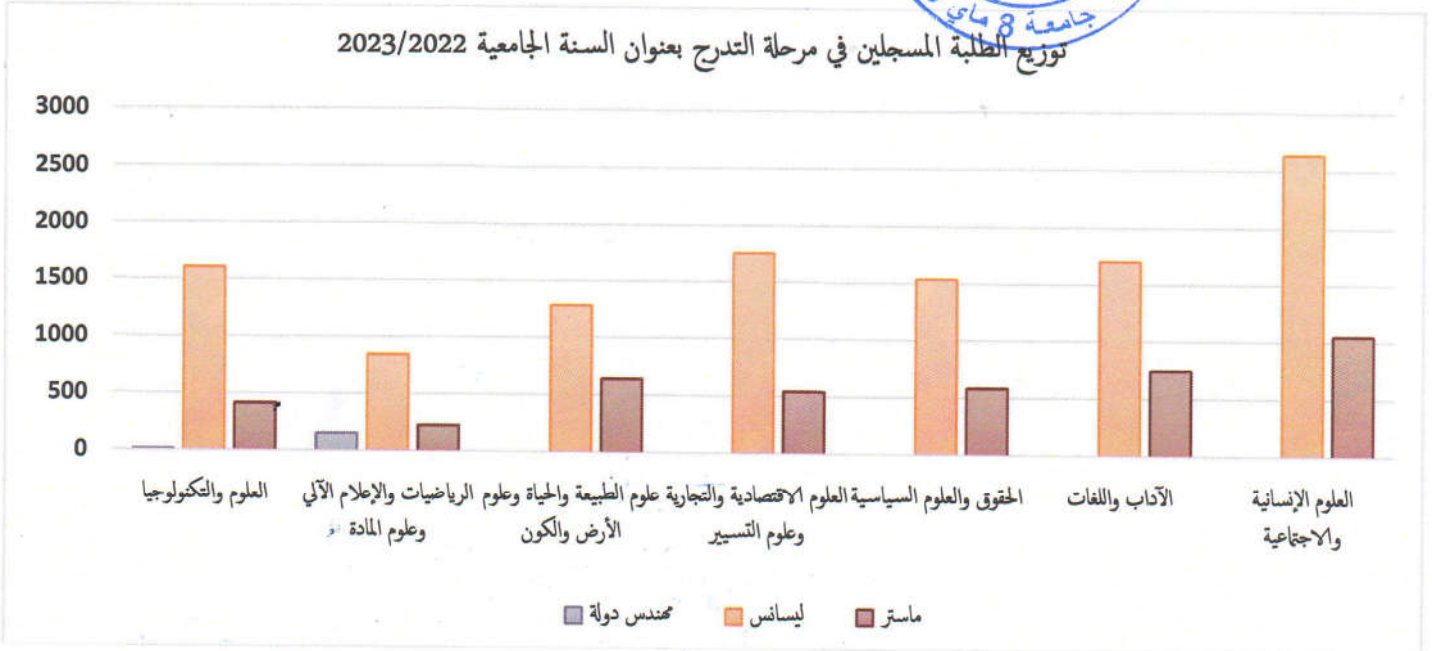
بلغ عدد الطلبة المسجلين في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022: 15764 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، منهم 11385 طالب(ة) في طور الليسانس و4210 طالب(ة) في طور الماستر و169 طالب(ة) في طور مهندس دولة، من بينهم 73 طالب(ة) أجنبي(ة) يتوزعون على 12 جنسية كما هو مبين في الجدول الآتي:

الجدول (08): توزيع الطلبة المسجلين في مرحلة التدرج على الكليات

النسبة (%)	المجموع	ماستر	ليسانس	مهندس دولة	عدد الأقسام	كلية
12,90	2034	415	1605	14	7	العلوم والتكنولوجيا
7,80	1230	228	847	155	3	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
12,27	1934	645	1289	0	3	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
14,60	2302	544	1758	0	3	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
13,48	2125	586	1539	0	2	الحقوق والعلوم السياسية
15,54	2450	745	1705	0	3	الآداب واللغات
23,40	3689	1047	2642	0	7	العلوم الإنسانية والاجتماعية
%100	15764	4210	11385	169	28	المجموع



توزيع الطلبة المسجلين في مرحلة التدرج بعنوان السنة الجامعية 2023/2022



2-5 تعداد الطلبة المستفيدين من عطلة أكاديمية بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

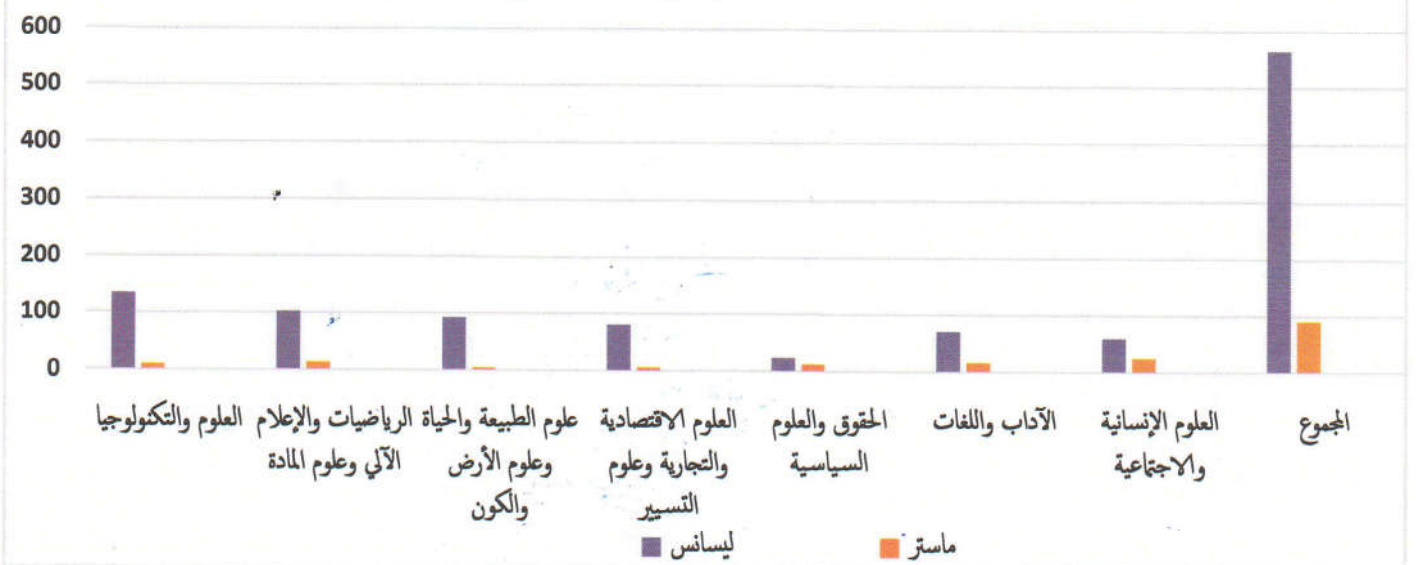
بلغ عدد الطلبة المستفيدين من عطلة أكاديمية في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022: 655 طالب(ة)، موزعين على سبعة (07) كليات، 564 طالب(ة) في طور الليسانس و91 طالب(ة) في طور الماجستير، كما هو مبين في الجدول الآتي:

الجدول (09): تعداد الطلبة المستفيدين من عطلة أكاديمية بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

النسبة (%)	المجموع	ماستر	ليسانس	عدد الأقسام	كلية
21,98%	144	10	134	7	العلوم والتكنولوجيا
17,71%	116	14	102	3	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
14,81%	97	5	92	3	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
13,44%	88	7	81	3	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
0,65%	37	13	24	2	الحقوق والعلوم السياسية
13,44%	88	17	71	3	الآداب واللغات
12,98%	85	25	60	7	العلوم الإنسانية والاجتماعية
100%	655	91	564	28	المجموع



تعداد الطلبة المتحصلين على عطلة أكاديمية بعنوان السنة الجامعية 2023/2022



2-تعداد الطلبة المحولين بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

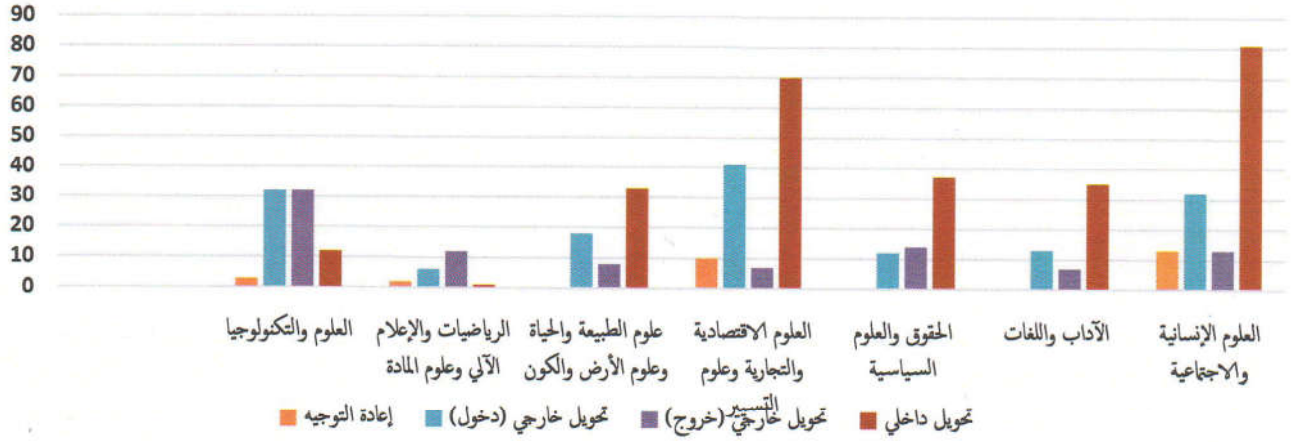
بلغ عدد الطلبة المستفيدين من عطلة أكاديمية في التدرج خلال السنة الجامعية 2023/2022: 544 طالب(ة)، موزعين كالتالي: 28 طالب(ة) إعادة توجيهه، 154 طالب(ة) تحويل خارجي (دخول)، 93 طالب(ة) تحويل خارجي (خروج) و 269 طالب(ة) تحويل داخلي و الجدول الآتي يوضح ذلك:

الجدول (10): تعداد الطلبة المحولين بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

النسبة (%)	المجموع	إعادة التوجيه	تحويل داخلي	تحويل خارجي نحو جامعات أخرى	تحويل خارجي نحو جامعة قلمة	كلية
14,52%	79	3	12	32	32	العلوم والتكنولوجيا
3,86%	21	2	1	12	6	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
10,85%	59	0	33	8	18	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
23,53%	128	10	70	7	41	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
11,58%	63	0	37	14	12	الحقوق والعلوم السياسية
10,11%	55	0	35	7	13	الآداب واللغات
25,55%	139	13	81	13	32	العلوم الإنسانية والاجتماعية
100%	544	28	269	93	154	المجموع



تعداد الطلبة المحولين بعنوان السنة الجامعية 2022/2023



تقرير عن نشاط خلية الرقمنة و تطوير البرمجيات

قامت خلية الرقمنة وتطوير البرمجيات منذ تنصيبها بتطوير العديد من المنصات الرقمية والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

- العدد الإجمالي للمنصات الرقمية المنجزة: 35
- المنصات الموجهة للأساتذة: 05
- المنصات الموجهة للطلبة: 11
- المنصات الموجهة للإدارة: 09
- المنصات الموجهة للجميع: 10

❖ المنصات المتوقعة تسلمها في نهاية السنة: 07 منصات جديدة



الجدول (11): المنصات الرقمية

النشاط	المنصة
البيداغوجي	<p>منصة إدارة الترتيبات</p> <p>منصة التعليم الإلكتروني</p> <p>فضاء العمل الرقمي للطلبة</p> <p>فضاء العمل الرقمي للأساتذة</p> <p>منصة إدارة المناهج الدراسية</p> <p>منصة إيداع مذكرات التخرج</p> <p>منصة إدارة اللجان البيداغوجية</p> <p>منصة إدارة التوجيهات الجامعية</p> <p>منصة إدارة التحويلات الجامعية</p> <p>منصة إدارة طلبات إعادة الإدماج</p> <p>منصة إدارة طلبات العطل الأكاديمية</p> <p>منصة إدارة طلبات التسجيل لنيل شهادة ثانية</p> <p>المنصة الرقمية لإدارة برنامج شهادة جامعية، مؤسسة ناشئة</p>
العلمي	<p>منصة المستودع الرقمي</p> <p>منصة إدارة التظاهرات العلمية والثقافية</p> <p>صفحات الويب الشخصية للأساتذة وطلبة الدكتوراه</p>
الإداري	<p>منصة إدارة الجدول الزمني</p> <p>منصة إدارة طلبات المقابلات</p> <p>منصة إدارة تجهيزات الجامعة</p> <p>منصة إدارة مسابقات الدكتوراه</p> <p>منصة إدارة طلبات استغلال القاعات</p> <p>منصة إدارة طلبات الأساتذة المؤقتين</p> <p>دليل أعضاء الهيئة العلمية، البيداغوجية والإدارية</p> <p>منصة متابعة أروضيات التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية</p> <p>منصة جمع بيانات الاتصال لتصنيف الجامعة حسب تصنيف كيو إس</p>
عام	<p>منصة مراسلات</p> <p>منصة الويب تي.في</p> <p>منصة أخبار الجامعة</p> <p>منصة الصور الفوتوغرافية</p> <p>منصة الإذاعة الرقمية للجامعة</p> <p>منصة الأبواب المفتوحة الرقمية</p> <p>منصة النشريات الجامعية - فضاءات</p> <p>منصة الجولات الافتراضية ثلاثية الأبعاد</p> <p>منصة إدارة طلبات البريد الإلكتروني المهني</p> <p>منصة إدارة طلبات التسجيل في مركز التعليم المكثف للغات</p>

3-الفروع والاختصاصات الجديدة المقترحة للتأهيل في طوري الليسانس والماستر بعنوان السنة الجامعية 2023/2022:-
تم اقتراح الشعب والتخصصات المبينة أدناه، وقد صادق المجلس العلمي للجامعة على هذه الاقتراحات بالإجماع (الملحق رقم 01).

الجدول (12): الفروع والاختصاصات الجديدة المقترحة للتأهيل في طوري الليسانس والماستر

الطور	ميدان التكوين	شعبة التكوين	الاختصاص	النوع
ليسانس	العلوم والتكنولوجيا	هندسة ميكانيكية	طاقوية	أكاديمية
مهندس دولة	العلوم والتكنولوجيا	العلوم و التكنولوجيا		أكاديمية
مهندس دولة	إعلام آلي	إعلام آلي		أكاديمية



4-الفروع والاختصاصات الجديدة المؤهلة بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

في إطار الجهود المبذولة من قبل الطاقم الإداري و البيداغوجي لجامعة 8 ماي 1945-قائمة لتوفير تكوينات نوعية ذات جودة وتستجيب لمتطلبات المحيط السوسيو-اقتصادي حضيت هذه الأخيرة بفتح معهد وطني جديد للاتصالات السلكية ولا سلكية و الذي استقبل عدد من نخبة حاملي شهادة البكالوريا دورة 2022.

في إطار سياسة الدولة و وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الخاصة بإدراج اللغة الإنجليزية في الجامعة الجزائرية سطرت جامعة 8 ماي 1945 قائمة برنامج تكويني في اللغة الإنجليزية للأساتذة بدأ بتعيين لجنة محلية بتاريخ 14 نوفمبر 2022، إثر تعيينها و بعد عدة إجتماعات تم مايلي:

- وضع في متناول الأساتذة إختبار المستوى عبر منصة التعليم عن بعد Moodle ابتداء من تاريخ 20 نوفمبر 2022 إلى غاية 04 ديسمبر 2022،
- الإعلان عن نتائج الاختبار 10 ديسمبر 2022،
- إنطلاق أول الدروس لفائدة الأساتذة بتاريخ 15 ديسمبر 2022، حيث تم في البداية تشكيل 31 فوج من الأساتذة و تكليف 31 أستاذ من قسم اللغة الإنجليزية للجامعة بالتدريس،
- في بداية التكوين برمجت حصتين أسبوعيا على أن تكون الأولى يوم السبت صباحا و الثانية يوم الخميس مساء،
- إنطلاقا من يوم 24 جانفي 2023 و بعد الاستماع لانشغال الأساتذة تقرر تخصيص حصة واحدة للتكوين يوم الثلاثاء مساء من الواحدة بعد الزوال إلى الرابعة مساء،

5-مسؤولي الميادين:

كما صادق أعضاء المجلس العلمي للجامعة على اقتراحات تعيين مسؤولي الميادين، (الملحق رقم 02 المرفق)

التقطة رقم 02 : عرض حال خاص بالدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي و البحث العلمي

أحيلت الكلمة إلى السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج الأستاذ الدكتور بورجبية طارق، حيث قدم حوصلة حول السنة الجامعية 2021-2022 و الدخول الجامعي 2022-2023 نلخصها فيما يلي:

أ- ما بعد التدرج:

1- حصيلة ما بعد التدرج خلال السنة الجامعية 2021-2022 والدخول الجامعي 2023/2022

1-1 الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج

تطرق نائب مدير الجامعة إلى الزيادة المعتبرة في عدد الطلبة المسجلين في طور ما بعد التدرج البالغ 670 طالب دكتوراه، في حين كان عدد الطلبة الناجحين في مسابقة الدكتوراه 98 طالب بالإضافة إلى الطلبة الحاملين لشهادة الماجستير والطلبة الأجانب، ليبلغ التعداد الإجمالي للطلبة المسجلين خلال الموسم الجامعي 2023/2022: 775 طالب (الجدول رقم 13) أدناه.



الجدول (13): يوضح عدد الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج

المجموع	الناجحين في مسابقة الدكتوراه	عدد الطلبة المسجلين فيما بعد التدرج
768	98	670

أما عدد المناقشات خلال السنة الجامعية 2021/2022 في الفترة الممتدة (من 31 جويلية 2021 إلى غاية شهر جويلية 2022) و حسب الشعب والتخصصات الموجودة فقد بلغ 50 مناقشة فعلية بنسبة 74% منها كان في الآجال القانونية و على مستوى كل الكليات كما هو مبين في الجدول التالي (الجدول رقم 14):

الجدول (14): يوضح عدد المناقشات خلال السنة الجامعية 2021/2022

المجموع	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الآداب واللغات	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية
50	09	03	06	03	11	05	13	عدد المناقشات

لذكر أن مناقشات الدكتوراه تمت في ظروف جد حسنة مع احترام كل تعليمات الجامعة كما أن كلها موثق بالصور و الفيديو على مستوى موقع الجامعة.

أ - عروض التكوين في الطور الثالث ل.م.د المقترحة للسنة الجامعية 2023-2022
نوه نائب مدير الجامعة إلى أن عدد المناصب المفتوحة بلغ 98 منصب أما عدد المشاريع المقترحة فهو 19 مشروع موزعين على 19 شعبة و 27 تخصص (الجدول رقم 15).

الجدول (15): يوضح مسارات الدكتوراه المفتوحة خلال السنة الجامعية 2023/2022

عدد المناصب	عدد التخصصات	عدد الشعب	عدد المشاريع المقترحة
98	27	19	19

ب - مشاريع التكوين المعروضة والمقترحة للتكوين في الطور الثالث

أما عن توزيع مشاريع التكوين المقترحة بينه الجدول أدناه حسب الشعب وعدد المناصب يوضحه الجدول أدناه.

الجدول (16): مشاريع التكوين المعروضة و المقترحة للتكوين في الطور الثالث



الميدان	الشعبة	رئيس المشروع	عدد المناصب	ملاحظة
هندسة معمارية عمران ومهن المدينة	هندسة معمارية	صالح صالح هناء	06	فتح جديد
	هندسة مدنية	لعفني ابراهيم	09	فتح جديد
العلوم والتكنولوجيا	هندسة ميكانيكية	بوالشريط السبتي	06	فتح جديد
	هندسة الطرائق	شرابية عبد الله	04	فتح جديد
	آلية	سباغ عبد النور	03	فتح جديد
علوم المادة	الفيزياء	كحل الراس فاتح	03	فتح جديد
	كيمياء	سريدي عاشور	03	فتح جديد
الرياضيات والإعلام الآلي	الرياضيات	بولعراس حميد	03	فتح جديد
	الإعلام الآلي	سريدي حميد	06	فتح جديد
العلوم الاقتصادية، والتسيير وعلوم تجارية	علوم اقتصادية	بن شرشار عزالدين	06	فتح جديد
	علوم تجارية	طبايبي سلمة	04	فتح جديد
العلوم الانسانية والاجتماعية	علوم انسانية-تاريخ	سلاطنة عبد المالك	03	فتح جديد
	علوم انسانية-علوم الاعلام والاتصال	رواحية مريم	08	فتح جديد
اللغة والادب العربي	علوم اجتماعية-علم اجتماع	بن صويلح ليليا	09	فتح جديد
	دراسات أدبية	زيتون زولبخة	04	فتح جديد
	لغة إنجليزية	دخاينة عبد الكريم	06	فتح جديد
علوم الطبيعة والحياة	علوم الغذاء	بوصبيعة عصام	06	فتح جديد
	علوم البيولوجيا	شرابية منى	06	فتح جديد

بلغ عدد المترشحين المسجلين عبر الأرضية 9285 مترشح لمسابقة الدكتوراه، تم استقبال 2361 مترشح من ضمن 8391 مسجل بعد المعالجة الإدارية والعلمية أي بنسبة 25,428 %، يذكر أن المسابقة تمت في ظروف جد حسنة و لم يسجل أي طارئ من أي نوع كان وقد ثمن وأشاد جميع الحاضرين من منظمين و مترشحين للمسابقة بالتنظيم الجيد لها، إذ بلغت نسبة الناجحين الحاملين لشهادة الماجستير من جامعة قلمة 38,77 %، أما نسبة الناجحين من الصنف A و b هو 76,52 % .



ج- حصيلة المترشحين المسجلين حسب الشعب في مسابقة الدكتوراه 2022/2023

أما عن توزيع المترشحين المسجلين لاجتياز مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2022/2023 فيلاحظ تباين في توزيع المترشحين حسب الكليات وكذا شعب التكوين المفتوحة للدكتوراه في حد ذاتها.

حيث سجلت أعلى نسبة للمترشحين المسجلين للمسابقة بكلية العلوم والتكنولوجيا تليها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون، الآداب واللغات، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة، كأقل نسبة ويرجع هذا التباين إلى التخصصات المدرجة في شعب التكوين في الدكتوراه المفتوحة على مستوى الكليات وتنوعها الجدول أدناه:

جدول رقم (17): يوضح التخصصات المدرجة في شعب التكوين في الدكتوراه المفتوحة على مستوى الكليات وتنوعها

الكلية	الشعبة	عدد المترشحين المسجلين في الأرضية	عدد المترشحين الحاضرين	نسبة المترشحين الحاضرين	عدد المناصب المفتوحة
كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	علوم الفناء	643	204	%31,726	6
	علوم البيولوجيا	793	255	%32,156	6
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	علوم إنسانية-تاريخ	519	107	%20,616	3
	علوم إنسانية-علوم الإعلام والاتصال	928	260	%28,017	9
	علوم إنسانية-آثار	138	37	%26,811	3
	علوم إجتماعية- علم الاجتماع	608	166	%27,030	8
كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	رياضيات	266	72	%27,067	3
	إعلام آلي	354	101	%28,531	6
	فيزياء	99	31	%31,313	3
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	كيمياء	158	49	%31,012	3
	علوم إقتصادية	753	173	%22,974	6
كلية الآداب و اللغات	علوم تجارية	265	53	%20	4
	دراسات أدبية	615	159	%25,853	4
	لغة انجليزية	706	202	%28,611	6
كلية العلوم و التكنولوجيا	هندسة معمارية	955	174	%18,219	6
	هندسة مدنية	520	136	%26,153	9
	هندسة الطرائق	478	81	%16,945	4
	هندسة ميكانيكية	262	51	%19,465	6
	آلية	225	40	%17,777	3
المجموع		9285	2361	%25,428	98

3-1- توزيع المترشحين الناجحين حسب الصنف

جدول رقم (18): توزيع المترشحين الناجحين حسب الصنف

الصنف	A	B	C	D	E
عدد المترشحين الناجحين	43	32	06	04	2
نسبة المترشحين الناجحين من كل صنف %	43.87	32.65	6.12	4.08	2.04

. نسبة المترشحين الناجحين من مختلف الجامعات

بلغ عدد المترشحين الناجحين الذين يحملون شهادة ماستر من جامعة 8 ماي 1945 قلالة في مختلف الشعب 38 مترشح أي ما يعادل 38,77% من 16 مؤسسة جامعية،

جدول رقم (19): توزيع المترشحين الناجحين حسب الصنف

نسبة الناجحين %	إسم الجامعة
38,77,	قلالة
11,22	عناية
9,18,	قسنطينة
2,04	سكيكدة
7,14	تبسة
2,04	الوادي
9,18	سوق اهراس
2,04	ام البواقي
2,04	خنشلة
2,04	المسيلة
1,02	الجزائر
1,02	الطارف
5,10	المدارس العليا
1,02	المدية
2,04	بسكرة
1,02	الجلفة
100	المجموع

3. عرض برنامج عمل و رزنامة عمل الخلية المكلفة بمتابعة التكوين التكميلي لفائدة طلبة الدكتوراه خلال السنة الأولى

بعد عرضه من طرف نائب مدير الجامعة وبعد مناقشته مع الأعضاء تم اعتماد برنامج التكوين التكميلي لخلية متابعة التكوين الأفقي و رزنامة عمل الخلية المكلفة بمتابعة هذا التكوين لفائدة طلبة الدكتوراه، المبينة في الملاحق المرفقة (الملحق رقم 04 و الملحق رقم 05).



4. اقتراح معايير تعيين أعضاء لجان مناقشة الدكتوراه

تجسيدا للشفافية و الصرامة الأكاديمية في انتقاء أعضاء لجان مناقشة الدكتوراه اقترح نائب مدير الجامعة عدة معايير لتعيين أعضاء لجان مناقشة الدكتوراه وبعد نقاش بناء و معمق من طرف أعضاء المجلس العلمي للجامعة تمت المصادقة و اعتماد المقترحات التالية:

✓ الاقتراح الأول :

لا يمكن بأي حال من الأحوال تأطير أو المساعدة في تأطير أطروحة دكتوراه أو المشاركة في لجنة مناقشة أو العضوية في لجنة خبرة لشخص تربطه بالأستاذ علاقة قرابة من الدرجة الأولى (الزوج / الزوجة أو الأبناء) أو الثانية (الإخوة و الأخوات) أو الثالثة (أولاد/بنات الأخ /الأخت و الأعمام والأخوال و غيرهم) بعبارة أخرى، يمكن لصلة القرابة من الدرجة الأولى و الثانية أو الثالثة خلق حالة تعارض مصالح يمكنها أن تضر بالأستاذ المعني باعتباره مشرفا أو مشرفا مساعدا على أطروحة الدكتوراه أو عضوا في لجنة مناقشة / خبرة .

✓ الاقتراح الثاني :

يجب أن تتضمن لجنة المناقشة عضوا واحدا رئيسا و عضوا ممتحنا واحدا على الأقل، لم يشارك في نشر عمل علمي (يدخل في ملف مناقشة الدكتوراه) مع المترشح المعني.

ب- التأهيل الجامعي:

➤ عدد المسجلين في التأهيل الجامعي لنورة سبتمبر 2022

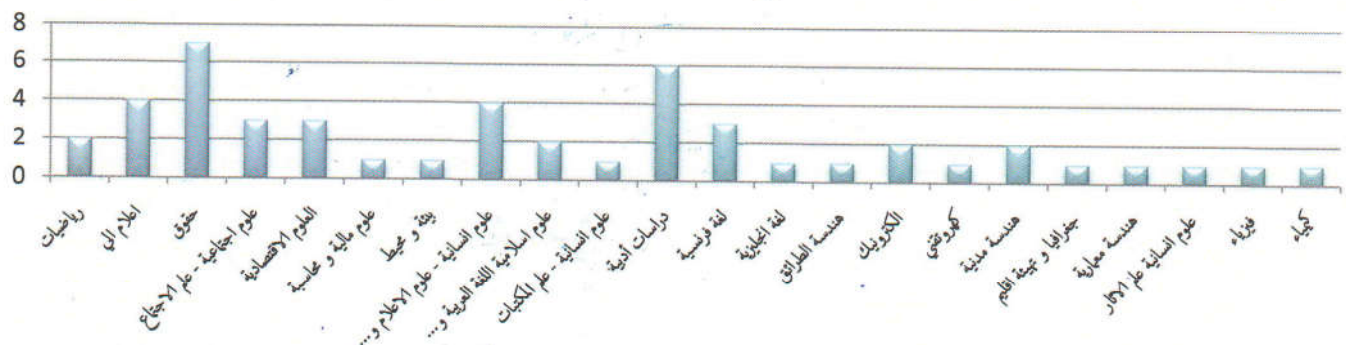
أشار نائب مدير الجامعة إلى أنه و بعد الدراسة والتقييم لملفات المترشحين من طرف أعضاء اللجنة الجهوية للتأهيل الجامعي في ميدان أو شعبة المترشح تم تأهيل 49 أستاذ (محاضر) صنف "ب" حسب الترتيب لاستحقاق إلى رتبة أستاذ (محاضر) صنف "أ". وهو ما يوضحه الجدولين أدناه.



جدول (20): يوضح حصيلة التأهيل الجامعي خلال السنة الجامعية 2022-2023

التخصص	الدورة (02)	طعن الدورة (02)	النورة (03)	طعن الدورة (03)	المجموع
رياضيات	1	1			2
إعلام آلي	1		3		4
حقوق	3		4		7
علوم اجتماعية - علم الاجتماع	2		1		3
العلوم الاقتصادية	3				3
علوم مالية و محاسبة	1				1
بيئة و محيط	1				1
علوم إنسانية - علوم الإعلام و الاتصال	4				4
علوم إسلامية اللغة العربية و الحضارة الإسلامية	2				2
علوم إنسانية - علم المكتبات	1				1
دراسات أدبية	2		3	1	6
لغة فرنسية	2		1		3
لغة انجليزية	1				1
هندسة الطرائق	1				1
إلكترونيك	2				2
كهر وتقني	1				1
هندسة مدنية	2				2
جغرافيا و تهيئة إقليم	1				1
هندسة معمارية	1				1
علوم إنسانية علم الآثار			1		1
فيزياء			1		1
كيمياء			1		1

الاعلان عن نتائج دورات التأهيل الجامعي 2022





جدول (21): يوضح حصيلة التأهيل الجامعي خلال السنة الجامعية 2022-2023

	866	العدد الكلي للأساتذة
54,04%	468	عدد الأساتذة من مصف الأستاذية
78,29%	678	عدد الأساتذة الحائزين على شهادة الدكتوراه

ج- البحث العلمي:

استهل نائب مدير الجامعة كلمته بالترحيب بالحضور ثم تطرق إلى إحصائيات حول مخابر البحث العلمي ثم قدم عرض حول الشراكة في مجال البحث العلمي ، مشاريع البحث التكويني الجامعي ، البرامج الوطنية للبحث، مشاريع البحث ذات الطابع الاقتصادي الاجتماعي ، الإنتاج العلمي، المنشورات العلمية المنشورة في مجلات مفرسة في قاعدة Scopus ، تصنيف جامعة 8 ماي 1945 قائمة على المستوى الوطني الجهوي والعالمي رافقها بتحليل مفصل لختلف البيانات والانجازات في مجال البحث العلمي.



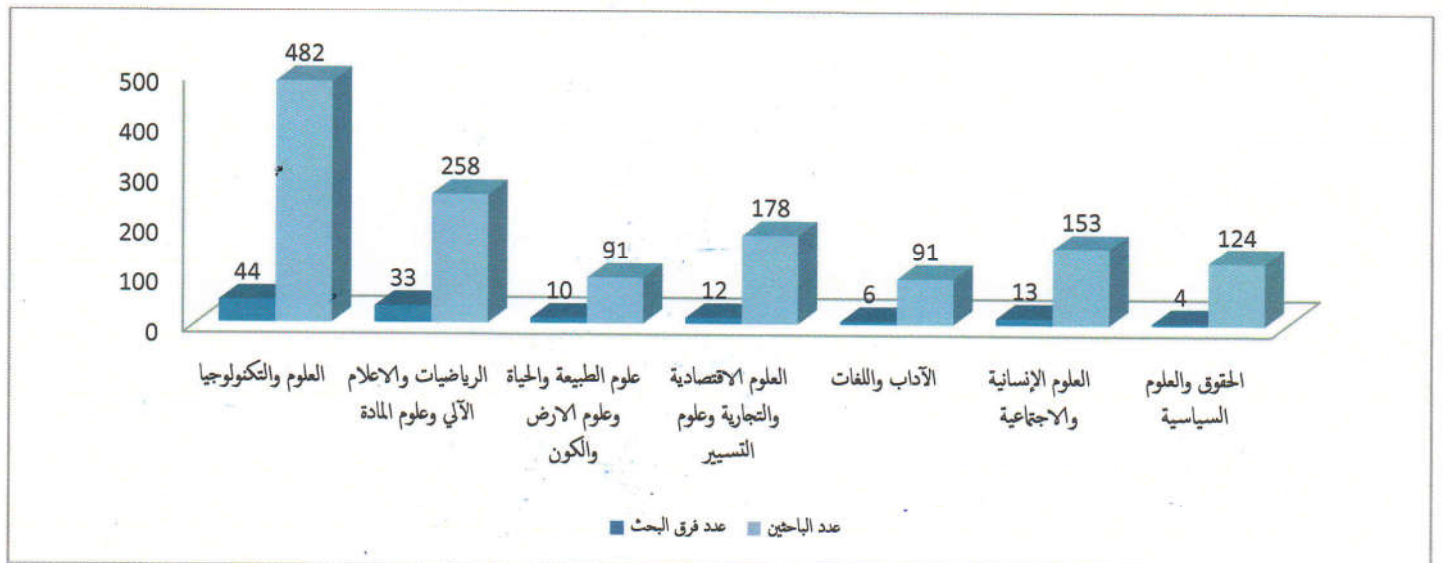
1- مخابر البحث

1-1 إحصائيات حول الأساتذة الباحثين ومخابر البحث:

أشار نائب مدير الجامعة إلى أن إجمالي الأساتذة والطلبة الباحثين سنة 2022 من داخل الجامعة وخارجها بلغ 1377 باحث وهو رقم لا يستهان به ، يذكر أن عدد الأساتذة الباحثين المنتسبين إلى مخابر بحث جامعة قلمة والموزعين على 27 مخبر بحث في تزايد مستمر وهذا راجع إلى الإستراتيجية المتبعة من طرف الجامعة المرتكزة أساسا على استقطاب الباحثين إلى مخبرها، يذكر أن الأساتذة الباحثين مقسمين على 122 فرقة بحث، حيث احتلت كلية العلوم والتكنولوجيا الرتبة الأولى في عدد الفرق (44 فرقة بحث) تضم 482 أستاذ باحث، تليها كلية الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة (33 فرقة بحث) تضم 258 أستاذ باحث تليها باقي الكليات (جدول رقم 22).

الجدول (22): يوضح عدد الفرق ومخابر البحث

المجموع	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	الآداب واللغات	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الارض والكون	الرياضيات والاعلام الآلي وعلوم المادة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية
122	4	13	6	12	10	33	44	عدد فرق البحث
1377	124	153	91	178	91	258	482	عدد الباحثين

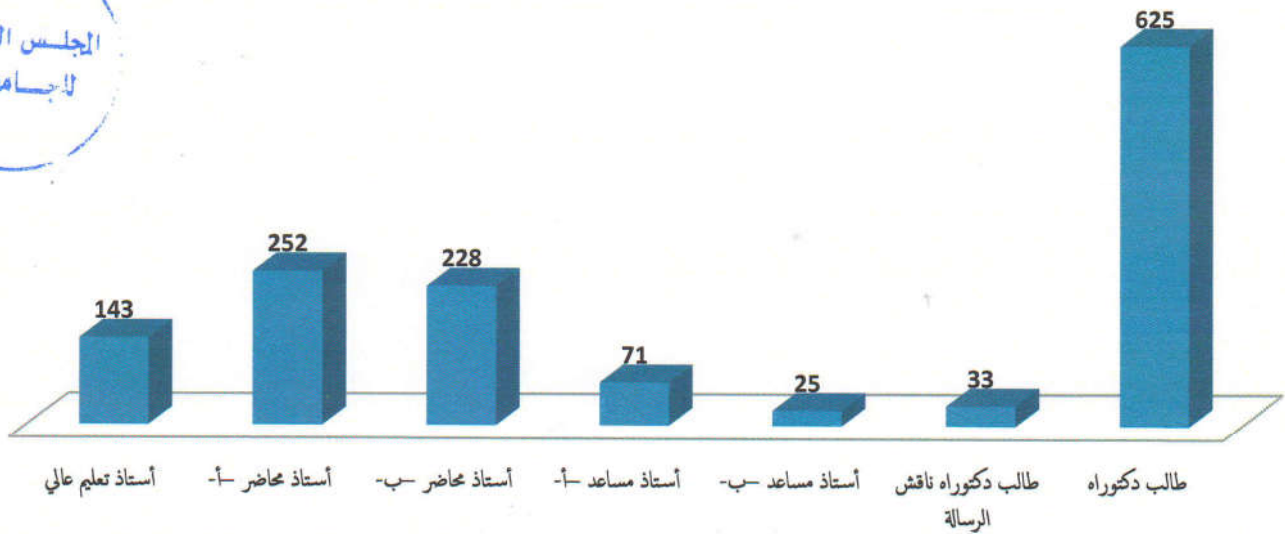


في حين تم اقتراح مشروع مخبر بحث جديد على مستوى جامعة قالمة منتسب لكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون وهو مخبر بيولوجيا جزئية و خلوية ، في انتظار اعتماد مخبر البحث من طرف المجلس العلمي للوكالة الوصية.

-بلغ عدد أساتذة التعليم العالي المنتمين إلى مخابر بحث جامعة قالمة 143 أستاذ تعليم عالي منهم 129 أستاذ من جامعة قالمة، أما الأساتذة المحاضرين صنف "أ" فقد بلغ عددهم 252 أستاذ، في حين نجد 228 أستاذ محاضر قسم "ب" ينتمي إلى مخابر بحث جامعة قالمة. بتحليل لهذه البيانات نلاحظ أن جامعة قالمة أكثر استقطابا للأساتذة الباحثين من مصف الأستاذية ب63 أستاذ باحث وكذا الأساتذة الباحثين من رتبة أستاذ محاضر صنف "ب" البالغ عددهم 79 أستاذ. (الجدول رقم 14) أدناه.

الجدول (23): يوضح عدد الأساتذة الباحثين حسب الرتب المنتمين إلى مخابر البحث

الرتبة	أستاذ تعليم عالي	أستاذ محاضر -أ-	أستاذ محاضر -ب-	أستاذ مساعد -أ-	أستاذ مساعد -ب-	طالب دكتوراه ناقش الرسالة	طالب دكتوراه	المجموع
باحث منتسب للجامعة	129	198	149	53	13	0	625	1166
باحث غير منتسب للجامعة	10	53	79	18	12	0	0	173
باحث بوقت جزئي	4	1	0	0	0	33	0	38
المجموع	143	252	228	71	25	33	625	1377



1-2 الشراكة في مجال البحث العلمي

• مركب الدراجات والدراجات النارية

من ابرز استحقاقات الجامعة في مجال البحث العلمي إنشاء فرقة بحث بين جامعة قلمة و مركب الدراجات والدراجات النارية قلمة، برئاسة الأستاذ الدكتور ولعة نور الدين، كانت هذه الخطوة في إطار إعادة بعث مركب الدراجات والدراجات النارية . يذكر أن المشروع قيد الانجاز وقد تحصل على التمويل اللازم من طرف الوزارة الوصية وفق الرزنامة المتفق عليها.

• مشروع بحث بالشراكة مع وحدة البحث والتطوير في وسائل الحركة

تم اعتماد مشروع بحث بين مخبر الميكانيكا التطبيقية للمواد الجديدة بجامعة قلمة ووحدة البحث والتطوير في وسائل الحركة لمديرية الصناعات العسكرية بالناحية العسكرية الخامسة بوزارة الدفاع الوطني.

• سونطراك

اعتماد مشروع بحث في إطار مشروع المؤسسة برئاسة الأستاذ الدكتور بزازي عبد الرزاق من مخبر الميكانيكا التطبيقية للمواد الجديدة من جهة و مؤسسة سونطراك من جهة أخرى ، مشروع البحث بعنوان:

Etude, conception et caractérisation des tubes et réservoirs, en matériaux composites, de carburant d'hydrogène propre et renouvelable.



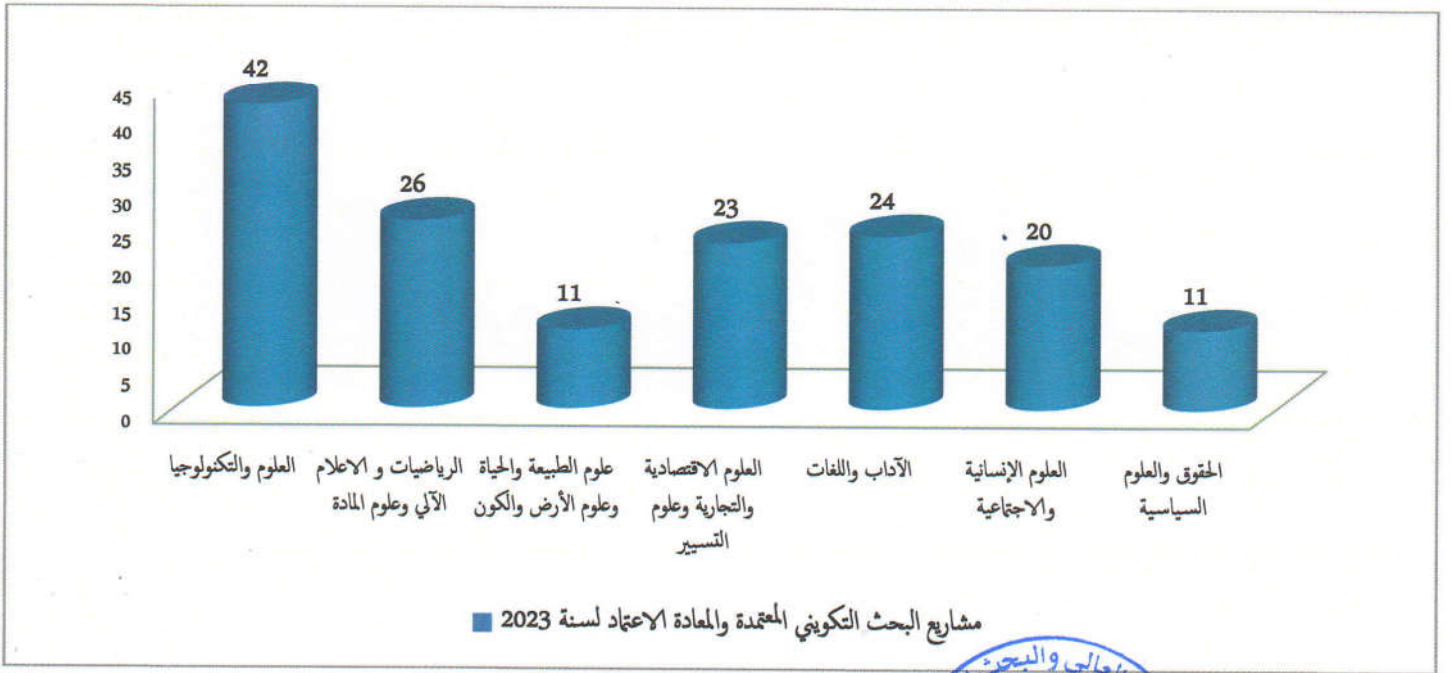
2- مشاريع البحث العلمي:

2-1 مشاريع البحث التكويني الجامعي

تخطى إجمالي مشاريع البحث التكويني الجامعي عتبة المائة مشروع ليبلغ 157 مشروع بحث، يذكر أن مشاريع البحث المعتمدة و المعادة الاعتماد لسنة 2023 تضم مشاريع البحث المعتمدة سنة 2023 -الدورة العادية، مشاريع البحث المعتمدة سنة 2022 -الدورة العادية، مشاريع البحث المعتمدة سنة 2021-الدورة العادية، مشاريع البحث المعتمدة سنة 2021-الدورة الإضافية، أما عن توزيع مشاريع البحث التكويني الجامعي على الكليات، تركزت كلية العلوم والتكنولوجيا في المرتبة الأولى ب42 مشروع قيد الاعتماد تليها كلية الرياضيات و الإعلام الآلي وعلوم المادة ب26 مشروع بحث ثم كل من كلية الآداب واللغات العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير و كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على التوالي(الجدول رقم 24).

الجدول (24): يوضح عدد مشاريع البحث المعتمدة والمعادة الاعتماد حسب الكليات

المجموع	الحقوق والعلوم السياسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	الآداب واللغات	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	الرياضيات و الاعلام الآلي وعلوم المادة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية
157	11	20	24	23	11	26	42	مشاريع البحث التكويني المعتمدة والمعادة الاعتماد لسنة 2023



توزيع مشاريع البحث التكويني المعتمدة والمعادة لسنه 2023 حسب سنة الاعتماد

وبالرجوع إلى سنة اعتماد مشاريع البحث فهي مقسمة كالآتي: 15 مشروع معتمد سنة 2020، 35 مشروع معتمد سنة 2021 بين دورة عادية وإضافية، 62 مشروع بحث معتمد سنة 2022 و 45 مشروع بحث معتمد سنة 2023 ليصل عدد المشاريع الى 157 مشروع بحث تكويني جامعي (الجدول رقم 25).

الجدول (25): يوضح عدد مشاريع البحث العلمي المعتمدة والمعادة الاعتماد حسب الكليات لسنة 2020

المجموع	المفوق والعلوم السياسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	الآداب واللغات	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة	العلوم والتكنولوجيا	الكلية
15	1	0	2	0	2	1	9	مشاريع البحث التكويني المعتمدة سنة 2020
14	1	2	4	2	0	1	4	مشاريع البحث التكويني المعتمدة سنة 2021
21	3	2	1	8	2	3	2	
62	6	11	8	7	2	12	16	مشاريع البحث التكويني المعتمدة سنة 2022
45	0	5	9	6	5	9	11	مشاريع البحث التكويني المعتمدة سنة 2023
157	11	20	24	23	11	26	42	المجموع

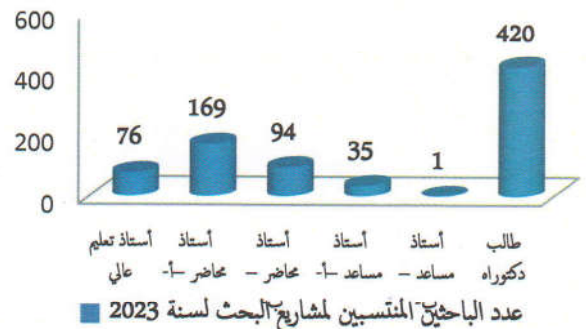
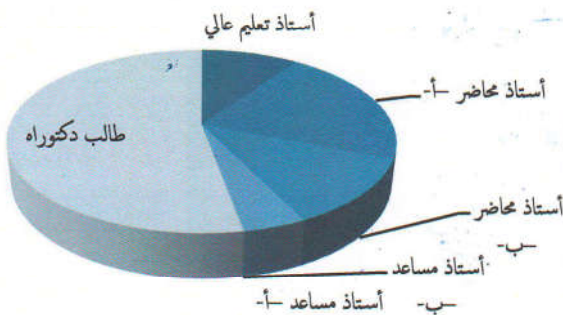
• توزيع الباحثين المنتسبين لمشاريع البحث التكويني الجامعي حسب الرتب

أما عن توزيع الأساتذة الباحثين حسب الرتب فقد بلغ إجمالي الأساتذة الباحثين المنتسبين لمشاريع البحث التكويني 795 أستاذ باحث، منهم 169 أستاذ محاضر صنف أ- و 76 أستاذ تعليم عالي، أما طلبة الدكتوراه فقد بلغ عددهم 420 طالب دكتوراه منتسب لمشاريع البحث التكويني.

الجدول (26): يوضح عدد الباحثين المنتسبين لمشاريع البحث حسب الرتب

المجموع	طالب دكتوراه	أستاذ مساعد ب-	أستاذ مساعد أ-	أستاذ محاضر ب-	أستاذ محاضر أ-	أستاذ تعليم عالي	الرتبة
795	420	1	35	94	169	76	عدد الباحثين المنتسبين لمشاريع البحث لسنة 2023

عدد الباحثين المنتسبين لمشاريع البحث لسنة 2023



2-2 البرامج الوطنية للبحث

تطبيقاً لأحكام المرسوم التنفيذي رقم 21-89 المؤرخ في 17 رجب عام 1442 الموافق لأول مارس 2021 المتضمن مخطط تطوير متعدد السنوات لتنفيذ البرامج الوطنية للبحث العلمي والتكوين التكنولوجي وبعد الإعلان عن الدعوة الثانية للبرامج الوطنية للبحث تم اعتماد مشروع بحث الأستاذ بزازي عبد الرزاق، يذكر أن المشروع قيد الانجاز وقد تحصل على التمويل اللازم من طرف الوزارة الوصية وفق الرزنامة المتفق عليها.

مشروع البحث تحت عنوان:

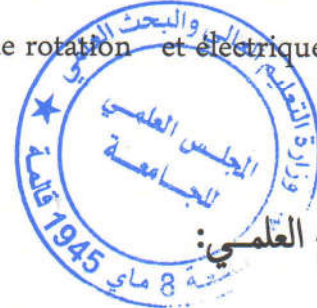
Conception et caractérisation des tubes et réservoirs en matériaux composites pour transport et stockage d'hydrogène propre et renouvelables.

3-2 مشاريع البحث ذات الطابع الاقتصادي والاجتماعي

في إطار مرافقة نيابة الجامعة لأصحاب مشاريع البحث وبعد اقتراحه من طرف الباحث قاتمي بشير من مخبر الميكانيك والهياكل و إتمام جميع الإجراءات، تم اعتماد مشروع البحث من طرف الوزارة الوصية و تحصل على التمويل اللازم من طرف الوزارة الوصية وفق الرزنامة المتفق عليها.

مشروع البحث يحمل عنوان:

La transformation de l'énergie potentielle interne énergie cinétique de rotation et électrique étude technique et réalisation d'un système autodynamique breveté.



3- الإنتاج العلمي:

اعتمدت جامعة قلمة ممثلة في نيابة المديرية المكلفة بالبحث العلمي إستراتيجية تركز على تحصيل أكبر عدد ممكن من الإنتاج العلمي حيث بلغ إجمالي الإنتاج العلمي لسنة 2023: 1913 منشور ومداخلة منهم 696 مداخلة وطنية ودولية و 1217 منشور بين دولي و وطني وهو ما يوضحه الجدول رقم (27).

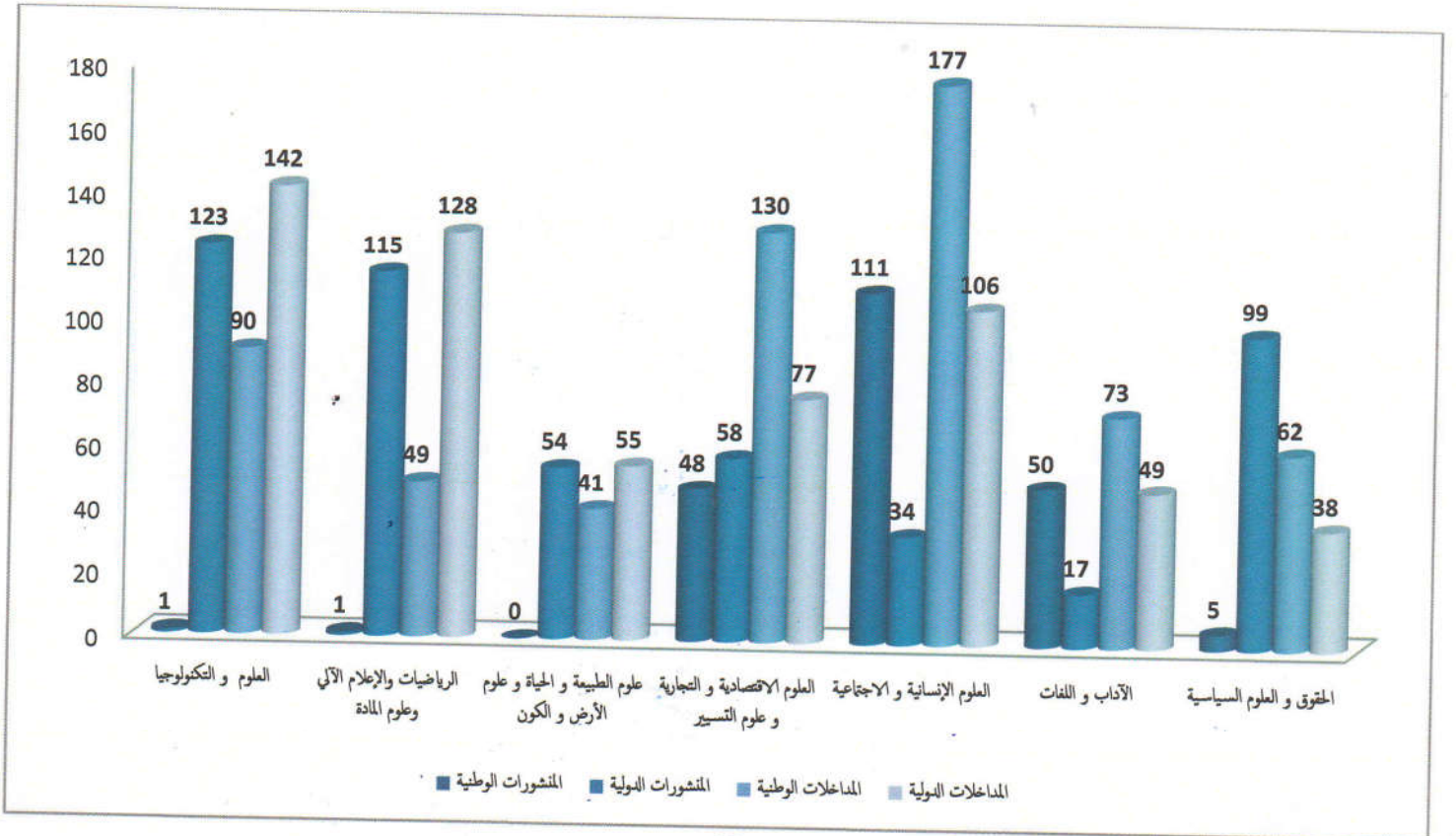
الجدول (27): يوضح توزيع الإنتاج العلمي الإجمالي لسنة 2022 (منشورات ومداخلات) حسب النوع

المنشورات الوطنية	المنشورات الدولية	الداخلات الوطنية	الداخلات الدولية	المجموع
595	622	500	196	
1217		696		
1913				



الجدول (28): يوضح توزيع الإنتاج العلمي على الكليات

المجموع	نوعية المنتج العلمي						الكلية
	المنشورات + المداخلات	المنشورات	المداخلات الدولية	المداخلات الوطنية	المنشورات الدولية	المنشورات الوطنية	
356	232	124	142	90	123	1	العلوم و التكنولوجيا
293	177	116	128	49	115	1	الرياضيات والإعلام الآلي وعلوم المادة
150	96	54	55	41	54	0	علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون
313	207	106	77	130	58	48	العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير
428	283	145	106	177	34	111	العلوم الإنسانية و الاجتماعية
169	122	47	49	73	17	50	الآداب و اللغات
204	100	104	38	62	99	5	الحقوق و العلوم السياسية
1913	1217	696	595	622	500	196	المجموع



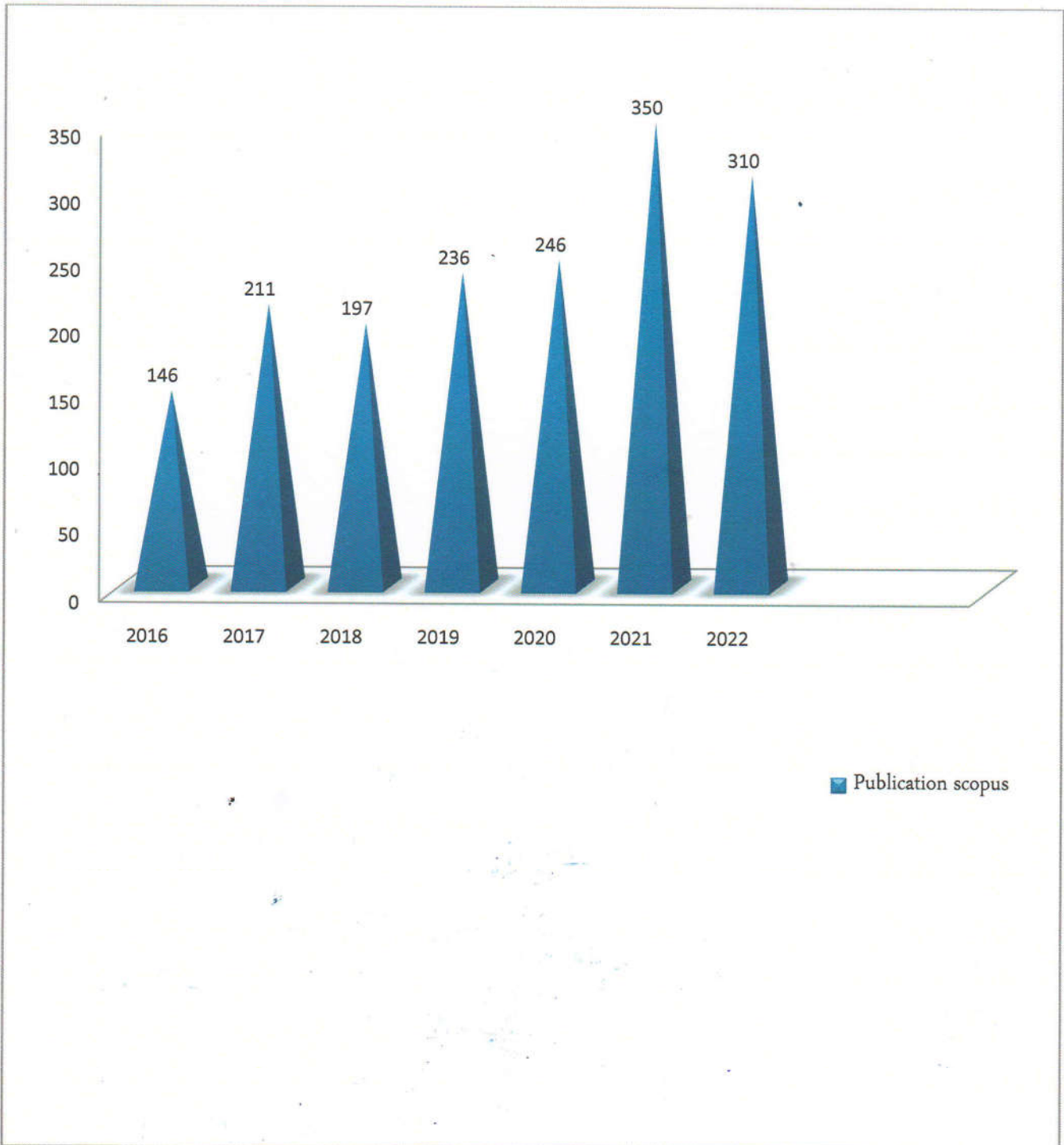


4- المنشورات العلمية المنشورة في مجلات م فهرسة في قاعدة Scopus:

في إطار الإستراتيجية التي تبنتها جامعة قلمة المرافقة للباحثين وتشجيعهم على النشر في المجلات المصنفة في قاعدة Scopus ، بلغ عدد المنشورات في Scopus لجامعة قلمة لسنة 2022 بلغ 310 منشور في حين بلغ عدد المنشورات سنة 2021 : 350 منشور ، يذكر أن عدد المنشورات العلمية المنشورة في مجلات م فهرسة في قاعدة Scopus في تزايد مستمر .

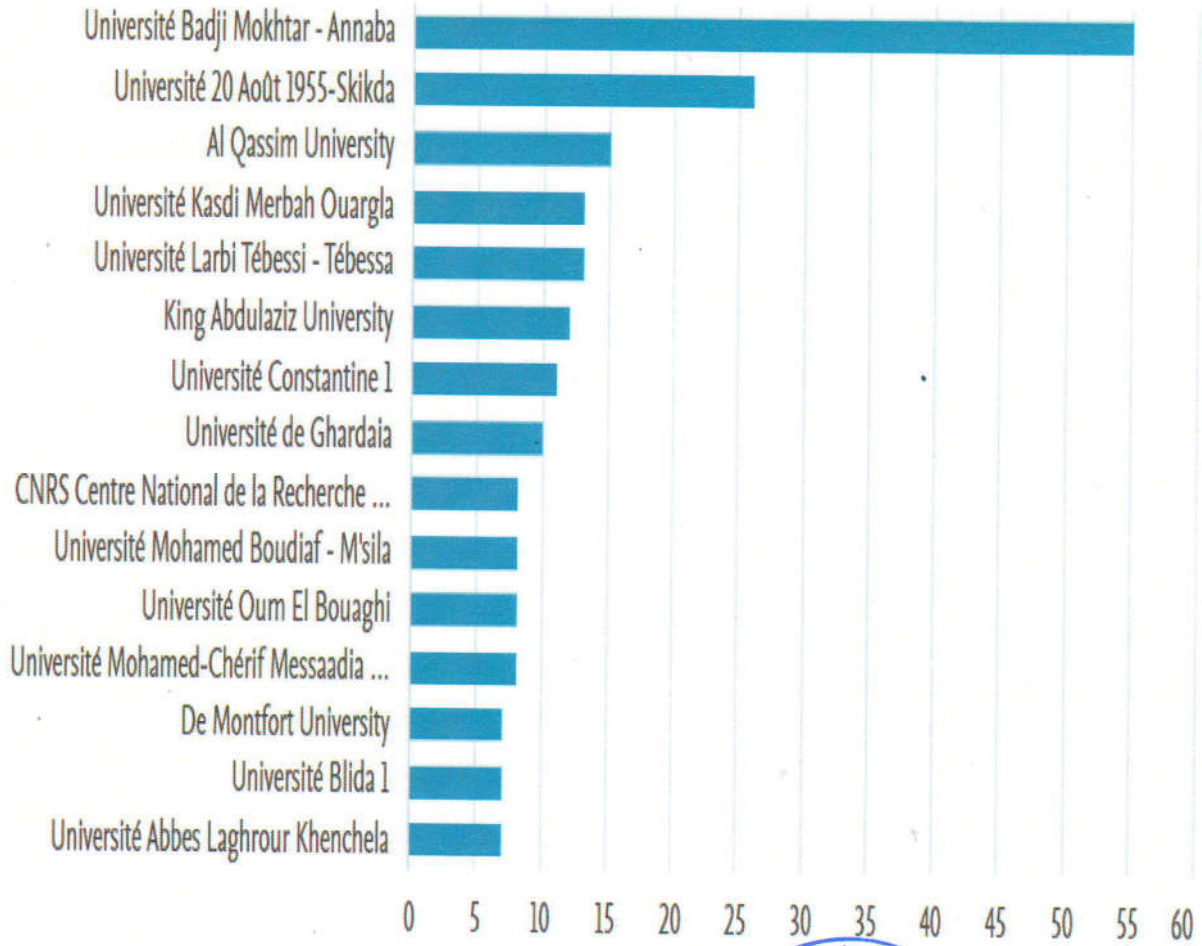
الجدول (29): يوضح المنشورات العلمية المنشورة في مجلات م فهرسة في قاعدة Scopus

ANNEE	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Publication scopus	146	211	197	236	246	350	310



- أما عن التعاون مع جامعة قالمة فتصدره جامعات وطنية نذكر أولا جامعة باجي مختار عنابة تليها 18 أوت 1955 سكيكدة ، وتتمركز ثالثا جامعة القسيم المملكة العربية السعودية و هو ما يبينه الرسم البياني أدناه.

Publication scopus



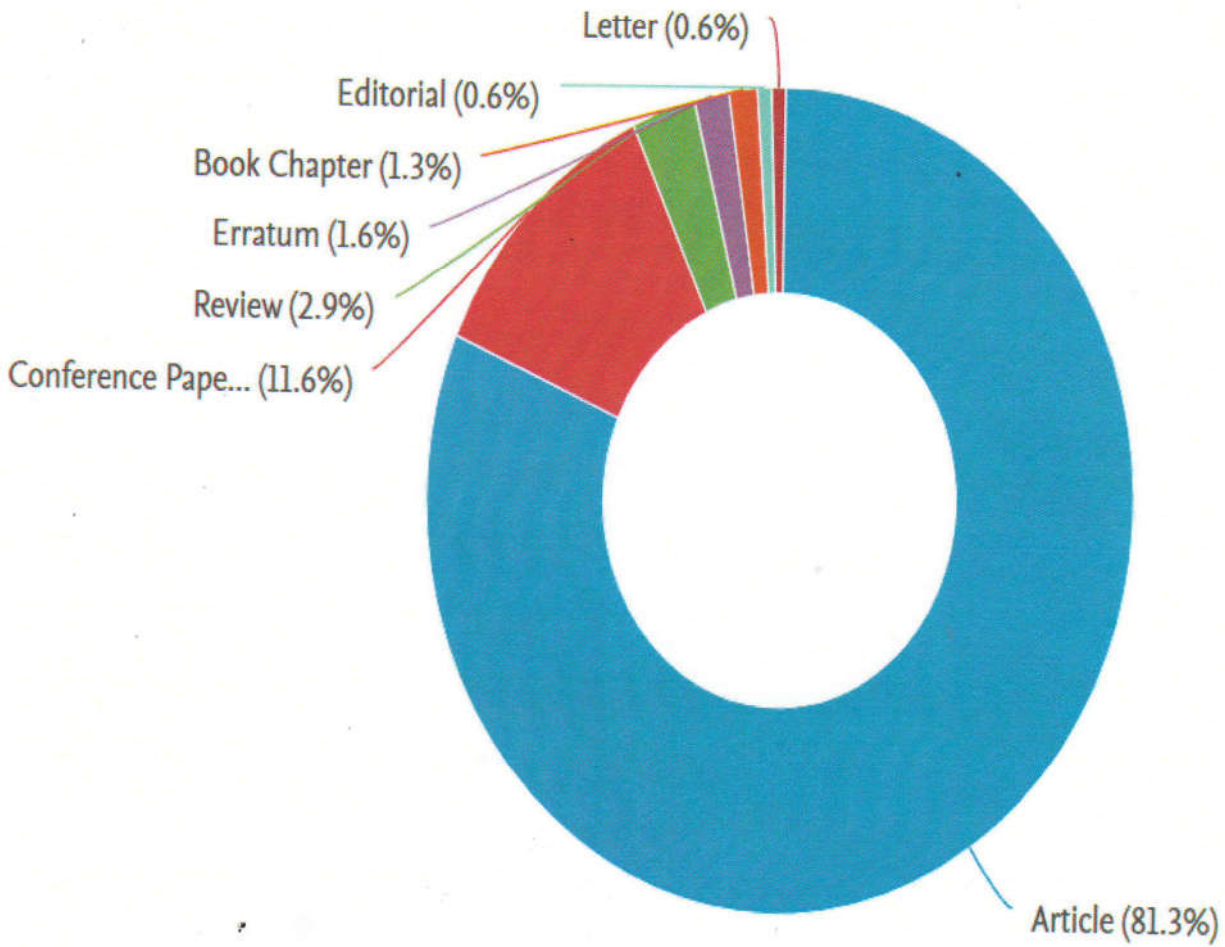
- و بخصوص طباعة المنشورات العلمية في قاعدة Scopus، نجد 81.3% منها عبارة عن مقالات 1.3% فصول كتاب، و11.6% عبارة عن أوراق بحثية مقدمة في ملتقيات علمية.



تمثيل بياني يوضح تحليل المنشورات العلمية في قاعدة Scopus: طباعة الوثائق المنشورة-

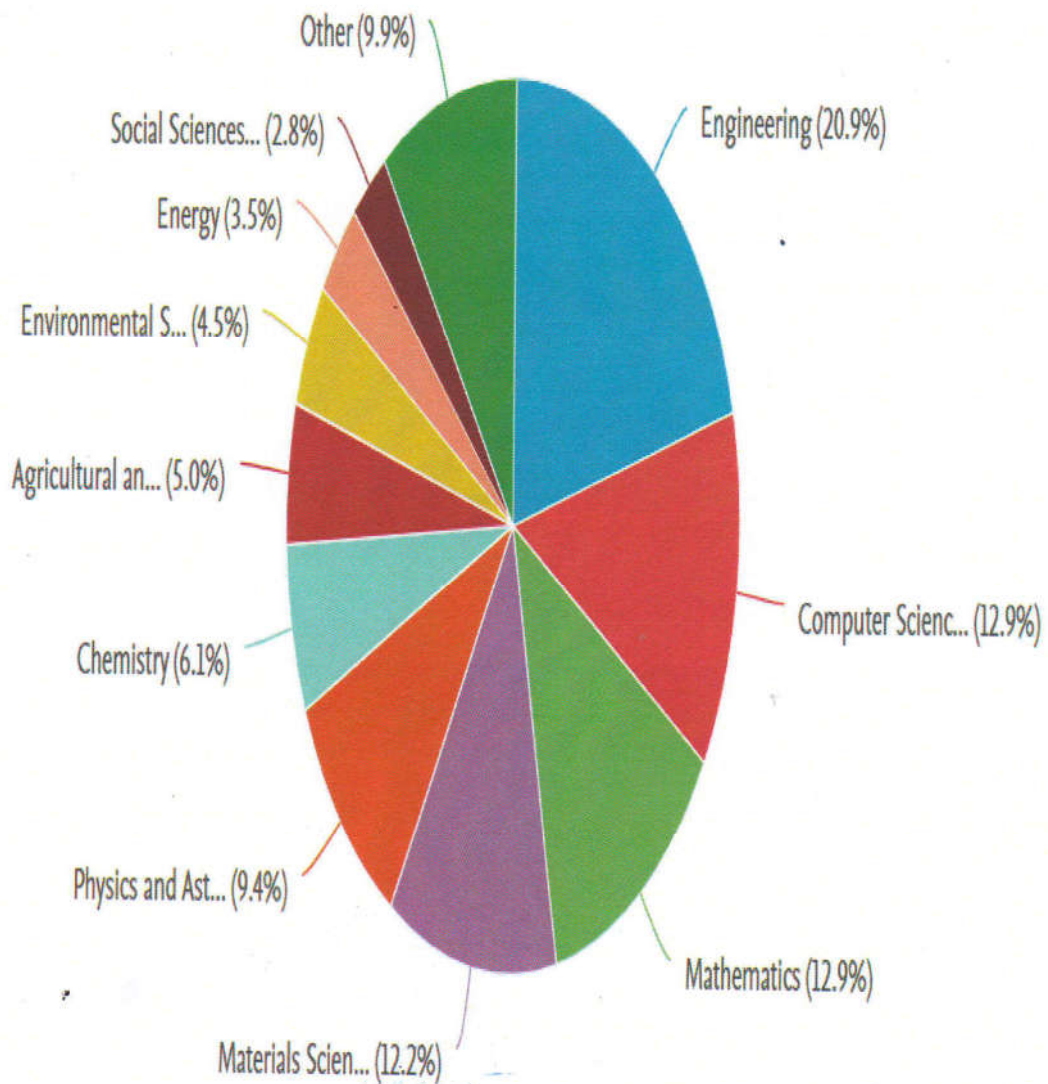
Publication scopus

Documents by type



اما بخصوص ميادين النشر في قاعدة Scopus نجد ما نسبته 20.9 % يعود لميادين الهندسة والتكنولوجيا ، يليه الرياضيات بنسبة 12.9%
ثم الاعلام الالي بنسبة 12.9% ، 12.2 علوم المادة.

Documents by subject area



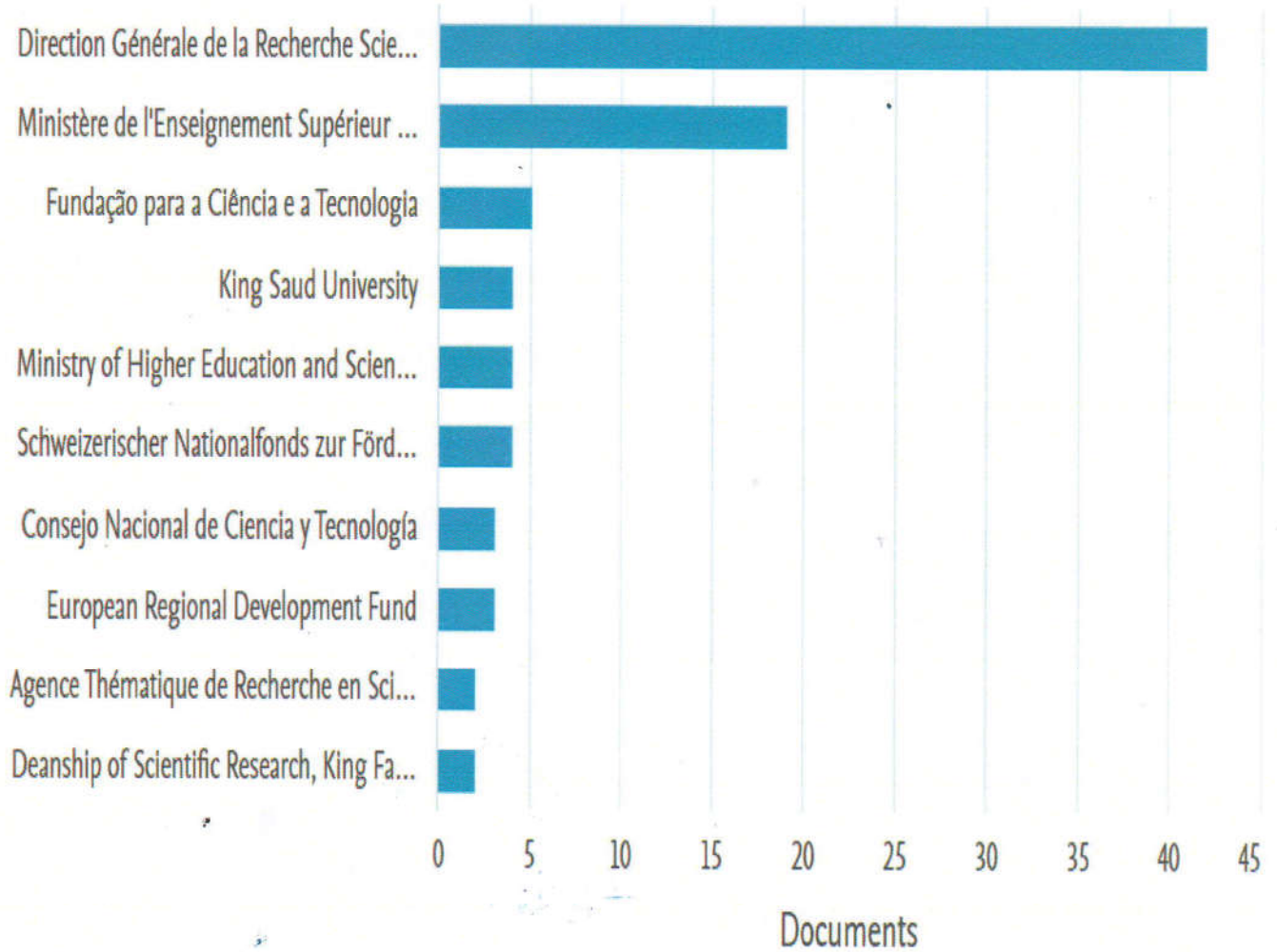
- مما تجدر الإشارة إليه أن نسبة قليلة جدا من الأوراق البحثية المنتسبة لجامعة قلمة 8 ماي 1945 و المصنفة في قاعدة Scopus يتم فيها ذكر مصادر تمويل الأبحاث البحث ، يذكر أن في 42 مقال بحثي تم ذكر المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجيا أما وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 18 مقال بحثي .



Publication scopus

Documents by funding sponsor

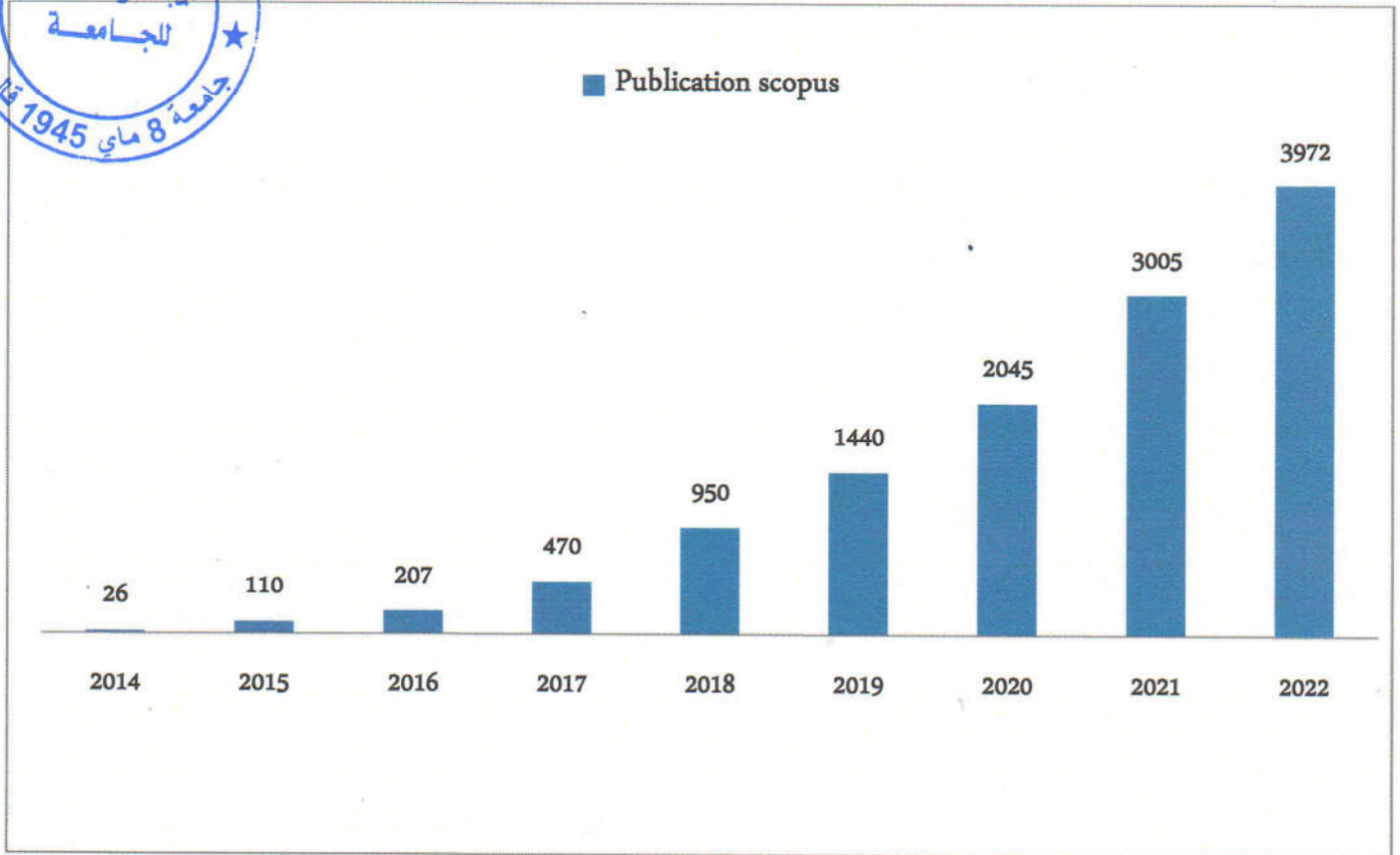
Compare the document counts for up to 15 funding sponsors.



والملاحظ للجدول أدناه أن المقالات المصنفة في قاعدة Scopus لجامعة قلمة شهدت تزايد مستمر و بشكل تصاعدي للمقالات المصنفة في قاعدة Scopus في عدد الاستشهادات إذ بلغ عدد هذه الاستشهادات 3972 استشهدا في سنة 2022 في حين كان عددها 3005 في سنة 2021 ، أما سنة 2020 فقد بلغ عدد الاستشهادات 2045 وهو ما يوضحه الجدول أدناه.

الجدول (30): عدد المقالات المصنفة في قاعدة Scopus

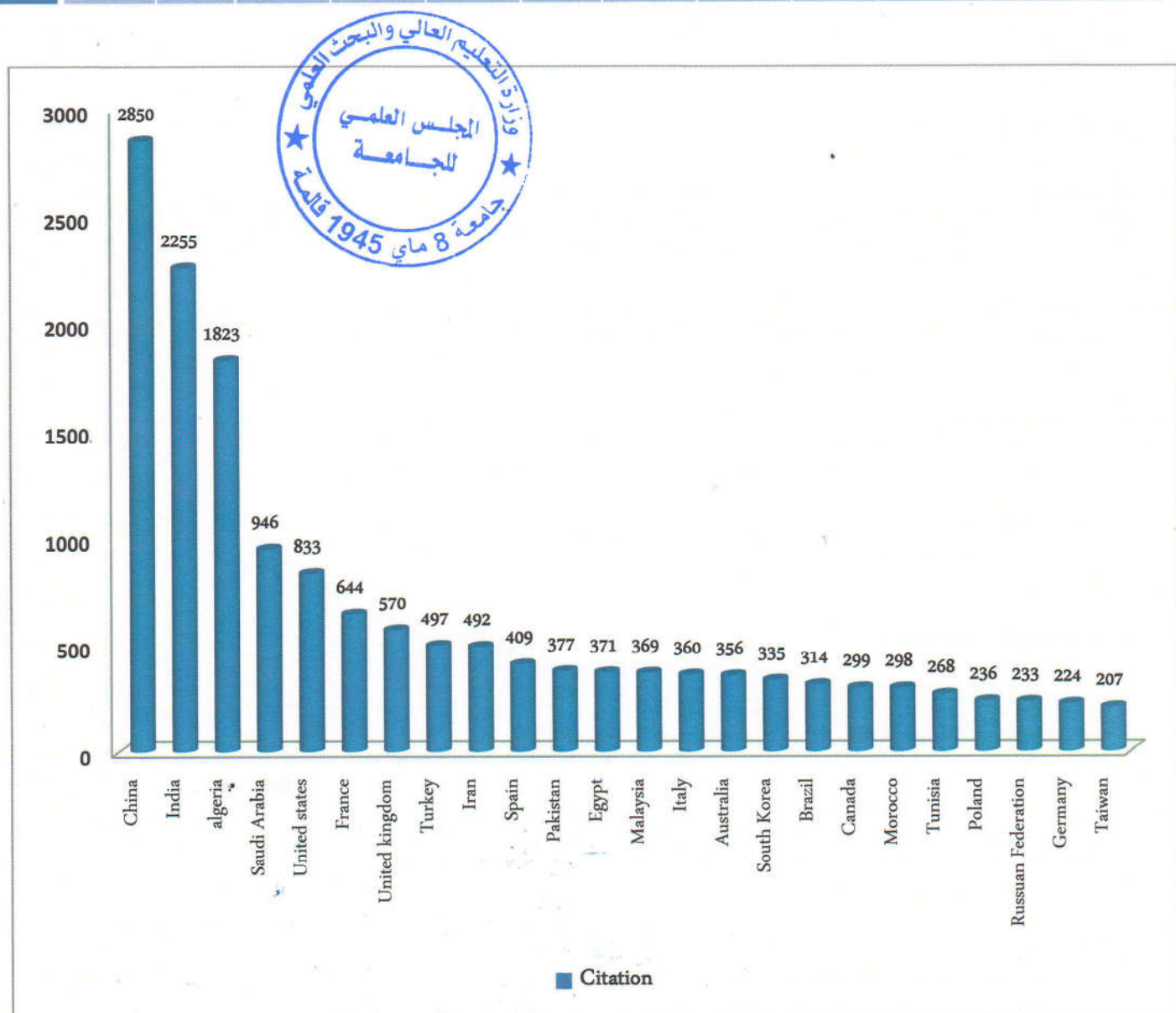
ANNEE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Publication Scopus	26	110	207	470	950	1440	2045	3005	3972



• أما فيما يخص البلدان الأكثر استشهادا بمقالات جامعة قالمة نجد الصين في المرتبة الأولى بـ 2850 استشهاد، تليها الهند بـ 2255 استشهاد، ثم الجزائر بـ 1823 استشهاد ثم نجد العربية السعودية ، الولايات المتحدة الأمريكية و فرنسا على التوالي.

الجدول (31): يوضح ترتيب الاقتباسات حسب البلدان

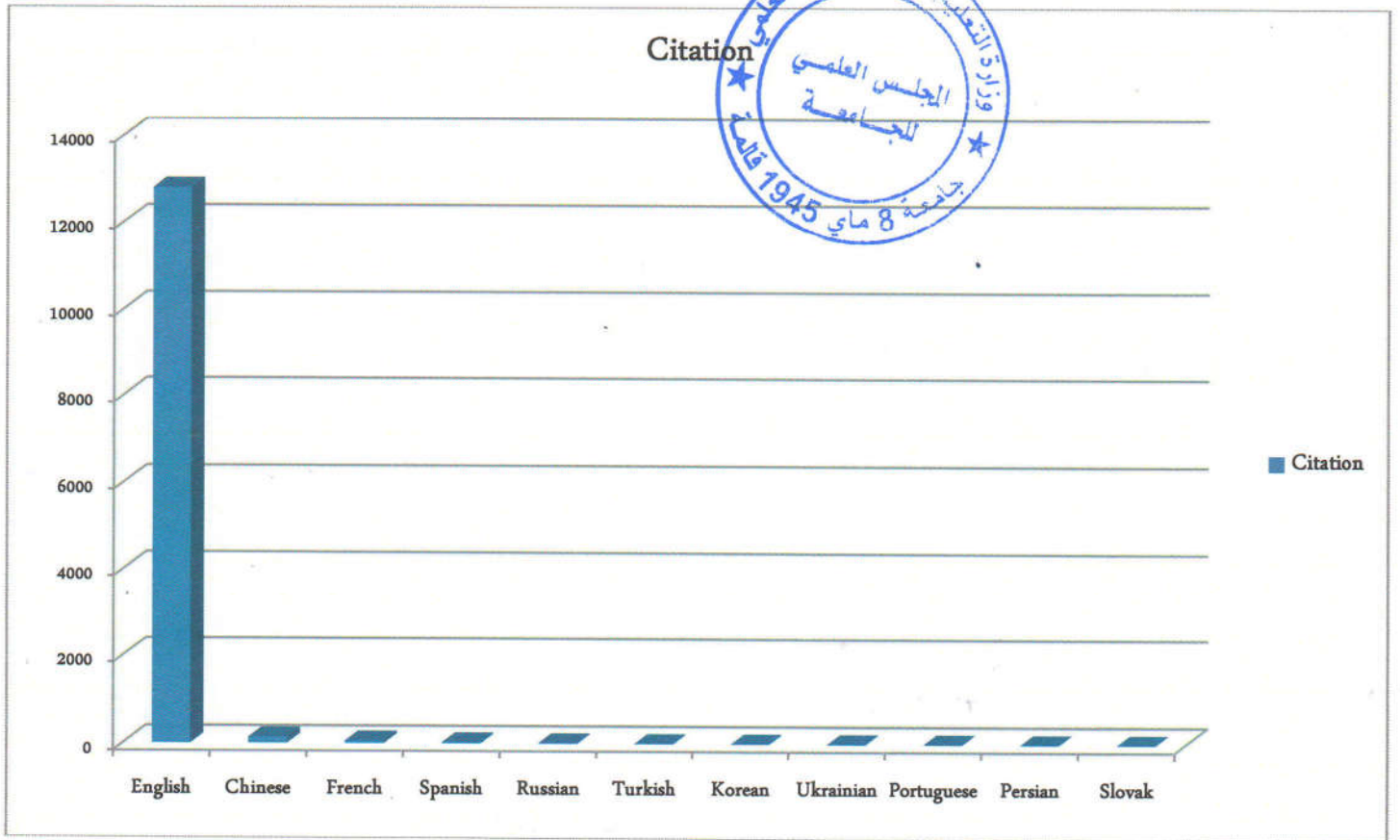
Country	China	India	algeria	Saudi Arabia	United states	France	United kingdom	Turkey	Iran	Spain	Pakistan	Egypt
Citation	2850	2255	1823	946	833	644	570	497	492	409	377	371
Country	Malaysia	Italy	Australia	South Korea	Brazil	Canada	Morocco	Tunisia	Poland	Russian Federation	Germany	Taiwan
Citation	369	360	356	335	314	299	298	268	236	233	224	207



أما عن اللغة المستعملة في الاستشهادات نجد اللغة الانجليزية، تليها اللغة الصينية ثم اللغة الفرنسية.

الجدول (32): يوضح اللغة المستعملة في الاقتباسات

Language	English	Chinese	French	Spanish	Russian	Turkish	Korean	Ukrainian	Portuguese	Persian	Slovak
Citation	12799	138	55	24	13	6	3	2	2	2	1



5. تصنيف جامعة 8 ماي 1945 قائمة على المستوى الوطني الجهوي والعالمي في إطار تحسين مقروئية و مرئية وتصنيف الجامعة على المستويات الوطنية الجهوية والعالمية وتوجت جامعة قائمة منذ سنة 2018 على التركيز على تحسين مكانتها في مصاف الجامعات وذلك بوضع إستراتيجية بناءة ومحكمة أسفرت عن تحقيق فقرة نوعية في ترتيبها دوليا وإقليميا ومحليا في أحسن التصنيفات العالمية جعلها تقارع الجامعات العريقة.

التصنيف الدولي Times Higher Education World University Rankings

صنفت جامعة 8 ماي 1945 قائمة في المرتبة الثانية وطنيا والمرتبة من مصف 1201-1500 عالميا في احدث تصنيف Times 2023 Higher Education World University Rankings، ويعتبر هذا التصنيف من أكبر وأضخم تصنيفات الجامعات على مستوى العالم إذ يعتمد هذا التصنيف في ترتيب أفضل الجامعات اذ يعتمد على 13 مؤشر أداء لقياس مدى تميز الجامعة في 4 مجالات رئيسية، وهي: التدريس، البحث العلمي، نقل المعرفة والنظرة.

الجدول (33): يوضح تصنيف جامعة قائمة في التصنيف الدولي Times Higher Education World University Rankings

World University rankings	2018	2019	2020	2021	2022	2023
In Algeria	-	reported	reported	reported	reported	2
In the world	-	reported	reported	reported	reported	1500-1201

World University Rankings 2023

Rank	Country/Region	No. of Full-time Students	No. of students/staff	International Students	Female Ratio
401-500	Ferhat Abbas Sétif University 1 Algeria	34,637	22.7	1%	63 : 37
1201-1500	Université 8 Mai 1945 Guelma Algeria	17,530	20.1	1%	67 : 33
1201-1500	Oran 1 University Algeria	25,775	19.2	1%	66 : 34
1501+	University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen Algeria	40,203	20.2	1%	66 : 32
1501+	Badji Mokhtar University - Annaba Algeria	41,841	14.2	1%	63 : 37
1501+	University of Béjaïa Algeria	41,381	24.4	2%	61 : 39
1501+	University of Biskra Algeria	33,049	23.1	0%	63 : 37
1501+	Bliida 1 University Algeria	30,076	20.4	1%	68 : 32
1501+	Université Frères Mentouri Constantine 1	30,000	20.0	0%	63 : 37

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS



التصنيف الدولي Times Higher Education University Rankings by Subject 2023

الصادر يوم الثلاثاء 25 أكتوبر 2023 الذي يهتم بتصنيف الجامعات حسب المواضيع والميادين تحصلت جامعة 8 ماي 1945 قائمة على مرتبة مشرفة في اثنين من التصنيفات الموضوعاتية.

- التصنيف الموضوعاتي في ميدان الهندسة مرتبة في مصف 601-800 عالميا ، للعلم هذا التصنيف الموضوعاتي يضم كل فروع الهندسة والإعلام الآلي.
- التصنيف الموضوعاتي في ميدان العلوم الفيزيائية المرتبة مصف 801-1000 عالميا ، وهذا التصنيف الموضوعاتي يضم شعب الفيزياء الكيمياء ، الرياضيات ، الجيولوجيا ، المحيط وعلوم الأرض ، وهو ما يوضحه الجدولين أدناه.

World University Rankings 2023 by subject: Engineering

World University Rankings	2018	2019	2020	2021	2022	2023
In Algeria	-	reported	reported	reported	reported	1
In the world	-	reported	reported	reported	reported	601-800



World University Rankings 2023 by subject: Physical sciences

World University Rankings	2018	2019	2020	2021	2022	2023
In Algeria	-	reported	reported	reported	reported	1
In the world	-	reported	reported	reported	reported	801-1000

التصنيف الدولي Times Higher Education (THE) - Impact Ranking

تبوأّت جامعة قالة المرتبة الثانية (02) وطنيا و المرتبة في مصف +1000 على المستوى العالمي حسب التصنيف الدولي Times Higher Education (THE) - Impact Ranking الذي يهتم بمدى مساهمة المؤسسات الجامعية على مستوى العالم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المسطرة من طرف هيئة الأمم المتحدة.

الجدول (34): يوضح تصنيف جامعة قالة في التصنيف الدولي Times Higher Education (THE) - Impact Ranking

World University rankings	2019	2020	2021	2022
In Algeria	-	1	2	2
In the world		401-500	801-1000	+1000



التصنيف الدولي Webometrics Ranking of World Universities

تمركزت جامعة 8 ماي 1945 قالة في المرتبة التاسعة (09) وطنيا من بين 110 مؤسسة جامعية جزائرية مدرجة في التصنيف العالمي Webometrics في نسخته الصادرة في 31 جانفي 2023 ، يذكر أن جامعة قالة قد احتلت المرتبة الثانية عشر (12) وطنيا في نسخة جانفي 2022 ، مما يعكس التطور المهم للجامعة في هذا المجال. يتمحور هذا التصنيف حول مؤشرات أكاديمية صارمة تتعلق أساسا بجودة إنتاج البحث العلمي ومدى قدرة المؤسسة الجامعية على نشر العلم والمعرفة عبر الانترنت، ويعتبر هذا التصنيف من ابرز التصنيفات العالمية إذ يضم أكثر من 31000 مؤسسة جامعية تابعة لأكثر من 200 دولة.

الجدول (35): يوضح تصنيف جامعة قالة في التصنيف الدولي Webometrics Ranking of World Universities

Rankig	2017	2022	2023
Webometrics in Algeria (General)	27	12	09
Webometrics in Algeria (Citation)	15	08	09
Webometrics in Africa (General)	136	113	97
Webometrics in Arab Word (General)	137	127	112
Webometrics in the Word (General)	4020	3127	2735

التصنيف الدولي Webometrics Transparent Ranking

تمركزت جامعة قالة في المرتبة 09 وطنيا من مجموع 117 مؤسسة جامعية وطنية حسب التصنيف الدولي Webometrics Transparent Ranking، الصادر في 28 جانفي 2023 و يتمحور هذا التصنيف الدولي المهم حول عدد الاقتباسات Scientific citation للمنشورات العلمية الصادرة عن المؤسسات الجامعية في مجالات علمية مصنفة وكذلك جودة منتج البحث العلمي.

الجدول (36): يوضح تصنيف جامعة قالة في التصنيف الدولي Webometrics Transparent Ranking

Rankig	2017	2022	2023
In Algeria	15	08	09
In Africa	-	109	95
In Arab Word	-	134	89
In the Word	3716	2145	1968



التصنيف الدولي Webometrics Repositories Rankins

كما احتلت جامعة 8 ماي 1945 في المرتبة الثالثة وطنيا والمرتبة 576 عالميا في احدث تصنيف لشهر فيفري 2023 Webometrics Repositories Rankins للمستودعات الرقمية Dspace، و يعتمد هذا التصنيف على الثراء في الإنتاج العلمي للمستودعات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي حول العالم. وبفضل منصة Dspace التي تم إنشاؤها منذ أربع (04) سنوات والتي تضم الصيغة الالكترونية لأطروحات الدكتوراه والماجستير ومذكرات الماستر و التظاهرات العلمية في جميع التخصصات تمكنت جامعة قالة من تحقيق تقدم كبير في هذا التصنيف على الصعيدين الوطني والدولي.

الجدول (37): يوضح تصنيف جامعة قالة في التصنيف الدولي Webometrics Repositories Rankins

Ranking	2017	2022	2023
In Algeria	Out of classification	3	3
In the Word	Out of classification	649	576

التصنيف الدولي University Ranking by Academic Performance

وفي التصنيف الدولي University Ranking by Academic Performance تمركزت جامعة قالة المرتبة 10 وطنيا والمرتبة 2481 دوليا بعدما كانت خارج التصنيف وهو تصنيف يهتم بإدراج أحسن 4000 جامعة على مستوى العالم.

الجدول (38): يوضح تصنيف جامعة قالة في التصنيف الدولي University Ranking by Academic Performance

Ranking	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
In Algeria	Out of classification	Out of classification	Out of classification	Out of classification	12	11	10
In the Word	Out of classification	Out of classification	Out of classification	Out of classification	2638	2592	2481

التقطة رقم 03: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال بالتظاهرات العلمية:

أحيلت الكلمة إلى البروفسور رشيد حمدي، نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية والذي قدم حوصلة بالأرقام حول نشاط الجامعة في مجال العلاقات الخارجية والتعاون للسنة الجامعية 2023/2022، وقد ثمن أعضاء المجلس هذا العرض معبرين عن ارتياحهم للنتائج المحصلة.

1. النشاطات المنجزة خلال السنة الجامعية 2023/2022

التعاون والتبادل ما بين الجامعات والشراكة:

تم إبرام 5 إتفاقيات وطنية مع:

- المدرسة الوطنية العليا لحفظ الممتلكات الثقافية و ترميمها،
- المركز الجامعي مرسلني عبد الله -تتيازة،
- مديرية الثقافة لولاية خنشلة،
- شركة سوناتراك،
- جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة،
- ديوان السياحة لولاية قالمة،

تم إبرام 4 إتفاقيات دولية مع:



- مركز يلدز للتدريب والتعليم - تركيا

● University of Pitesti Romania

● Centre National de Recherches en Sciences des Matériaux-CNRSM Tunisie

● Institut Euro-méditerranéen de la formation continue -France

2. مشاريع التعاون الدولية:

لقد تم تنظيم العديد من النشاطات في إطار المشاريع الدولية Erasmus+ وكذلك العديد من الاجتماعات لتقييم هاته النشاطات وتحقيق الأهداف المنشودة، كمشروع IMPROVE، مشروع EL@N، مشروع DIGITAQ.

4. حركة الطلبة، الأساتذة والموظفين في إطار برامج التعاون لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي السنة الجامعية 2023/2022

- منح الحكومة المجرية « Stipendium Hungaricum Scholarship Programme » لفائدة الطلبة: عدد الطلبة المترشحين 01 .

5. حركة الطلبة، الأساتذة والموظفين في إطار برامج التعاون ERASMUS+ KA1 خلال السنة الجامعية 2022-2023 في إطار برنامج التعاون الأوربي ERASMUS+ ، تمكنت الجامعة من الاستفادة من منح نحو عدة جامعات دولية وهي:

Romania University of Iasi Alexandru Ioan Cuza-

University of Evora, Portugal -

Czech University of lifes Sciences, Czech Republic -

Spain University of Granada-

University of Porto, Portugal -

University of Coimbra, Portugal-

University of Beira Interior, Portugal-

كما استقبلت وستستقبل الجامعة أيضا طلبة وأساتذة من عدة جامعات دولية وهي:

Czech University of lifes Sciences, Czech Republic -

University of Coimbra, Portugal-

University of Beira Interior, Portugal-

6. التريصات قصيرة المدى بالخارج لسنة 2023:

● في إطار التريصات قصيرة المدى بالخارج الخاصة بالموظفين تم عرض معايير الانتقاء للاستفادة من هذه التريصات وكذا مؤسستي التكوين الأجنبيتين اللتين تم إبرام اتفاقية معها كما سبقت الإشارة إليها سابقا. وقد ابدي المجلس موافقته على هذا الاقتراح.

● كما تم عرض إحصائيات حول التكوين قصير المدى بالخارج لسنة 2022 حسب طبيعة ووجهة التريص حيث استفاد 168 أستاذ وطالب من هذه التريصات.

7-التظاهرات العلمية

● عرض السيد نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية حوصلة حول التظاهرات العلمية التي نظمت سنة 2022.

● كما عرض السيد نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية البرنامج المقترح للتظاهرات العلمية لسنة 2023 . حيث اقترح المجلس،

ترشيحا للنفقات و السير الحسن للنشاط البيداغوجي و الحرص على جودة المنتقيات،دمج التظاهرات العلمية المتشابهة والمتقاربة تفاديا

لتكرار تنظيم نفس مواضيع التظاهرات و تشجيعا للتنظيم المشترك للملتقى بين الهيئات ذات الاختصاصات المختلفة.



IV- خلاصة أشغال دورة المجلس العلمي

1. الآراء والتوصيات المتعلقة بمجدول أعمال الدورة: عبر الحاضرون عن ارتياحهم وثنوا المجهودات المبذولة والنتائج المتوصل إليها.

النقطة الأولى: الدراسات في التدرج

الرأي والتوصية :

- اعتماد اقتراح اختصاصات جديدة للتأهيل في طوري الليسانس و الماستر بعنوان السنة الجامعية 2023/2022 المبينة في (ملحق رقم 01) المرفق،
- المصادقة على قائمة مسؤولي الميادين المبينة في (ملحق رقم 02) المرفق،

النقطة الثانية: الدراسات فيما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي

الرأي والتوصية:



- اعتماد أرضية المؤلفات العلمية و البيداغوجية المبينة في ملحق رقم (03) المرفق ،
- اعتماد برنامج و رزنامة عمل لجنة التكوين التكميلي لخلية متابعة التكوين الأفقي (ملحق رقم 04) و (ملحق رقم 05)،
- المصادقة واعتماد المقترحين فيما يخص انتقاء أعضاء لجان مناقشة الدكتوراه التاليين :

1. عدم امكانية و بأي حال من الأحوال تأطير أو المساعدة في تأطير أطروحة دكتوراه أو المشاركة في لجنة مناقشة أو العضوية في لجنة خبرة لشخص تربطه بالأستاذ علاقة قرابة من الدرجة الأولى (الزوج / الزوجة أو الأبناء) أو الثانية (الإخوة و الأخوات) أو الثالثة (أولاد/بنات الأخ /الأخت و الأعمام والأخوال و غيرهم) وعبارة أخرى، يمكن لصلة القرابة من الدرجة الأولى و الثانية أو الثالثة خلق حالة تعارض مصالح يمكنها أن تضر بالأستاذ المعني باعتباره مشرفا أو مشرفا مساعدا على أطروحة الدكتوراه أو عضوا في لجنة مناقشة / خبرة

2. لا يمكن بأي حال من الأحوال تعيين عضو لجنة مناقشة أطروحة يكون قد شارك في نشر عمل علمي (يدخل

في ملف مناقشة أطروحة الدكتوراه) مع المترشح المعني (ماعدا المشرف و المشرف المساعد) ،

- تقديم شهادات تكريمية للاستاذان (فراق محمد لمن ، تمريت محمد خليل) تشجعا لها على تصنفها من بين 57 باحثا جزائريا ضمن قائمة أفضل 2٪ أفضل باحثين أكثر استشهادا في العالم لعام 2022 الصادرة عن جامعة ستانفورد و قاعدة بيانات Scopus a word،

- تقديم شهادة تكريمية للأستاذ يلس محمد عثمان لتحصله على المرتبة 25 وطنيا و المرتبة 115342 عالميا وفق تصنيف AD Scientific Index ،

- تقديم شهادات تكريمية للأساتذة أصحاب المشاريع (بزازي عبد الرزاق ، ولعة نور الدين ، لبريشي فاطمة الزهراء)،

- التشجيع على إنشاء فرق بحث مشتركة ،
- تشجيع أساتذة جامعة قلمة على المشاركة في مشاريع البحث المدرجة ضمن إطار تعزيز التعاون في مجال البحث العلمي،
- تشجيع أساتذة جامعة قلمة على المشاركة في البرامج الوطنية للبحث،
- الحرص على ذكر مصادر تمويل الأبحاث ، للاستفادة من تمويل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي،
- التوجه نحو تشجيع الشراكة في مجال البحث العلمي،
- مرافقة الباحثين على المشاركة في مختلف صيغ مشاريع البحث (مشاريع البحث التكويني PRFU، المشاريع الوطنية للبحث PNR ، مشاريع بحث ذات طابع اجتماعي و اقتصادي)،
- تشجيع النشر في المجلات العلمية من الأصناف التالية: صنف استثنائي، صنف A⁺، صنف A، المجلات المصنفة في قاعدة Scopus،

النقطة الثالثة: العلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال التظاهرات العلمية

الرأي والتوصية

- ترشيد للنفقات و السير الحسن للنشاط البيداغوجي،
- المصادقة على معايير الانتقاء للاستفادة من هذه التبرعات قصيرة المدى بالخارج الخاصة بالموظفين ،
- دمج التظاهرات العلمية المتشابهة والمتقاربة تفاديا لتكرار تنظيم نفس مواضيع التظاهرات.

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة الرابعة مساء (16:00 س).

كاتب الجلسة

فازة التظهير العلمي والبحث العلمي
مديرية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
جامعة قلمة
مستاد الدكتور: طارق بسورجية

رئيس المجلس العلمي

فازة التظهير العلمي والبحث العلمي
مديرية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي
جامعة قلمة
الاستاذ الدكتور: صالح العقون



الفروع و الاختصاصات الجديدة المقترحة للتأهيل في طوري الليسانس والبكالوريوس العلمية

النوع	الاختصاص	شعبة التكوين	ميدان التكوين	الطور
أكاديمية	طاقوية	هندسة ميكانيكية	العلوم والتكنولوجيا	ليسانس
أكاديمية		العلوم و التكنولوجيا	العلوم والتكنولوجيا	مهندس دولة
أكاديمية		إعلام ألي	إعلام ألي	مهندس دولة



قائمة تعيين و إنهاء مهام مسؤولي الميادين لدى جامعة 8ماي 1945 قالمة

الميدان	المنصب	الرتبة	الاسم واللقب
علوم وتكنولوجيا	تعيين	أستاذ	بلعشية مولود
علوم إنسانية واجتماعية	تعيين	أستاذ	مشطر حسين
حقوق وعلوم سياسية	تعيين	أستاذ	شاوش حميد
علوم المادة	تعيين	أستاذ	قادري مكي
علوم إنسانية واجتماعية	إنهاء مهام على سبيل التسوية انتهاء العهدة الأولى بتاريخ 04 سبتمبر 2019	أستاذ	جراب عبد الرزاق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

RECTORAT

رئاسة الجامعة

قالمة في: 2022/07/11

الرقم: 029/2022

**أرضية المؤلفات العلمية و البيداغوجية المؤلفة من طرف أساتذة جامعة قالمة
المنشورة في دور نشر لا تنتمي إلى قطاع التعليم العالي و البحث العلمي
وإجراءات المصادقة عليها
مقرر إنشاء اللجنة رقم 50/ج.ق/2022 المؤرخ في 27 افريل 2022**

وفقا لمخرجات المجلس العلمي للجامعة المنعقد بتاريخ 13 ديسمبر 2021 تمت المصادقة على إنشاء لجنة مكلفة بوضع أرضية موحدة للجامعة للمصادقة على الكتب العلمية و البيداغوجية و بموجب المقرر رقم 50/ج.ق/2022 المؤرخ في 27 افريل 2022 تم إنشاء هذه اللجنة، تتكون اللجنة من الأستاذ الدكتور بورجية طارق نائب مدير الجامعة المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج رئيسا، رؤساء المجالس العلمية للكليات، نواب عمداء الكليات لما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية، مسؤول مديرية النشر بجامعة قالمة أعضاء، وبعد سلسلة من الاجتماعات مع أعضاء اللجنة (اجتماع بتاريخ 27 افريل 2022، اجتماع بتاريخ 11 ماي 2022، اجتماع بتاريخ 22 ماي 2022) ونقاشات مستفيضة بين الأعضاء اتفق الجميع على ضبط المفاهيم ووضع الأرضية التالية:

تعريف المؤلف البيداغوجي:

المؤلف البيداغوجي هو محتوى علمي و بيداغوجي يتوافق مع جزء أو كل ما ورد في احد المواد التعليمية المبينة في احد عروض التكوين المعتمدة من طرف الوزارة، ويشمل على نقاط أوسع وأكثر تفصيلا و تحليلا من المطبوعة البيداغوجية.

شروط المؤلف البيداغوجي

1. المؤلف البيداغوجي يشترط أن يكون محتواه يشمل أو مطابق مع احد المواد التعليمية المبينة في أحد عروض التكوين المعتمدة من طرف الوزارة سواء محاضرات أو أعمال موجهة أو أعمال تطبيقية مع إرفاق ذلك بإشهاد من رئيس القسم يثبت خبرة 3 سنوات في تدريس المادة.
2. يجب أن يتضمن المؤلف: عنوانا، فهرسا، ملخصا، مرجعا و ترقيا،
3. عدد الصفحات لا يقل عن 100 صفحة عادية (A4)،
4. في حالة المؤلف البيداغوجي المخصص للأعمال الموجهة أو التطبيقية يجب أن يكون هناك جزء مخصص للتذكير بالدروس،
5. الكاتب يمكن أن يكون أستاذا باحثا دائما في حالة نشاط أو في حالة سنة سببية،



6. يشترط في الكاتب / الكتاب خبرة لا تقل عن 3 سنوات في تدريس المادة باحتساب سنة سارية المفعول،
7. يجب اختيار دور نشر غير مفترسة (اعتماد قائمة المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي المحيثة
8. تحدد فترة إيداع مشاريع المؤلفات من بداية شهر سبتمبر إلى نهاية شهر جوان،
9. يوقع الكاتب على تعهد يقضي بوجود ظهور اسم جامعة 8ماي 1945 قلمة في واجهة المؤلف مع اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لانساب المؤلف لجامعة قلمة.

تعريف المؤلف العلمي:

هو كتاب يشمل على محتوى علمي في تخصص الأستاذ الباحث، يهدف إلى نشر العلم والمعرفة و ذلك بالتطرق إلى موضوع أو مواضيع علمية محددة.

شروط المؤلف العلمي

1. يجب أن يكون المؤلف العلمي ذو أهمية وفائدة لأحد مكونات الأسرة الجامعية (أساتذة، باحثين، طلبة)،
2. يجب أن يتضمن المؤلف: عنوانا، فهرسا، ملخصا، مرجعا و ترقيا،
3. عدد الصفحات لا يقل عن 100 صفحة،
4. الكاتب يمكن أن يكون أستاذا باحثا دائما في حالة نشاط أو في حالة سنة سببية ،
5. يجب اختيار دور نشر غير مفترسة (اعتماد قائمة المديرية العامة للبحث العلمي المحدثه دوريا)،
6. تحدد فترة إيداع مشاريع المؤلفات من بداية شهر سبتمبر إلى نهاية شهر جوان،
7. يوقع الكاتب على تعهد يقضي بوجود ظهور اسم جامعة 8ماي 1945 قلمة في واجهة المؤلف مع اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لانساب المؤلف لجامعة قلمة.

إجراءات المصادقة على المؤلفات البيداغوجية والعلمية

1. يودع مشروع المؤلف على مستوى مديرية النشر لجامعة 8ماي 1945 قلمة، في أربع نسخ ورقية ونسخة الكترونية لا يظهر اسم المؤلف أو أي إشارة إليه مرفقة بطلب خطي و إشهاد من رئيس القسم يثبت خبرة 3 سنوات للكاتب في تدريس المادة (الإشهاد يخص المؤلف البيداغوجي فقط)،
2. تقوم مديرية النشر بالمراجعة الشكلية لمشروع المؤلف و مراقبة أصليته باستعمال البرنامج الخاص بتحديد نسبة الاقتباس في حالة توفره،
3. تتم برحمة اجتماع بين الكاتب و مسؤول مديرية النشر أين يتم إمضاء جميع الوثائق اللازمة،
4. يرسل مشروع المؤلف إلى عميد الكلية التي ينتسب إليها الكاتب،
5. ترسل الكلية مشروع المؤلف إلى قسم انتماء الكاتب،
6. تجتمع اللجنة العلمية للقسم و تدرس مدى توافق مشروع المؤلف مع الشروط المبينة أعلاه،
7. يتم اقتراح 3 خبراء من طرف اللجنة العلمية للقسم (خبيرين من خارج جامعة قلمة وخبير واحد من جامعة قلمة)، يشترط في رتبة الخبراء أن يكونوا من مصف الأستاذية و مختصين في موضوع الكتاب،
8. يصادق المجلس العلمي للكلية على اقتراح الخبراء ،



9. يتم تعيين الخبراء من طرف عميد الكلية بقرار،
10. تتم مراسلة الخبراء بشكل إداري عن طريق الكلية بسرية تامة مع إغفال اسم الكاتب،
11. تمنح للخبراء مدة 60 يوم كحد أقصى لإنجاز الخبرة،
12. تستعمل استمارة الخبرة المبينة في الملحق،
13. ترسل تقارير الخبرة في ظرف مغلق إلى عميد الكلية الذي يؤشر عليها و يحولها إلى القسم لتتم دراستها من طرف اللجنة العلمية للقسم،
14. يتم قبول مشروع المؤلف في حالة قبول خبيرين دون تحفظ ويتم الانتقال إلى النقطة 23 وما بعدها ،
15. يتم رفض مشروع المؤلف في حالة رفض خبيرين، وتعتمد نتائج الخبرة من طرف اللجنة العلمية للقسم ثم ترسل إلى الكلية لاعتمادها لتحويلها بعد ذلك إلى مديرية النشر التي تقوم بإبلاغ الكاتب بنتائج الخبرة،
16. في حالة طلب تعديلات من طرف الخبراء يتم إتباع الإجراءات التالية:
17. يقوم رئيس اللجنة العلمية للقسم عن طريق رئيس القسم بإرسال ملف يتضمن تقارير الخبرة إلى الكاتب (يتم إغفال أسماء الخبراء) أين يقوم هذا الأخير بالرد على الخبراء وإجراء التغييرات اللازمة المطلوبة،
18. يقوم الكاتب بالرد على الخبراء وإجراء التصحيحات المطلوبة وإيداع الملف لدى رئيس القسم في أجل أقصاه 30 يوم،
19. يحول رد الكاتب و النسخة المصححة مرة أخرى إلى الكلية التي تقوم بإرساله إلى الخبراء، مع إغفال اسم الكاتب،
20. يقوم الخبراء بإبداء رأيهم النهائي في النسخة المصححة من طرف الكاتب ثم يرسل ردهم إلى عميد الكلية في أجل أقصاه 15 يوم،
21. يقوم عميد الكلية بتحويل الملف المتضمن تقارير الخبرة النهائية إلى رئيس القسم الذي يقوم بعرضها على اللجنة العلمية للقسم،
22. تقوم اللجنة العلمية للقسم بدراسة التقارير النهائية للخبرة و النسخة المصححة و إبداء الرأي النهائي،
23. يتم اعتماد المؤلف البيداغوجي أو العلمي في حالة وجود تقرير خبرة نهائيين إيجابيين دون تحفظ ،
24. تتم المصادقة على تقارير الخبرة من طرف اللجنة العلمية للقسم،
25. بناء على رأي اللجنة العلمية للقسم يتم تحويل الملف إلى المجلس العلمي للكلية للمصادقة،
26. بعد مصادقة المجلس العلمي للكلية يقوم عميد الكلية بإرسال الملف إلى مديرية النشر يتضمن الملف الوثائق التالية:
 - النسخة النهائية ورقية و إلكترونية
 - مستخرج من محضر اجتماع اللجنة العلمية القسم المصادق على مشروع الكتاب
 - مستخرج من محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية المصادق على مشروع الكتاب
 - تقارير الخبرة الأولية و النهائية
27. يوضع الملف في ظرف مغلق و يرسل من طرف مديرية النشر لطبعه على مستوى دور نشر خاصة المختارة من طرف الكاتب،
28. بعد طبع الكتاب الذي يشترط فيه أن يحمل اسم جامعة قادسية في صفحة الواجهة، يرسل إلى احد الخبراء المعينين من قبل عن طريق الكلية للتأكد من مدى مطابقة الكتاب مع النسخة النهائية المصادق عليها من طرف الهيئات العلمية للجامعة وتمنح للخبير مدة 15 يوم للرد،
29. يقدم للأستاذ الكاتب / الكُتَّاب إشهاد يكون مضمي من طرف رئيس المجلس العلمي للكلية وعميد الكلية،
30. يتم تعويض الخبراء وفق القوانين المعمول بها، كما يقدم لهم إشهاد مضمي من طرف عميد الكلية بإنجاز الخبرة.

رئيس اللجنة
الأستاذ الدكتور : طارق بوزجاجة



برنامج التكوين التكميلي لخلية متابعة التكوين الأقليمي المقترح

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
1/ تعريف التكوين في الدكتوراه	-الساح لطالب الدكتوراه بالتعرف على الاطار القانوني الذي ينظم التكوين في الدكتوراه. -الآداب والأخلاقيات الجامعية: حقوق وواجبات طالب الدكتوراه. -التعرف والإطلاع على بيئة البحث العلمي.	النشاط 01: التعرف على المؤسسة الجامعية، أجهزتها، هيكلها وهيئتها لاسيما البحثية منها وكذا مسؤوليتها والنصوص الأساسية المنظمة لها ونظامها الداخلي والقانون الأساسي لطالب الدكتوراه. النشاط 02: شرح حقوق وواجبات طالب الدكتوراه. النشاط 03: القيام بقراءة جماعية لميثاق الأطروحة ودفتر طالب الدكتوراه. النشاط 04: التعرف على دور مختلف المتدخلين في البحث (المشرف على الأطروحة، دور المخبر...).	تعليمية فلسفة تعليمية -تكنولوجيا إعلام واتصال	- 1 سا و 30 د - 1 سا و 30 د - 1 سا و 30 د - 1 سا و 30 د	تكويني
2/ استخدام تكنولوجيا الاتصال	-تسهيل اكتساب المعرفة وتطبيقها. -تعلم كيفية انتاج وتخزين وتبادل وتصنيف واستعادة وقراءة المستندات الرقمية. -تسليط الضوء على دور تكنولوجيا الاعلام والاتصال في البحث والبيداغوجيا.	النشاط 01: تخصيص بريد إلكتروني مؤسسي والتسجيل في مختلف المنصات المتاحة. (Google Scholar, Research Gate, SNDL, ORCID...) النشاط 02: معرفة والتحكم في أدوات البحث (محركات البحث، قواعد البيانات، البوابات...). النشاط 03: مدخل في معالجة المعطيات والتحليل الإحصائي. النشاط 04: التحكم في تقنيات التعليم عبر الخط (Moodle, MOOC...)	-تكنولوجيا إعلام واتصال -تكنولوجيا إعلام واتصال -تكنولوجيا إعلام واتصال -تكنولوجيا إعلام واتصال	- 4 سا و 30 د - 4 سا و 30 د - 4 سا و 30 د - 4 سا و 30 د	تكويني

تكويني	2 - سا 2 - سا 2 - سا	إعلام واتصال إعلام واتصال فلسفة	النشاط 01: تعلم أنظمة تقديم المراجع (معايير APA, ISO 690...) النشاط 02: تعلم تقنيات اليقظة الوثائقية. النشاط 03: تعريف السرقة العلمية وحدودها.	ترقية احترام الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية. الاطلاع على المستجدات البحثية.	3/ اليقظة الوثائقية والبحث البيبليوغرافي
تكويني	5 - سا 10 - سا 5 - سا	تعليمية تعليمية إعلام واتصال	النشاط 01: التحكم في المفاهيم الأساسية للتعليمية العامة. النشاط 02: تعزيز كفاءات طالب الدكتوراه بالاستناد إلى الوعي المعلوماتي الجامعي (كتابات علمية، اطروحات، منشور في مجلات، مداخلات، مؤتمرات...) النشاط 03: قدرة طالب الدكتوراه على جعل النتائج التي توصل إليها خلال بحثه ذو مرتبة ومقروئية واسعة.	ضرورة ادراج بحث الدكتوراه في إطار التعليمية. تحديد الموقف الاستمولوجي. التمييز بين تعليمية البحث والتعليمية في البحث.	4/ أهمية التعليمية في البحث العلمي
تكويني	50 - سا	إنجليزية إنجليزية	النشاط 01: تنمية استقلالية طالب الدكتوراه في استعماله للغة الإنجليزية (قراءة، كتابة، استماع وتفاعل). النشاط 02: تكوين طالب الدكتوراه للحصول على مستوى B2 أو C1. (المستوى B2: مستوى متقدم أو مستخدم مستقل). (المستوى C1: مستوى مستخدم مقرر).	السماح لطالب الدكتوراه بالمشاركة في مداخلات ونشر أعمالها البحثية دوليا. تحسين مرتبة مؤسسات التعليم العالي دوليا.	5/ تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية
تكويني	3 - سا 3 - سا 3 - سا 3 - سا	فلسفة فلسفة فلسفة إعلام واتصال	النشاط 01: تناول مختلف المفاهيم المتعلقة بأداب وأخلاقيات البحث. النشاط 02: دراسة منهجية الحوار والمنطق. النشاط 03: توعية طالب الدكتوراه بالقضايا الراهنة. النشاط 04: التحليل النقدي للنتائج المتعلقة بالبيانات الأساسية، المتعلقة بالبيانات التطبيقية للبحوث،	تعزيز الفكر النقدي عند طالب الدكتوراه. التفكير في مكانة الأخلاقيات في البحث العلمي. التقييم النقدي في البحث.	6/ الفلسفة



			المتعلقة باستخدام النتائج من قبل المحيط.		
تكويني	2 - سا 2 - سا 3 - سا 2 - سا	تعليمية فلسفة فلسفة تعليمية	النشاط 01: توجيه طالب الدكتوراه في خياراته وخطواته المنهجية. النشاط 02: التمييز بين المقاربة الكمية والمقاربة الكيفية. النشاط 03: تعليم طالب الدكتوراه كيفية التعامل مع البعد التجريبي لبحته (تجميع، معالجة وتحليل البيانات). النشاط 04: تعلم استعمال المؤشرات كوسيلة لبلوغ الأهداف وتطوير المهارات.	-الامتثال للمعايير المنهجية (بروتوكول منهجي)	17 / منهجية البحث
تكويني	3 - سا 3 - سا 3 - سا	فلسفة تعليمية تعليمية	النشاط 01: تحفيز روح الإبداع والاختراع لدى طالب الدكتوراه. النشاط 02: مساعدة طالب الدكتوراه على التعرف على المفاهيم المتعلقة بزيادة الأعمال: المؤسسات الناشئة، نموذج الأعمال، مخطط الأعمال، الحاضنات... النشاط 03: تعلم خلال الاستكشاف القيام بنشاطات إعلامية، تحسيسية، توجيحية والتخلي بالمسؤولية.	-التعرف على استراتيجيات التطوير وإدارة مشروع مبتكر. -تعليم طالب الدكتوراه القيام بالاستكشاف: كيفية قراءة احتياجات البيئة المحيطة له، مما يمكنه أن يكيف بحثه في الدكتوراه باتجاه المقاولاتية.	8 / إدارة الابتكار والمقاولاتية





رزمة عمل خلية متابعة التكوين الأفتي

برمجة الاجتماعات التالية مع رؤساء لجان التكوين في الدكتوراه ونواب العمداء لما بد التدرج

الرقم	الاجتماعات المبرمجة	الأهداف	التوقيت
01	انعقاد اجتماع بتاريخ 23 فيفري 2023	- التعريف باللجنة ومهامها. - وضع برنامج اللجنة.	يوم الخميس 23 فيفري 2023
02	برمجة اجتماع لجان التكوين في الدكتوراه ونواب العمداء لما بعد التدرج	- تحديد الأهداف و النشاطات والمهارات التي يجب اكتسابها من خلال التكوين التكميلي، - تحديد التفاصيل التنظيمية للتكوين التكميلي (تحديد بداية ونهاية السداسي الأول والثاني، توقيت الدكتورال، القاعات، الأقسام، المجموعات...)، - تعيين آليات تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية لطلبة السنة الأولى.	يوم الأربعاء 01 مارس 2023 على الساعة 14:30 سا
03	تعزيز اللغات من خلال إجراء اختبار تحديد المستوى في اللغة الانجليزية	- تعيين آليات تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية لطلبة السنة الأولى.	يوم الخميس 02 مارس 2023
04	اجتماع	- إنهاء كل تفاصيل التكوين التكميلي.	يوم الثلاثاء 14 مارس 2023 على الساعة 10:00 سا
05	برمجة اجتماع أثناء السداسي الأول	- برمجة اجتماع أثناء السداسي الأول - المتابعة النصفية للتكوين التكميلي.	يوم الثلاثاء 25 أبريل 2023
06	برمجة اجتماع في نهاية السداسي الأول	- التقييم التكميلي للسداسي الأول	يوم الثلاثاء 6 جوان 2023
07	برمجة اجتماع أثناء السداسي الثاني	- ضبط تفاصيل انطلاق السداسي الأول.	يوم الاثنين 04 سبتمبر 2023
08	برمجة اجتماع في نهاية السداسي الثاني	- التقييم التكميلي للسداسي الثاني. - ضبط تفاصيل انطلاق السداسي الثاني.	يوم الأربعاء 11 أكتوبر 2023
09	برمجة اجتماع تقييمي	- تقييم التكوين التكميلي للسداسي الثاني	يوم الخميس 16 نوفمبر 2023
10	تنظيم الدكتورال	- نسبة التقدم في الأبحاث العلمية	من 19 إلى 23 نوفمبر 2023
11	برمجة اجتماع تقييمي	- تقييم التكوين التكميلي الأول والثاني. - المصادقة المكتسبات والمهارات.	يوم الثلاثاء 28 نوفمبر 2023